

Viisi vuotta työelämässä: vuonna 2013 valmistuneiden kauppatieteiden maisterien arvioita tutkinnon tuottamasta osaamisesta ja työmarkkina- tilanne syksyllä 2018

Sebastian Satola

2019

**EKONOMIT
MER**

SISÄLLYSLUETTELO

1. TIIVISTELMÄ	3
1.1 Sammanfattning	4
1.2 Abstract	5
2. JOHDANTO JA AINEISTON KUVAUS	6
3. TYÖLLISYYSTILANNE SYKSYLLÄ 2018	9
3.1 Työmarkkinatilanne ja päätyönantaja kyselyhetkellä.....	9
3.2 Työsuhteen luonne.....	16
3.3 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus	20
3.4 Palkkaus.....	34
3.5 Tyytyväisyys tutkintoon	37
4. YKSIKKÖKOHTAISIA TULOKSIA	39
4.1 Aalto-yliopisto	39
4.1.1 Työllistyminen	40
4.1.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus	48
4.2 Hanken	57
4.2.1 Työllistyminen	57
4.2.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus	67
4.3 Itä-Suomen yliopisto	75
4.3.1 Työllistyminen	75
4.3.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus	85
4.4 Jyväskylän yliopisto	93
4.4.1 Työllistyminen	93
4.4.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus	103

5.5 Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto	111
4.5.1 Työllistyminen	111
4.5.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus	121
4.6 Oulun yliopisto	129
4.6.1 Työllistyminen	129
4.6.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus	138
4.7 Tampereen yliopisto	147
4.7.1 Työllistyminen	147
4.7.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus	157
4.8 Turun yliopisto	165
4.8.1 Työllistyminen	165
4.8.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus	175
4.9 Vaasan yliopisto	183
4.9.1 Työllistyminen	183
4.9.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus	193
4.10 Åbo Akademi	201
4.10.1 Työllistyminen	201
4.10.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus	211
5. JOHTOPÄÄTÖKSET	219
6. KUVIOLUETTELO	221
7. TAULUKKOLUETTELO	223
8. LÄHTEET	230
9. LIITTEET	231

1.TIIVISTELMÄ

Vuonna 2013 kauppatieteiden maisterin tutkinnon suoritti 2204 henkilöä. Kyselyyn vastanneita oli yhteensä 722, joista 401 oli naisia ja 320 miehiä. Vastausaktiivisuus, (32,8 %), oli hieman suurempi kuin edellisessä aineistoissa. Tämän raportin perusteella KTM-tutkinnon suorittaneiden työmarkkinatilanne kyselyhetkellä on rakenteellisesti hieman muuttunut vuonna 2011 valmistuneisiin verrattessa. Syksyllä 2018, 90,3 % vastaajista oli työssä ja 2,0 % työttömänä. Työttömien osuus on hieman laskenut edelliseen tutkimukseen verrattuna, kun taas työvoiman ulkopuolella olevien osuus on kasvanut. Kyselyhetkellä työssä olevista vastaajista 87,8 % oli vakituksessa työsuhteessa, joka on samalla tasolla kaksi vuotta aikaisemman tutkimuksen kanssa.

Ekonomit työllistyivät edelleen eniten yrityksiin, ja rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät olivat vastaajien keskuudessa yleisempiä. Kyselyhetkellä KTM-tutkinnon suorittaneiden kyselyyn vastanneiden palkan mediaani oli 4400 euroa. Vuonna 2011 valmistuneisiin verrattuna mediaani nousi 100 euroa. Sukupuolten välinen palkkaero on edelleenkin selkeästi havaittavissa. Vastaajat olivat kokonaisuudessaan tyytyväisiä suorittamaansa tutkintoon. Vastaajat kokivat kuitenkin tutkintonsa osittain turhan teoriapainotteiseksi ja olisivat toivoneet opinnoilta enemmän käytännönläheisyyttä. Vastaajat myös arvioivat joidenkin tietotaitojen merkityksen työelämän kannalta suuremmaksi kuin opintojensa antamat valmiudet, esimerkkinä stressinsietokyky ja neuvottelutaidot. Muita kansalaisuuksia edustavat KTM-tutkinnon suorittaneet arvioivat suurimman osan tietotaidoista keskimääräistä tärkeämmiksi kuin Suomen kansalaiset. Muita kansalaisuuksia edustavat vastaajat olivat hieman tyytymättömämpiä suorittamaansa tutkintoon sekä työllistymismahdollisuuksiin.

1.1 Sammanfattning

År 2013 avslutade 2 204 personer sin magisterexamen i ekonomi. Totalt 722 svarande på enkäten, varav 401 var kvinnor och 320 män. Svarprocenten (32,8 %) var nästan på samma nivå som två år sedan. Baserat på denna rapport, har arbetsmarknadssituationen för dem med en mastersexamen förändrats jämfört med de som examinerades 2011. Hösten 2018 var 90,3% av de svarande anställda och 2,0% var arbetslösa. Andelen arbetslösa har minskat något jämfört med föregående undersökning, medan andelen inaktiva har ökat. Vid undersökningstillfället var 87,8% av de tillfrågade i ordinarie anställning, vilket är på samma nivå som undersökningen två år tidigare.

Ekonomer fortsatte att anställa de flesta privat företag, och finansiell administration var vanligare bland respondenterna. Vid undersökningstillfället var medianlönen för dem som slutförde mastersexamen 4.400 euro. Jämfört med de examen 2011 ökade medianen med 100 euro. Löneklyftan mellan könen märks fortfarande tydligt. De svarande var i allmänhet nöjda med sin examen. De svarande tyckte emellertid att deras grader delvis var teoretiska och skulle ha velat se mer praktiskt i sina studier. Respondenterna uppfattade också vikten av vissa färdigheter för att vara viktigare för deras arbetsliv än deras utbildningsförmåga, såsom stresstolerans och förhandlingsfärdigheter. Kandidater från andra nationaliteter som har en magisterexamen i ekonomi rankar de flesta kunskaperna som finska medborgare. Respondenter från andra nationaliteter var något mindre nöjda med sina kvalifikationer och anställningsmöjligheter.

1.2 Abstract

In 2013 there were 2204 persons who completed a business school degree (M.Sc). 722 individuals responded to the survey and 401 of those were women and 320 men. The response rate (32,8 %) was almost the same as two years ago. This report reveals that the labor market situation of those with a M.Sc. degree has changed structurally when compared to those who graduated in 2011. In the fall of 2018, 90.3% of the respondents were employed and 2.0% were unemployed. Unemployment rate has fallen slightly compared to previous surveys, while the amount of people outside the workforce has increased. At the time of the survey, 87.8% of the respondents were in a permanent job, which is in the same level as two years ago.

Business graduates (M.Sc) were still mostly employed by private companies, and financial task were the most common job among respondents. At the time of the survey, the median salary of those who completed the Master's Degree was EUR 4,400. Compared to graduates in 2011, the median increased by EUR 100. The gender pay gap is still clearly noticeable. The respondents were generally satisfied with their degree. However, respondents felt that their degrees were partly theoretical and would have liked to see more practicality in their studies. Respondents also rated the importance of practical knowledge (such as stress tolerance and negotiation skills) as being more important to their working life than their education. M.Sc. graduates of other nationalities rated most of their skills more important than average. Respondents of other nationalities were slightly less satisfied with their qualifications and employment opportunities.

2. JOHDANTO JA AINEISTON KUVAUS

Tässä raportissa tarkastellaan yliopistojen ura- ja rekrytointipalvelujen Aarresaari-verkoston uraseurannan maisteriaineistoa kauppatieteiden maisterien osalta. Tarkastelun kohteena ovat KTM-tutkinnon vuonna 2013 suorittaneet syksyn 2018 tilanteessa. Suomen Ekonomit on toteuttanut yhdessä Aarresaari-verkoston kanssa ”Viisi vuotta työelämässä” – raportteja kahden vuoden välein vuosina 2007, 2009, 2011, 2013, 2015 ja 2017. Raportissa käsitellään KTM- tutkinnon suorittaneiden työmarkkinatilannetta valmistumishetkestä kyselyhetkeen. Pääasiallisena vertailukohteena ovat vuonna 2011 valmistuneet kauppatieteiden maisterit vuoden 2016 tilanteessa. Joissakin taulukoissa vertailukohteena on käytetty myös vuonna 2009 valmistuneita kauppatieteiden maistereita. Vuonna 2013 KTM-tutkinnon on voinut suorittaa kymmenessä, taulukossa 1 mainituissa yliopistoissa. Raportin taulukoissa yliopistoista käytetään niiden lyhenteitä. Kyselylomake löytyy pdf-muodossa Aarresaaren sivuilta (https://www.aarresaari.net/uraseuranta/maistereiden_uraseuranta) kohdasta ”Tutustu syksyn 2018 maisterien uraseurannan sisältöihin”.

Taulukko 1. Yliopistot ja niiden lyhenteet

Yliopisto	Lyhenne
Aalto-yliopisto	(Aalto)
Svenska handelshögskolan	(Hanken)
Itä-Suomen yliopisto (aikaisemmat Kuopion yliopisto ja Joensuun yliopisto)	(UEF)
Jyväskylän yliopisto	(JY)
Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto	(LUT)
Oulun yliopisto	(OY)
Tampereen yliopisto	(TaY)
Turun yliopisto	(TuKKK)
Vaasan yliopisto	(VY)
Åbo Akademi	(ÅA)

Tutkimuksen kohderyhmänä ovat vuonna 2013 valmistuneet kauppatieteiden maisterit, joiden työuraa on tarkasteltu syksyllä 2018, viisi vuotta valmistumisen jälkeen. Kysely toteutettiin syksyllä 2018 toista kertaa keskitetysti. Kyselyyn on ollut mahdollista vastata täyttämällä postitse lähetetty kyselylomake tai vastaamalla kyselyyn sähköisesti. Sekä painettu että sähköinen materiaali valmisteltiin keskitetysti. Kolme neljästä vastaajasta vastasi kyselyyn sähköisesti. KTM-tutkinnon suoritti vuonna 2013 yhteensä 2204 henkilöä. Tutkinnon suorittaneista kyselyyn vastasi 722 henkilöä (32,8 %). Vastausaktiivisuus on noussut hieman vuonna 2011 valmistuneisiin verrattuna, jolloin vastausaktiivisuus oli 32 %.

Vastausaktiivisuus on laskenut asteittain vuoteen 2011 asti, kunnes nyt 2013 valmistuneissa on huomattavissa pientä korjausliikettä kasvun suuntaan. KTM-tutkinnon suorittaneiden vastausaktiivisuus oli yksi alhaisimmista, kun tarkastellaan kaikkien koulutusalojen maisteritutkinnon suorittaneita. Yliopistoittain tarkasteltuna korkein vastausprosentti oli Itä-Suomen yliopistosta valmistuneilla ja matalin Oulun yliopistosta valmistuneilla. Huomattavaa on, että vuoden 2011 julkaisussa Itä-Suomen yliopiston valmistuneiden vastausprosentti oli vielä matalin verrattaessa kyselyyn vastanneita yliopistoja toisiinsa.

Taulukko 2. Vastajat ja vastausprosentit yliopistoittain

Yliopisto	Naiset	Miehet	Yhteensä	Vastaus %	Tutkinnon suorittaneet
Aalto	71	66	137	30	457
Hanken	51	33	84	33	254
UEF	29	16	45	41	110
JY	45	37	82	35	232
LUT	46	28	74	40	187
OY	27	22	49	28	175
TaY	21	25	46	36	129
TuKKK	44	40	84	29	289
VY	44	45	89	31	290
ÅA	23	8	31	38	81
Yhteensä	401	320	721	33	2204

3. TYÖLLISYYSTILANNE SYKSYLLÄ 2018

Tässä luvussa tarkastellaan vastaajien työllisyystilannetta viisi vuotta valmistumisen jälkeen, syksyllä 2018, samalla verraten tilannetta aikaisempien raporttien tuloksiin.

3.1 Työmarkkinatilanne ja päätyönantaja kyselyhetkellä

Syksyllä 2018, viisi vuotta valmistumisen jälkeen, 90,3 % vastaajista oli työelämässä, joka on esitetty taulukossa 3. Työttömien osuus oli 2,0 %. Työvoiman ulkopuolella oli kyselyhetkellä 7,7 % vastaajista ja heistä suurin osa ilmoitti olevansa perhevapaalla työsuhteesta. Miehet olivat kyselyhetkellä naisia useammin työssä, mutta tämä selittyi naisten perhevapailla. Työttömien osuus näyttäisi olleen hieman suurempi miesten osalta. Vuonna 2011 valmistuneisiin verrattuna työssä olevien osuus on laskenut miltei 1,5 prosenttiyksiköllä. Työttömien osuus on silti laskenut melkein yhden prosenttiyksikön. Tämä selittyy työvoiman ulkopuolella olevien osuuden nousulla, joka oli 2,4 prosenttiyksikköä. Vuonna 2013 valmistuneet olivat useammin perhevapaalla tai opiskelemassa.

Kyselyhetkellä eniten työssä oli Tampereen yliopistosta ja Åbo Akademiasta valmistuneet vastaajat. Työssä olevien osuus oli puolestaan alhaisin Hankenista ja Oulun yliopistosta valmistuneilla. Työttömien osuus oli kyselyhetkellä korkein Oulun yliopistosta ja Jyväskylän yliopistosta valmistuneilla. Turun yliopistosta, Vaasan yliopistosta, Åbo Akademiasta ja Tampereen yliopistosta valmistuneista yksikään ei ilmoittanut olleensa työttömänä syksyllä 2018. Hankenista ja Turun yliopistosta valmistuneet vastaajat olivat muita useammin työvoiman ulkopuolella (perhevapaalla tai opiskelemassa). Åbo Akademiasta valmistuneista yksikään ei ilmoittanut olleensa kyselyhetkellä työvoiman ulkopuolella.

Tieteenaloittain tarkasteltuna KTM-tutkinnon suorittaneet olivat keskimääräistä useammin työssä ja vähemmän työvoiman ulkopuolella kyselyhetkellä. Työttömien osuus vastasi melko hyvin kaikkien alojen keskiarvoa.

Taulukko 3. Työmarkkinatilanne kyselyhetkellä

%	Naiset	Miehet	Yhteensä	Yht. 2016	Yht. 2014	Yht. 2012
Työssä	86,2	95,5	90,3	91,7	86,0	88,2
Työttömänä	1,8	2,2	2,0	2,8	2,2	0,8
Työvoiman ulkopuolella (perhevapaalla tai jatko- opiskelemassa)	11,3	1,9	7,7	5,3	11,0	9,8
Muu tilanne	0,8	0,3	0,6	0,2	0,7	1,1
Yhteensä	100	100	100	100	100	100
N	398	314	712	533	408	713

Kyselyhetkellä, viisi vuotta valmistumisen jälkeen 50,8 % vastaajista työskenteli suurissa yrityksissä. Pienissä tai keskisuurissa yrityksissä työskenteli 26,2 % vastaajista. Syksyllä 2018 miehet työllistyivät hieman naisia useammin suuriin yrityksiin ja naiset puolestaan pieniin tai keskisuriin yrityksiin. Naiset työskentelivät kyselyhetkellä keskimääräistä enemmän valtiolla, yliopistoissa tai kunnallisella sektorilla, kun taas miehet työllistyivät enemmän oman yrityksen kautta. Vuonna 2011 valmistuneisiin verrattuna naiset työllistyivät enenevässä määrin kuntasektorille (kasvu 3,1 prosenttiyksikköä) ja vähenevässä määrin suuriin yrityksiin (lasku 3,8 prosenttiyksikköä), kun taas miehet työllistyivät enemmän omiin yrityksiin (kasvu 2,3 prosenttiyksikköä) ja vähemmän valtiolle (lasku 2,7 prosenttiyksikköä). Muilta osin sukupuolten välillä ei ilmennyt merkittäviä eroja.

Tampereen yliopistosta valmistuneet vastaajat työllistyivät muita useammin suuriin yrityksiin, kun taas Oulun yliopistosta valmistuneiden osuus suuriin yrityksiin työllistyneistä oli kaikkein matalin. Sen sijaan Åbo Akademiasta valmistuneet sijoituivat keskimääräistä useammin pk-yrityksiin, kuten myös Hankenilta valmistuneet. Lappeenrannan-Lahden

teknillisestä yliopistosta valmistuneiden osuus valtiolle työllistyneistä oli muita korkeampi, Itä-Suomen yliopiston tulessa vahvasti toisena. Yrittäjyys ja ura yliopistossa, järjestössä tai säätiössä oli muita yleisempää Oulun yliopistosta valmistuneiden keskuudessa.

Tieteenaloittain tarkasteltuna KTM-tutkinnon suorittaneet sijoittuvat myös kyselyhetkellä muita harvemmin kunnalliselle sektorille. 20 eri tieteenalan keskuudessa kunnallisella sektorilla toimi prosentuaalisesti toiseksi vähiten KTM-tutkinnon suorittaneita. Suuriin yrityksiin työllistettiin kaikki tieteenalat huomioiden eniten ja pk-yrityksiin neljänneksi eniten. Unifin 2019 julkaiseman raportin mukaan kaikkien tieteenalojen vuonna 2013 maisteriksi valmistuneiden yleisin nykyinen päätyönantaja on kunta tai kuntayhtymä (30 % vastaajista). Suuressa, keskisuudessa tai pienessä yrityksessä työskentelee 40 prosenttia vastaajista.

Vuonna 2018 valmistuneiden KTM-tutkinnon suorittaneiden kyselyssä 85 % vastaajista työllistyi yksityisiin yrityksiin tai laitoksiin. Kolme prosenttia vastavalmistuneista työllistyi valtiolle ja kaksi prosenttia oli yrittäjä / ammatinharjoittaja. Nämä kolme työnantajaa olivat vuonna 2018 valmistuneiden kyselyssä kärkikolmikkona, kuten myös viisi vuotta työelämässä- kyselyssä.

Taulukko 4. Päätyönantaja kyselyhetkellä

%	Naiset	Miehet	Yhteensä
Suuri yritys \geq 250 työntekijää	47,6	54,8	50,8
Pieni tai keskisuuri yritys, < 250 työntekijää	27,5	24,7	26,2
Oma yritys/työllistän itse itseni	2,8	8,9	5,6
Kunta tai kuntayhtymä	6,7	3,3	5,1
Valtio	5,7	3,5	4,7
Yliopisto	4,6	1,9	3,4
Järjestö, säätiö tms.	2,8	1,6	2,3
Ammattikorkeakoulu	1,3	0,6	1,0
Muu päätyönantaja	1,0	0,9	1,0
Yhteensä	100	100	100
N	389	312	701

Kyselyhetkellä pääasiallisten työtehtävien kärki sisälsi rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät, suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät, markkinoinnin ja myynnin sekä johto- ja esimiestehtävät. Miehet sijoittuivat kyselyhetkellä naisia useammin johto- ja esimiestehtäviin ja he työskentelivät myös konsultoinnin tai koulutuksen parissa naisia useammin. Lainopillisen työn osalta sukupuolten välisiä eroja ei ole. Naiset ilmoittavat miehiä useammin työskentelevänsä rahoituksen ja taloushallinnon tehtävissä, toimistotehtävissä, viestintä- ja mediatyössä, asiakastyö/potilastyössä sekä opetuksen ja kasvatuksen parissa. Merkittäviä

muutoksia pääasiallisten työtehtävien luonteisiin vuonna 2011 valmistuneisiin verrattuna ei ollut.

Yksiköittäin tarkasteltuna Itä-Suomen yliopistosta ja Åbo Akademiasta valmistuneet työllistyivät muita useammin rahoituksen ja taloushallinnon tehtäviin, kun taas Jyväskylän yliopistosta valmistuneet työllistyivät kyseisiin tehtäviin muita harvemmin. Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta ja Jyväskylän yliopistosta suunnittelun, kehityksen tai hallinnon tehtäviin sijoittuneiden osuus oli korkea muihin yksiköihin nähden, kun taas Hankenista työllistyi näihin tehtäviin muita harvemmin. Aalto-yliopistosta valmistuneet olivat syksyllä 2018 muista yksiköistä valmistuneita useammin myynnin tai markkinoinnin työtehtävissä. Johto- ja esimiestyötä tekeviä oli kyselyhetkellä eniten Lappeenrannan-Lahden teknillisen yliopiston valmistuneiden ja vähiten Turun yliopistosta valmistuneiden joukossa. Konsultoinnin ja koulutuksen työtehtäviin on päädytty eniten Aalto-yliopistosta ja vähiten Åbo Akademiasta. Muu työn luonne nousi esiin eniten Vaasan yliopistosta valmistuneilla. Turun yliopistosta valmistuneiden pääasiallisin työtehtävien luonne oli myös kyselyhetkellä muista yksiköistä valmistuneita useammin lainopillinen työ. Jyväskylän yliopistosta on puolestaan työllistytty hieman muita useammin opetuksen tai kasvatuksen pariin.

Kun tarkastellaan pääasiallisten työtehtävien luonnetta tieteenaloittain, kauppatieteiden maisterit työllistyivät kyselyhetkellä muita useammin rahoituksen ja taloushallinnon tehtäviin. KTM-tutkinnon suorittaneet työllistyivät kyselyhetkellä keskimääräistä useammin myynnin ja markkinoinnin (suurin osuus) sekä konsultoinnin ja koulutuksen tehtäviin (toiseksi suurin osuus) kaikki tieteenalat huomioon ottaen. Myös johto- ja esimiestyössä olevien osuus oli kaikkien tieteenalojen kolmanneksi korkein. Toimistotyötä tekevien osuus suhteessa muihin tieteenaloihin oli keskimääräistä hieman suurempi. Opetuksen ja kasvatuksen, tutkimuksen ja asiakas- ja potilastyön työtehtävissä työskenneltiin puolestaan selkeästi keskimääräistä harvemmin.

Unifin vuonna 2019 julkaiseman raportin mukaan kaikilta tieteenaloilta vuonna 2013 valmistuneiden vastaajien pääasiallisin työtehtävän luonne vuonna 2018 oli opetus ja kasvatusta (20 %). Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät olivat toiseksi yleisin tehtäväala (17 %) ja kolmanneksi yleisin asiakas/potilastyö (12 %).

Vuonna 2018 vastavalmistuneiden KTM-tutkinnon suorittaneiden kyselyssä pääasiallisimmiksi työtehtäväalueiksi nousi taloudelliset yleistehtävät, yleishallinnolliset tehtävät ja markkinoinnin yleistehtävät, jotka tukevat tuloksina hyvin myös tätä tutkimusta ja KTM-tutkinnon suorittaneiden työtehtävien kärkeä.

Taulukko 5. Pääasiallisin työtehtävän luonne kyselyhetkellä

%	Naiset	Miehet	Yhteensä
Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät	23,3	21,8	22,6
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	15,8	15,8	15,8
Markkinointi ja myynti	15,0	12,9	14,1
Johto- ja esimiestehtävät	9,6	18,5	13,5
Konsultointi tai koulutus	9,8	14,2	11,6
Muu työn luonne	4,7	5,0	4,8
Toimistotehtävät	5,7	3,0	4,5
Asiakastyö / potilastyö	4,1	2,3	3,3
Opetus tai kasvatus	3,9	2,0	3,0
Tutkimus	3,6	1,7	2,8
Viestintä- ja mediatyö	3,4	1,0	2,3
Lainopillinen työ	1,0	1,7	1,3
Yhteensä	100	100	100
N	386	303	689

Kyselyhetkellä Uudellemaalle työllistyneiden osuus oli korkein, 59,8 %. Toiseksi suurimman osuuden työpaikan tai yrityksen sijainnille sai muu maakunta (14,1 %), sekä kolmanneksi

suurimman ulkomaat (6,2 %). Naisten työpaikan sijainti oli miehiä useammin Pohjanmaalla tai muussa maakunnassa. Miesten työpaikka taas sijaitsi naisia useammin Uudellamaalla.

Taulukko 6. Työpaikan tai yrityksen sijainti kyselyhetkellä maakunnittain

%	Naiset	Miehet	Yhteensä
Keski-Suomi	4,0	2,8	3,5
Pirkanmaa	5,2	5,3	5,3
Pohjanmaa	6,7	4,4	5,7
Uusimaa	55,6	65,0	59,8
Varsinais-Suomi	6,2	4,4	5,4
Muu maakunta	15,7	12,2	14,1
Ulkomaat	6,5	5,9	6,2
Yhteensä	100	100	100
N	401	320	721

3.2 Työsuhteen luonne

Kyselyhetkellä 87,8 % teki vakituista kokopäivätyötä. Naiset työllistyivät miehiä useammin määräaikaisiin työsuhteisiin ja miehet naisia useammin vakituisiin työsuhteisiin. Miesten keskuudessa yrittäjäys oli yleisempää kuin naisilla. Vuonna 2011 valmistuneisiin verrattuna vakituista kokopäivätyötä tekevien osuus pysyi miltei samana nousten vain 0,1 prosenttiyksikköä. Määräaikaisten kokopäivätöiden osuus laski vuoteen 2016 verrattuna ja osa-aikaisissa työtehtävissä olevien osuus kasvoi hieman.

Eniten vakituisen työsuhteeseen työllistyivät Itä-Suomen yliopistosta ja Vaasan yliopistosta valmistuneet, vähiten Oulun yliopistosta valmistuneet. Määräaikaista kokopäivätyötä tekevien osuus oli korkein Åbo Akademiä valmistuneilla ja vastaavasti osa-aikaista työtä tehtiin muita useammin Itä-Suomen yliopistosta valmistuneiden keskuudessa. Yrittäjäys oli kyselyhetkellä kaikkein yleisintä Tampereen yliopistosta valmistuneiden keskuudessa. Tutkintoon tai arvosanaan johtavaa päätoimista opiskelua ilmeni eniten Aalto-yliopistosta valmistuneiden keskuudessa. Perhevapailta oli eniten Turun yliopistosta valmistuneet.

KTM-tutkinnon suorittaneet olivat muihin tieteenaloihin verrattuna päässeen useimmin vakituisen kokopäivätyöhön. Määräaikaista kokopäivätyötä tehtiin puolestaan keskimääräistä vähemmän. Osa-aikatyötä tehtiin muista tieteenaloista valmistuneita hieman keskimääräistä harvemmin ja yrittäjänä toimittiin hieman keskimääräistä useammin. KTM-tutkinnon suorittaneet olivat perhevapailta myös hieman keskimääräistä vähemmän.

Verratessa tätä tutkimusta vuoden 2018 valmistuneiden KTM-tutkinnon suorittaneiden kyselyyn, vakituudessa kokopäivätyössä olevia vuonna 2018 valmistuneita oli 58 % vastaajista. Määräaikaisessa työsuhteessa työskenteli 16 % vastavalmistuneista ja vakituista osa-aikatyötä teki kolme prosenttia.

Taulukko 7. Työsuhteen luonne kyselyhetkellä

%	Naiset	Miehet	Yhteensä	Yht.	Yht.	Yht.
				2016	2014	2012
Vakituisen kokopäivätyö	87,0	88,7	87,8	87,7	81,5	89,5
Määräaikainen kokopäivätyö	6,7	3,0	5,0	6,7	9,4	4,9
Osa-aikatyö	2,6	0,7	1,7	1,0	2,6	1,1
Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer (oma Y-tunnus)	3,2	7,3	5,1	4,3	5,4	4,3
Työskentely apurahalla	0,6	0,3	0,5	0,2	1,1	0,2
Yhteensä	100	100	100	100	100	100
N	345	301	646	489	351	629

40,5 % vastaajista koki olevansa tyytyväisiä tähänastiseen työuraansa. Naiset ilmoittivat olevansa miehiä useammin melko tyytyväisiä työuraansa, kun taas miehet olivat naisia useammin erittäin tyytyväisiä tai tyytyväisiä työuraansa. Naiset olivat keskimäärin tyytymättömämpiä tähänastiseen työuraansa. Kyselyyn vastanneet muita kansalaisuuksia edustavat KTM-tutkintoon valmistuneet olivat keskimääräisesti hieman tyytymättömämpiä tähänastiseen työuraansa.

Tämän tutkimuksen perusteella vaikuttaisi siltä, että Vaasan yliopistosta valmistuneet olivat tyytyväisimpiä työuraansa. Erittäin tyytyväisiä oli eniten Hankenista ja Tampereen yliopistosta valmistuneet. Erot yksiköiden välillä vaihtelivat melko paljon. Kauppateiteilijöiden tyytyväisyydessä työuraan ei ollut merkittäviä eroja muihin tieteenaloihin verrattuna.

Taulukko 8. Tyytyväisyys tähänastiseen työuraan

%	Naiset	Miehet	Yhteensä
Erittäin tyytyväinen	18,9	28,3	23,1
Tyytyväinen	39,7	41,5	40,5
Melko tyytyväinen	27,9	19,8	24,3
Hieman tyytymätön	8,7	6,3	7,6
Tyytymätön	2,7	2,2	2,5
Erittäin tyytymätön	2,0	1,9	1,9
Yhteensä	100	100	100
N	401	318	719

Vastaajilta kysyttiin mikä valmiiksi annetuista vaihtoehtoista kuvaa heidän tähänastista työuraansa parhaiten. 41,8 % KTM-tutkinnon suorittaneista oli tähänastisen työuransa aikana ollut pääasiassa yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä. Pääasiassa työttöminä olleiden osuus oli hieman yli prosentin. Vastaajat saivat valita myös jonkin muun työuran kokonaisuuden kuvauksen. Miehillä näyttäisi olleen naisia useammin useita eri työnantajia ja määräaikaisuuksia. Muun kansalaisuuden omaavat KTM-tutkinnon suorittaneet ovat kohdanneet enemmän työttömyyttä ja jotakin muuta työuraa kuvaavaa kokonaisuutta.

Tampereen yliopistosta ja Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet olivat olleet valmistumisensa jälkeen yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä useammin kuin muista yksiköistä valmistuneet. Åbo Akademiä ja Turun yliopistosta valmistuneilla oli puolestaan ollut muita useammin useita eri työnantajia, määräaikaisuuksia tai toimeksiantoja, joiden välissä ei juurikaan ollut katkoksia.

Työttömyyttä oli eniten Jyväskylän yliopistosta valmistuneilla vastaajilla. Eri yksiköistä valmistuneet olivat melko tasaisesti olleet pääasiallisesti työvoiman ulkopuolella, esimerkiksi opiskelemassa tai vanhempainvapaalla. Jokin muu työuran kuvaus nousi esiin Itä-Suomen yliopistosta ja Åbo Akademiä valmistuneilla keskimääräistä useammin. Muilta tieteenoiloilta valmistuneisiin verrattuna KTM-tutkinnon suorittaneet ovat työurallaan olleet keskimääräistä enemmän yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä

Taulukko 9. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten

%	Naiset	Miehet	Yhteensä
Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisesta lähtien	42,1	41,4	41,8
Useita eri työnantajia, määräaikaishuutoja tai toimeksiantoja tai työskentelyä apurahalla, ei juuri katkoksia	33,4	37,6	35,3
Vaihtuvia työnantajia ja tehtäviä, joiden välissä katkoksia, opiskelua tai työttömyysjaksoja	12,5	10,7	11,7
Jokin muu työuran kokonaisuuden kuvaus	8,5	8,2	8,3
Työttömyyttä, jota satunnaiset määräaikaishuudet, harjoittelut sekä keikka- tai freelancetyöt pilkkovat	2,0	1,3	1,7
Pääasiassa työvoiman ulkopuolella: esim. opiskelua ja/tai vanhempainvapaata valtaosan ajasta	1,5	0,9	1,3
Yhteensä	100	100	100
N	401	319	720

3.3 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus

Kyselyhetkellä 47,7 % ilmoitti olevansa työssä, jossa vaadittiin korkeakoulututkinto. Vastaajista 43,1 % puolestaan teki työtä, jossa korkeakoulututkintoa ei edellytetty. Vastaajista 9,1 % ei osannut sanoa, vaadittiinko työssä korkeakoulututkintoa. Sukupuolten välillä ei ilmennyt merkittäviä eroja. Vuonna 2011 valmistuneista 52,7 % ilmoitti korkeakoulututkinnon olleen vaatimuksena kyselyhetken työhön, kun taas 40 % oli työssä, jossa tätä tutkintoa ei vaadittu. Jo vuoden 2009 valmistuneista asti näyttäisi tämän tutkimuksen osalta siltä, että sijoittautuminen työhön, johon ei vaadita korkeakoulututkintoa, olisi nousussa.

Muilta tieteenaloilta valmistuneisiin verrattuna kauppatieteiden maisterit sijoittuivat keskimääräistä useammin työhön, jossa ei vaadittu korkeakoulututkintoa. Kyselyhetkellä 34,3 % vastaajista oli samaa mieltä sen kanssa, että he pystyivät hyödyntämään yliopistossa oppimiaan tietoja ja taitoja nykyisessä työssä hyvin. Täysin eri mieltä oli vain yksi prosentti vastanneista. Naiset olivat useammin hieman samaa mieltä, kun taas miehet useammin samaa mieltä väitteen kanssa. Yleisesti vuonna 2013 KTM-tutkintoon valmistuneet olivat tyytyväisiä yliopistossa oppimiensa tietojen ja taitojen hyödyntämisestä nykyisessä työssä. Kokonaisuutena eri mieltä tietojen ja taitojen hyödyntämismahdollisuuksista oli vain 17,2 %.

Yksiköittäin tarkasteltuna Aalto-yliopistosta valmistuneet vastaajat olivat useimmiten samaa mieltä sen kanssa, että he pystyivät hyödyntämään yliopistossa oppimiaan tietoja ja taitoja nykyisessä työssä hyvin. Täysin samaa mieltä yliopistossa opittujen tietojen ja taitojen hyödyntämismahdollisuuksista olivat useimmiten Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet vastaajat. Jyväskylän yliopistosta valmistuneet olivat useimmiten täysin eri mieltä tietojen ja taitojen hyödyntämismahdollisuuksista työssä. Jyväskylän yliopiston lisäksi ainoastaan Åbo Akademiä ja Vaasan yliopistosta osa valmistuneista (1 %) olivat täysin eri mieltä tietojen ja taitojen hyödyntämismahdollisuuksista työssään.

Kauppatieteiden maisterit työllistyivät myös kyselyhetkellä työhön, jossa he pystyivät hyödyntämään oppimaansa, hieman keskimääräistä vähemmän muihin tieteenaloihin nähden. Täysin samaa mieltä oppimansa hyödyntämismahdollisuuksista työssä oli toiseksi matalin osuus KTM-tutkinnon suorittaneilla kaikkien tieteenalojen ollessa vertailussa. Toisaalta KTM-tutkinnon suorittaneet ilmoittivat muita useammin olevansa hieman samaa

mieltä väitteen kanssa. Täysin eri mieltä tietojen ja taitojen hyödyntämisestä työssä oli kuitenkin keskimääräistä selkeästi vähemmän vastauksia KTM-tutkinnon suorittaneilla.

Taulukko 10. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimiani tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin

%	Naiset	Miehet	Yhteensä
Täysin samaa mieltä	15,9	15,6	15,8
Samaa mieltä	31,1	38,2	34,3
Hieman samaa mieltä	34,7	30,3	32,7
Hieman eri mieltä	12,1	8,6	10,5
Eri mieltä	5,4	6,1	5,7
Täysin eri mieltä	0,8	1,3	1,0
Yhteensä	100	100	100
N	389	314	703

Vastaajilta kysyttiin myös, miten hyvin työ vastasi vaatavuustasoltaan yliopistollista koulutusta. Kyselyhetkellä täysin samaa mieltä työn vastaavuudesta hyvin yliopistolliseen koulutukseen oli 28,5 %. Samaa mieltä väitteen kanssa oli 36,2 % ja hieman samaa mieltä 18,7 %. Täysin eri mieltä työn vastaavuudesta hyvin yliopistolliseen koulutukseen oli vain 2,1 %. Eri mieltä väitteen kanssa oli 7,3 % ja hieman eri mieltä 7,1 %. Naiset olivat harvemmin täysin samaa mieltä tai samaa mieltä väitteen kanssa kuin miehet. Hieman samaa mieltä väitteen kanssa naiset olivat kuitenkin miehiä useammin. Miehet olivat useammin taas täysin eri mieltä väitteen kanssa, kun taas naiset olivat useammin eri mieltä tai hieman eri mieltä. Suomen ulkopuolista kansalaisuutta edustavat vastaajat olivat

harvemmin samaa mieltä väitteen kanssa, että heidän työnsä vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta.

Yksiköittäin tarkasteltuna Tampereen yliopistosta valmistuneet olivat muita enemmän täysin samaa mieltä väitteen kanssa, että työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta. Samaa mieltä väitteen kanssa olivat eniten Oulun yliopistosta valmistuneet vastaajat. Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet olivat prosentuaalisesti eniten hieman samaa mieltä työn vastaavan vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta. Täysin eri mieltä väitteen kanssa olivat keskimääräisesti eniten Jyväskylän yliopistosta valmistuneet.

Tieteenaloitain tarkasteltuna kauppatieteiden maisterit olivat keskimääräistä vähemmän täysin samaa mieltä työn vaativuustason vastaavuudesta hyvin yliopistolliseen koulutukseen. Samaa mieltä tai hieman samaa mieltä väitteen kanssa oltiin kuitenkin hieman keskimääräistä enemmän. Eri mieltä väitteen kanssa oltiin jokaisen kolmen vastausvaihtoehdon kanssa keskimääräistä vähemmän.

Taulukko 11. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta

%	Naiset	Miehet	Yhteensä
Täysin samaa mieltä	27,6	29,7	28,5
Samaa mieltä	33,0	40,3	36,2
Hieman samaa mieltä	20,4	16,6	18,7
Hieman eri mieltä	8,2	5,8	7,1
Eri mieltä	8,8	5,4	7,3
Täysin eri mieltä	2,1	2,2	2,1
Yhteensä	100	100	100
N	388	313	701

Mikäli vastaajat olivat kyselyhetkellä koulutustasoaan vastaamattomassa työssä, tiedusteltiin heiltä tärkeintä syytä siihen. Tärkeimmäksi syyksi nousi se, että työ on mielenkiintoisempaa. Toiseksi yleisin syy oli se, ettei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä ja kolmanneksi yleisin muu syy. Naiset ovat miehiä useammin jatkaneet koulutustasoa vastaamattomassa työssä, koska he eivät ole halunneet toimia koulutusta vastaavissa töissä tai muu koulutus on ohjannut nykyisiin työtehtäviin. Miehet ovat naisia useammin ilmoittaneet koulutustasoaan vastaamattoman työnsä johtuvan paremmista palkka- tai työehdoista tai siitä, että työ on mielenkiintoisempaa.

Vuonna 2011 valmistuneisiin verrattuna työn mielenkiintoisuus ja se, ettei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä olivat yleisempiä syitä koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen. Samalla kuitenkin niiden osuus, jotka eivät ole saaneet koulutustasoa vastaavaa työtä, laski vuonna 2011 valmistuneisiin nähden. Vuonna 2011 valmistuneista 13,3 % jatkoi työssä, jossa oli jo ennen valmistumista. Tämä osuus on laskenut vajaa neljä

prosenttiyksikköä vuoden 2011 tilanteesta. Samalla muu syy työn vastaanottamiseen on kasvanut selkeästi vuoden 2011 ja 2009 vuosien tilanteesta.

Yksikkökohtainen tarkasteleminen ei ole tässä tilanteessa mielekästä, koska useiden yksiköiden kohdalla vastaajia oli vain muutamia. Tieteenaloittain tarkasteltuna KTM-tutkinnon suorittaneet olivat koulutustaan vastaamattomassa työssä keskimääräistä useammin työn mielenkiintoisuuden takia tai koska ei ole halunnut toimia koulutusta vastaavissa töissä. Sen sijaan KTM-tutkinnon suorittaneet vastaanottivat koulutustasoaan vastaamattoman työn muihin tieteenaloihin nähden harvemmin muun koulutuksen, palkka ja/tai työehtojen tai muun syyn takia. Muun koulutuksen ohjaaminen nykyisiin työtehtäviin oli myös harvempaa.

Taulukko 12. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen

%	Naiset	Miehet	Yhteensä	Yht. 2016	Yht. 2014	Yht. 2012
Työ on mielenkiintoisempaa	21,2	22,8	21,8	23,4	18,5	29,3
Ei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä	21,9	20,7	21,4	27,3	30,9	18,0
Muu syy työn vastaanottamiseen	21,2	18,5	20,1	16,4	9,9	17,3
Muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin	12,4	9,8	11,4	6,3	8,6	3,3
Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat	7,3	16,3	10,9	12,5	9,9	14,7
Jatkaa työssä, jossa oli jo ennen valmistautumista	9,5	9,8	9,6	13,3	14,8	14,0
Ei ole halunnut toimia koulutusta vastaavissa töissä	6,6	2,2	4,8	0,8	7,4	3,3
Yhteensä	100	100	100	100	100	100
N	137	92	229	128	81	150

Vastaajilta on myös tiedusteltu erilaisten valmiiksi annettujen työelämävalmiuksien merkitystä heidän nykyisessä työssään 27:llä eri työvalmiudella asteikolla 1 (ei lainkaan tärkeä) – 6 (erittäin tärkeä). Mikäli vastaajat eivät kyselyhetkellä olleet työssä, ovat he arvioineet tietojen ja taitojen merkitystä viimeisimmässä työssään. Työelämän kannalta tärkeimmiksi taidoiksi vastaajien keskuudessa nousivat kyky oppia ja omaksua uutta sekä itseohjautuvuus ja oma-aloitteisuus. Toisella sijalla olivat ongelmanratkaisutaidot ja

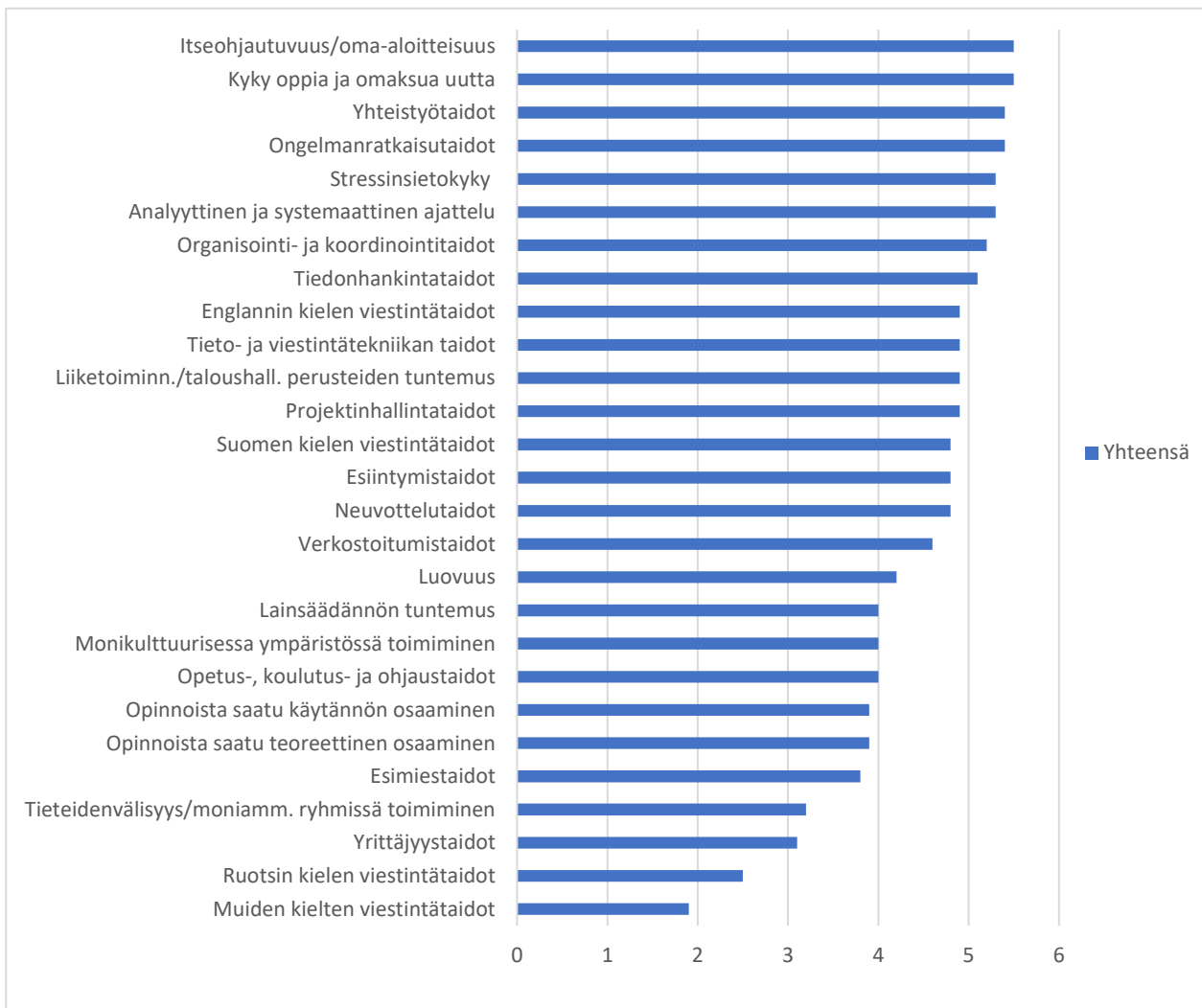
yhteistyötaidot. Myös stressinsietokyvyn, analyyttisen ja systemaattisen ajattelun sekä organisointi- ja koordinoitaitojen merkitys työssä koettiin suureksi. Työelämän kannalta vähiten merkityksellisiksi koettiin muiden kielten ja ruotsin kielen viestintätaidot. Naiset nostavat erityisesti organisointi- ja koordinoitaitojen sekä projektinhallintataitojen merkityksen työssä esiin miehiä useammin. Miehet taas nostavat esiin erityisesti yrittäjyystaitojen merkityksen työssä naisia useammin.

Vuoteen 2011 verrattuna huomattavia muutoksia ei vastauksissa ilmennyt. Työelämän kannalta tärkeimmät taidot olivat täsmälleen samat. Yhteistyötaitoja korostettiin hieman enemmän vuonna 2013 valmistuneiden KTM-tutkinnon suorittaneiden keskuudessa. Vähiten merkitykselliset taidot työelämässä pysyivät vuonna 2011 valmistuneisiin verrattuna samana.

Eri tietotaitojen merkitys työssä arvioitiin korkeimmaksi Hankenista valmistuneiden ja matalimmaksi Tampereen yliopistosta valmistuneiden keskuudessa. Muihin tieteenaloihin verrattuna kauppatieteilijät ovat korostaneet muita enemmän liiketoiminnan ja taloushallinnon perusteiden tuntemuksen merkitystä työssä. Myös englannin kielen viestintätaitojen, yrittäjyystaitojen, monikulttuurisessa ympäristössä toimimisen kehittyminen, lainsäädännön tuntemuksen ja esimiestaitojen merkitys on arvioitu keskimääräistä korkeammaksi. Luovuus, tieteidenvälisyys, opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot, suomen kielen viestintätaidot sekä opinnoista saatu teoreettinen ja käytännön osaaminen puolestaan arvioitiin vähemmän merkityksellisiksi kuin muilla tieteenaloilla keskimäärin.

Kaikkien tieteenalojen vastausten keskiarvot osoittavat tärkeimmiksi taidoiksi nykyisessä työssä kyvyn oppia ja omaksua uutta, itseohjautuvuuden / oma-aloitteisuuden sekä yhteistyötaidot. Vähiten tärkeimmät taidot Unifin vuonna 2019 julkaistun raportin mukaan ovat yrittäjyystaidot, viestintä ruotsin kielellä ja viestintä muilla kielillä.

Kuvio 1. Työelämän valmiuksien merkitys työssä



Kyselyssä on tiedusteltu myös, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt 27:ää valmiiksi annettua erilaista työelämävalmiutta asteikolla 1 (ei lainkaan) – 6 (erittäin paljon). KTM-tutkinnon suorittaneet arvioivat opiskelun kehittäneen parhaiten kykyä oppia ja omaksua uutta, analyyttistä ja systemaattista ajattelua, tiedonhankintataitoja sekä liiketoiminnallisten ja taloushallinnollisten perusteiden tuntemusta. Heikoimmat valmiudet opiskelu antoi puolestaan esimiestäitojen, muiden kielten viestintätaitojen sekä yrittäjyystaitojen osalta. Naiset kokivat opintojen kehittäneen työelämävalmiuksia enemmän kuin miehet, varsinkin projektinhallintataitojen osalta.

Vuonna 2011 valmistuneilla opiskelu kehitti eniten kykyä oppia ja omaksua uutta, tiedonhankintataitoja, opinnoista saatua teoreettista osaamista sekä analyyttisen ja systemaattisen ajattelun taitoa. Opinnoista saatu teoreettinen osaaminen putosi

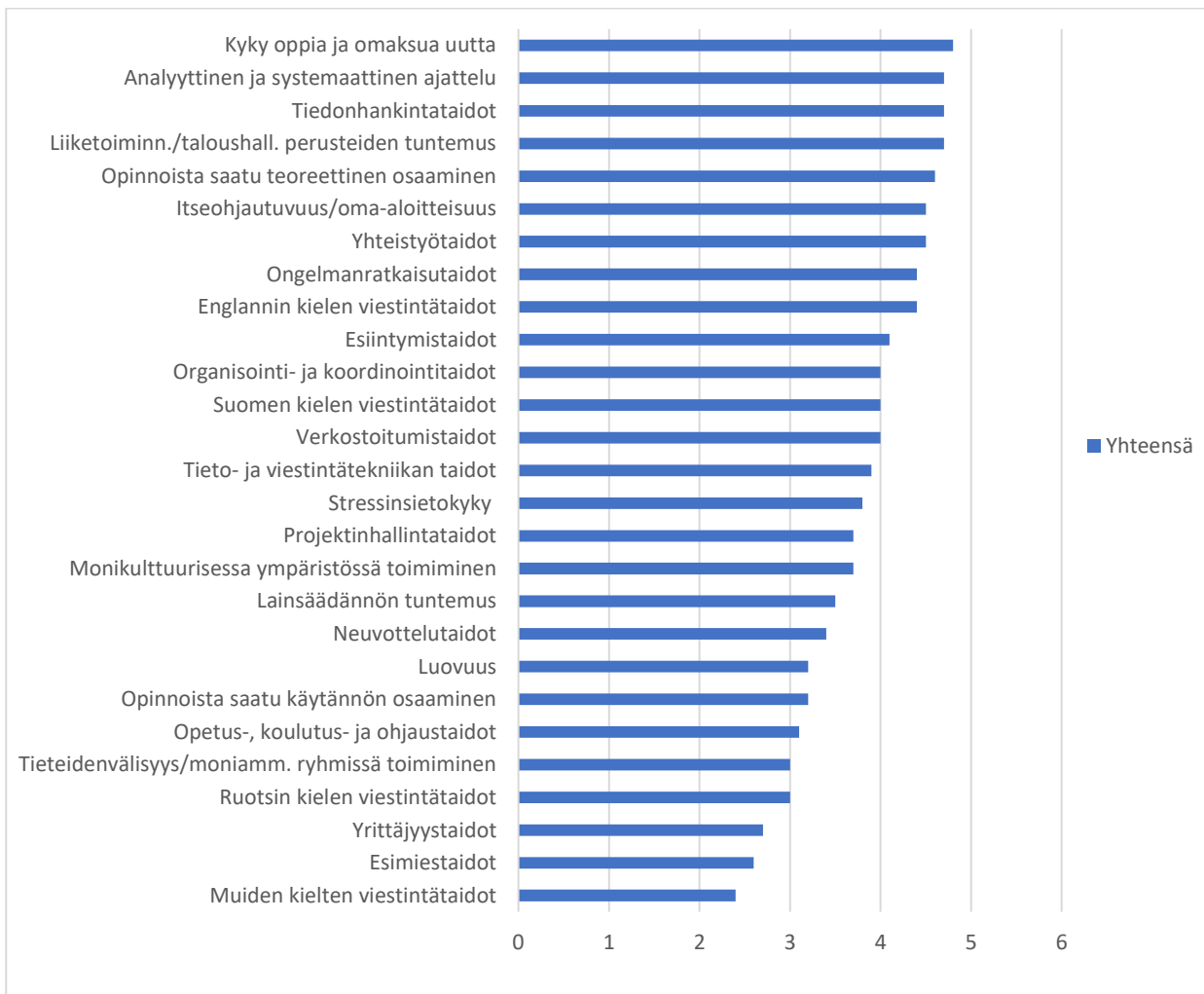
kärkinelikosta vuonna 2013 korvautuen liiketoiminnan ja taloushallinnon perusteiden tuntemuksella. Myös vuonna 2011 valmistuneiden kohdalla esimiestaidot ja muiden kielten viestintätaidot olivat heikoiten kehittyneiden työelämävalmiuksien joukossa.

Yksiköittäin tarkasteltuna Aalto-yliopistosta valmistuneet kokivat opintojen kehittäneen työelämävalmiuksia parhaiten. Toiseksi parhaat arviot antoivat Åbo Akademiasta valmistuneet vastaajat. Tampereen ja Oulun yliopistoista valmistuneet kokivat puolestaan työelämävalmiuksiensa kehittyneen heikoiten opintojen myötä. Muilta tieteenaloilta valmistuneisiin verrattuna kauppatieteilijät kokivat liiketoiminnan ja taloushallinnon tuntemuksen kehittyneen opintojen myötä selkeästi muita paremmin. Myös muiden kielten ja englannin kielen viestintätaidot, verkostoitumistaidot, yrittäjyystaidot, lainsäädännön tuntemus, monikulttuurisessa ympäristössä toimiminen, yhteistyötaidot, esiintymistaidot sekä esimiestaidot kehittyivät keskimääräistä paremmin. Opinnoista saatu käytännön osaaminen, organisointi- ja koordinoititaidot sekä opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot vaikuttaisivat puolestaan kehittyneen keskimääräistä heikommin.

Kaikkien tieteenalojen keskiarvot osoittavat Unifin vuonna 2019 julkaiseman raportin perusteella, että yliopisto-opiskeluissa kehittyneimmät tietotaidot ovat kyky oppia ja omaksua uutta, teoreettinen osaaminen ja tiedonhankintataidot. Vähiten opiskelu oli kehittänyt viestintää muilla kielillä, yrittäjyystaitoja ja esimiestaitoja kaikki tieteenalat otettaessa huomioon.

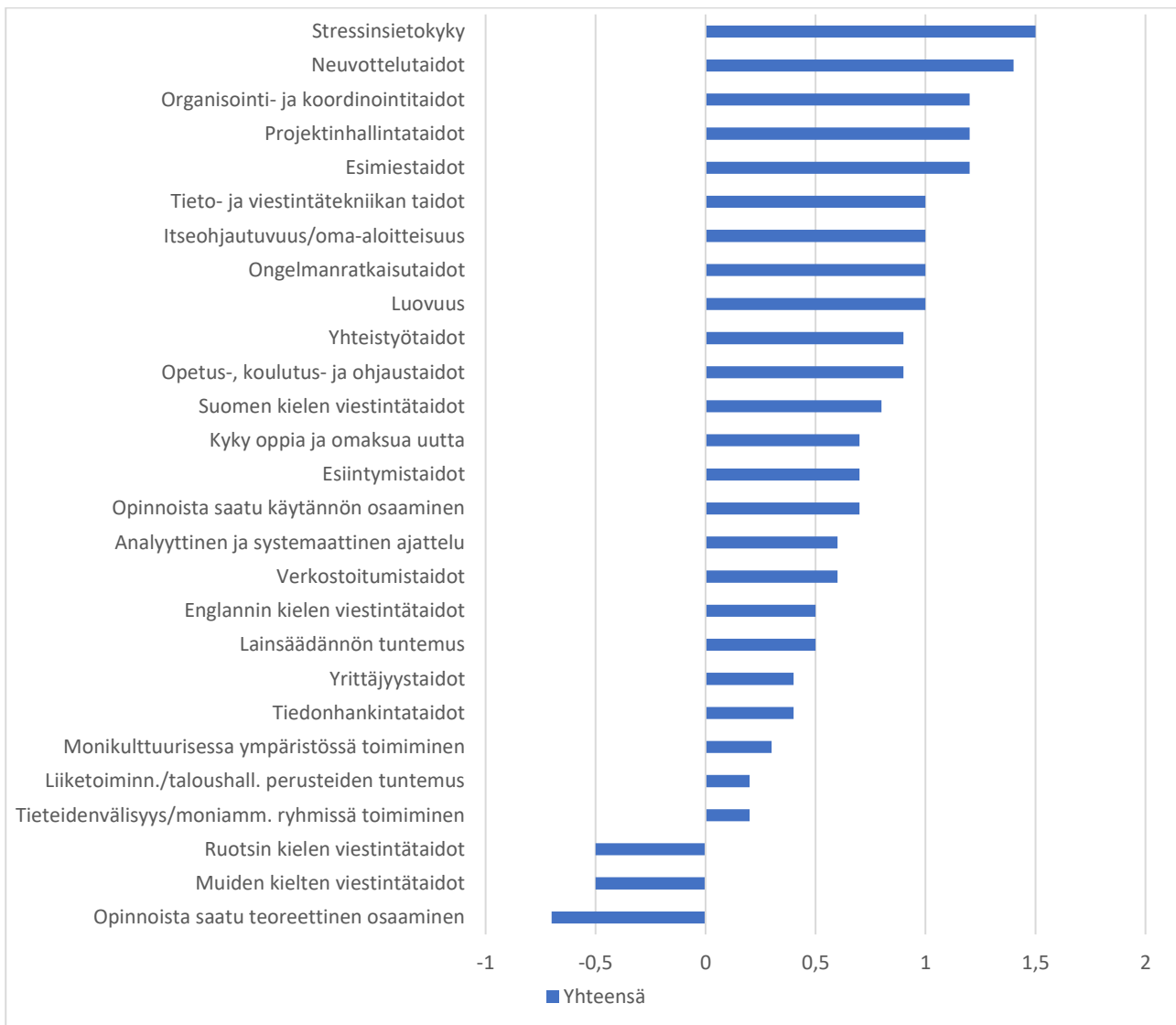
Verratessa viisi vuotta työelämässä- aineistoa vuoden 2018 valmistuneiden kyselyyn, vuonna 2018 valmistuneet kauppatieteiden maisterit kokivat koulutuksen kehittäneen parhaiten uusien asioiden omaksumiskykyä. Vuonna 2018 valmistuneiden kyselyssä nousi esille myös ryhmätyöskentelytaitojen kehittymisen tärkeys koulutuksessa. Vähiten kehittyneiksi osa-alueiksi vuonna 2018 vastavalmistuneet maisterit kokivat viestinnän toisella kotimaisella kielellä ja yrittäjyystaidot, joka nousee esille myös tässäkin tutkimuksessa.

Kuvio 2. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa



Seuraavassa kuvassa on tarkasteltu tietojen ja taitojen merkitystä työelämässä suhteessa siihen, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt kyseisiä työelämävalmiuksia. Kun tarkastellaan yliopisto-opintojen aikana kehittyneitä taitoja suhteessa niiden merkitykseen nykyisessä työssä, voidaan todeta, että useissa tapauksissa työelämän vaatimukset arvioitiin jonkin verran suuremmiksi kuin opiskelun kehittämät taidot. Suurimmat eroavaisuudet olivat stressinsietokyvyssä, neuvottelutaidoissa, organisointi- ja koordinoititaidoissa sekä esimiestaidoissa. Tämä tarkoittaa, että opetus antoi näillä osa-alueilla heikoimmat valmiudet suhteessa työelämän vaatimukseen. Matalimmat arvot puolestaan olivat muiden kielten- ja ruotsin kielen viestintätaidoissa ja opinnoista saadussa teoreettisessa osaamisessa. Tämä tarkoittaa, että nämä taidot kehittyivät vastausten mukaan opintojen myötä enemmän kuin mitä työelämässä vaadittiin.

Kuvio 3. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen



Vastaajilta kysyttiin myös yliopisto-opintojen kymmenen valmiiksi luokitellun tekijän vaikutusta työllistymiseen valmistumisen jälkeen koko valmistumisen jälkeisen työuran perusteella. Suurin vaikutus on ollut kyvyllä kertoa omasta osaamisesta, muulla työkokemuksella ja tutkinnon aineyhdistelmällä. Vähäisin vaikutus työllistymiseen on puolestaan ollut aktiivisuudella ja profiloitumisella sosiaalisessa mediassa, järjestötyöllä ja harrastuksilla sekä harjoittelulla. Hankenista ja Åbo Akademiasta valmistuneet arvioivat eri tekijöiden merkityksen työllistymiseen keskimääräistä korkeammaksi, kun taas Lappeenrannan-Lahden, Oulun, Tampereen ja Turun yliopistosta valmistuneet ovat arvioineet vaikutuksen keskimääräistä vähäisemmäksi. Muihin tieteenaloihin verrattuna kauppatieteilijät korostivat kansainvälisen kokemuksen vaikutusta työllistymiseen

keskimääräistä enemmän kuin muilta tieteenaloilta valmistuneet. Myös muun työkokemuksen merkitys oli keskimääräistä korkeampi. KTM-tutkinnon suorittaneet kokivat sitä vastoin harjoittelun vaikutuksen työllistymiseen keskimääräistä pienemmäksi kuin muilta tieteenaloilta valmistuneet.

Taulukko 13. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen

%	Naiset	Miehet	Yhteensä
Kyky kertoa omasta osaamisestaan	5,0	5,0	5,0
Muu työkokemus	4,9	4,6	4,7
Tutkinnon aineyhdistelmä	3,9	3,9	3,9
Muu tekijä	3,7	3,9	3,8
Kontaktit / suhdeverkotot	3,5	3,8	3,6
Muut opinnot tai koulutus (ei vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon kuuluvat)	3,7	3,2	3,5
Kansainvälinen kokemus	3,6	3,3	3,4
Harjoittelu	3,4	3,1	3,3
Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa	2,5	2,4	2,5
Järjestötyö tai harrastukset	2,6	2,5	2,5

Vuonna 2013 valmistuneilta kauppatieteiden maistereilta kysyttiin ovatko he valmistumisen jälkeen toimineet yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina. Suurin osa (82,6 %) vastaajista ilmoitti, etteivät he ole toimineet yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina. Toiseksi suurin osuus, 9,1 % vastaajista, ilmoitti tehneensä silloin tällöin toimeksiantoja/freelancesuhteisia töitä. 5,9 %:lla vastaajista suurin osa tai koko toimeentulo koostui yrittäjänä tai freelancerina tehdystä työstä. Miehet tekivät suhteellisesti enemmän yrittäjänä tehtyä työtä naisiin verrattuna. Varsinkin koko toimeentulon koostuessa yrittäjänä

tehdystä työstä, miesten vastausten keskimääräinen osuus oli naisten vastauksia korkeampi.

Yksiköittäin tarkasteltuna Tampereen yliopistosta valmistuneiden vastaajien osuus, jotka ovat toimineet yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina, oli korkein. Tampereen yliopistosta valmistuneiden vastaajien osuus oli myös korkein suurimman osan tai koko toimeentulon koostuessa yrittäjänä tehdystä työstä. Åbo Akademiasta valmistuneiden vastaajien osuus yrittäjänä tehdystä työstä oli taas matalin. Muihin tieteenaloihin verrattuna KTM-tutkinnon suorittaneet olivat toimineet keskimääräistä useammin yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina.

Taulukko 14. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen

%	Naiset	Miehet	Yhteensä
Ei ole toiminut	86,6	77,5	82,6
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulo koostuu yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä	2,8	9,8	5,9
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulosta koostui aiemmin yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä, mutta nyt on työsuhteessa	1,0	1,3	1,1
Kyllä, teki/ tekee silloin tällöin toimeksiantoja/ freelancesuhteisia töitä, mutta ne eivät ole päätulonlähde, sillä on myös palkkatyössä	8,6	9,8	9,1
Kyllä, tekee toimeksiantoja/ freelancetöitä, mutta ne eivät riitä turvaamaan toimeentuloa, ei ole palkkatyössä	1,0	1,6	1,3
Yhteensä	100	100	100
N	397	316	713

Seuraavassa taulukossa on tarkasteltu vuonna 2013 valmistuneiden KTM-tutkinnon suorittaneiden viittä ensimmäistä vuotta työntantajien, yrittäjyyden, perhevapaiden ja työttömyyden osalta. Kauppatieteiden maistereilla on viiden ensimmäisen vuoden aikana

ollut keskimäärin hieman yli kaksi työnantajaa, mikä on tieteenaloittain tarkasteltuna keskimääräistä pienempi määrä. Vastaajat ovat olleet perustajana tai osakkaana keskimäärin 1,3 yrityksessä, mikä on tieteenaloittain tarkasteltuna myös keskimääräistä pienempi määrä. Yrittäjänä toimiessaan kuitenkin KTM-tutkinnon suorittaneet ovat työllistäneet keskimäärin 8,0 henkilöä yrityksissään, joka on tieteenaloittain tarkasteltuna kolmanneksi suurin keskiarvo. Työttömyysjaksoja vastaajilla on ollut keskimäärin 1,5, mikä on keskimääräistä pienempi keskiarvo. Työttömyysaika muita kansalaisuuksia edustavilla KTM-tutkinnon suorittaneilla on ollut korkeampi verrattuna Suomen kansalaisiin.

Yksiköittäin tarkasteltuna pisimmät työttömyysajat olivat Hankenista ja Jyväskylän yliopistosta valmistuneilla. Työttömyysjaksoja on puolestaan ollut eniten Oulun yliopistosta sekä Åbo Akademista valmistuneilla. Yrittäjänä toimiessaan Åbo Akademista ja Vaasan yliopistosta valmistuneet työllistivät keskimääräistä useampia työntekijöitä.

Taulukko 15. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta

Ka.	Naiset	Miehet	Yhteensä
Valmistumisen jälkeisten työnantajien lukumäärä	2,2	2,2	2,2
Yritysten lukumäärä, joissa ollut perustajana/osakkaana valmistumisen jälkeen	1,2	1,4	1,3
Yrittäjänä toimiessa, henkilöiden lukumäärä, minkä yritys on yhteensä työllistänyt itsensä lisäksi?	6,2	9,1	8,0
Perhevapaalla oloaika (kk)	16,8	2,4	12,0
Työttömyysjaksojen lukumäärä työttömällä	1,4	1,6	1,5
Työttömyysaika työttömällä (kk)	8,4	10,8	9,6
Muun syyn vuoksi työelämästä poissaolon aika (kk)	10,8	12,0	10,8

3.4 Palkkaus

Kyselyhetken palkkatilastoihin on laskettu mukaan syksyllä 2018 kokopäivätyössä olleiden kuukausittainen bruttopalkka säännölliset lisät mukaan lukien. KTM-tutkinnon suorittaneiden bruttopalkan mediaani nousi 100 euroa vuonna 2011 valmistuneiden kyselyhetken mediaaniin verrattuna. Miesten palkkataso oli kaikilta osin edelleen korkeampi kuin naisten, joka ilmenee myös vuoden 2018 vastavalmistuneiden kauppatieteiden maisterien kyselyssä. Suomen kansalaisten bruttopalkan keskiarvo oli 4725 euroa ja muita kansalaisuuksia edustavien bruttopalkan keskiarvo 3175 euroa.

Kyselyhetkellä bruttopalkan keskiarvo ja mediaani olivat korkeimpia Aalto-yliopistosta valmistuneilla ja matalimpia Åbo Akademista valmistuneilla vastaajilla. KTM-tutkinnon suorittaneiden palkan keskiarvo oli 4681e ja mediaani 4400e. Kun tarkastellaan kaikkien tieteenalojen bruttopalkkojen keskiarvoja, oli KTM-tutkinnon suorittaneiden palkan keskiarvo neljänneksi korkein (korkeammat keskiarvot löytyvät oikeus-, lääke- ja hammaslääketieteilijöiltä). Unifin vuoden 2019 raportin mukaan kaikkien tieteenalojen vastaajien keskuudessa palkkojen mediaani oli 3600e. Naisten palkkojen mediaani oli 3400 ja miesten palkkojen 4100 euroa.

Vuonna 2018 vastavalmistuneiden KTM-tutkinnon suorittaneiden mediaanipalkka oli 3200 euroa, palkkojen keskiarvo 3366 euroa ja palkkojen keskihajonta 1235 euroa vertausarvoiksi.

Taulukko 16. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien)

€	Alakvartiili	Mediaani	Yläkvartiili	Keskiarvo	N
Naiset	3350	4040	4700	4117	319
Miehet	4000	5000	6020	5303	289
Yhteensä	3655	4400	5400	4681	608

Seuraavissa taulukoissa on esitetty palkkaus päätyönantajan ja pääasiallisten työtehtävien mukaan. Palkka on ilmoitettu kuukausittaisena bruttopalkkana säännölliset lisät mukaan lukien. Mikäli vastaajia oli jossakin kategoriassa alle 10, ilmoitettiin palkkatiedoista ainoastaan keskiarvo ja mediaani. Kategoria on jätetty taulukosta kokonaan pois vastaajamäärän ollessa alle kuusi. Palkat on esitetty taulukoissa pyöristettyinä mediaanin mukaisessa suuruusjärjestyksessä. Kun tarkastellaan palkkausta päätyönantajan mukaan, korkeimmat mediaanit olivat suurissa yrityksissä työskentelevillä. Yliopistoissa ja järjestöissä, säätiöissä tai vastaavissa työskentelevien mediaanit olivat puolestaan alhaisimmat.

Taulukko 17. Bruttopalkka kyselyhetkellä päätyönantajan mukaan

€	Alakvartiili	Mediaani	Yläkvartiili	Keskiarvo	N
Suuri yritys, ≥ 250 työntekijää	4070	4760	5950	5412	311
Ammattikorkeakoulu		4450		4608	6
Pieni tai keskisuuri yritys, < 250 työntekijää	3500	4150	5025	4459	164
Oma yritys / työllistää itsensä	2700	4070	5900	4279	31
Valtio	3000	3800	4400	3813	29
Kunta tai kuntayhtymä	2975	3725	4125	3730	32
Järjestö, säätiö, seurakunta tai vastaava	3000	3300	4100	3557	15
Yliopisto	3000	3300	3880	3468	17

Kun tarkastellaan kyselyhetken palkkojen mediaaneja pääasiallisimpien työtehtävien mukaan, johto- ja esimiestehtävät, lainopillinen työ, konsultointi ja koulutus sekä rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät olivat kärjessä. Asiakastyössä/potilastyössä ja toimistotehtävissä työskentelevien palkkojen mediaanit olivat kaikkein alhaisimmat.

Taulukko 18. Bruttopalkka kyselyhetkellä pääasiallisten työtehtävien mukaan

€	Alakvartiili	Mediaani	Yläkvartiili	Keskiarvo	N
Johto- ja esimiestehtävät	4750	5800	7000	5939	85
Lainopillinen työ		5100		4882	7
Konsultointi tai koulutus	4000	4575	5338	6342	70
Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät	3700	4500	5250	4690	137
Markkinointi ja myynti	3847	4500	5200	4768	84
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	3700	4200	5000	4441	97
Muu työn luonne	3482	4000	4500	4281	28
Viestintä- ja mediatyö	3300	3985	4725	3989	12
Opetus ja kasvatus	2500	3775	4288	3528	18
Tutkimus	3000	3500	3875	3485	14
Asiakastyö / potilastyö	2850	3100	4150	3545	19
Toimistotehtävät	2600	2900	3500	3127	29

3.5 Tyytyväisyys tutkintoon

Koulutuksen kehittämiseksi vastaajilta on tiedusteltu heidän tyytyväisyyttään vuonna 2013 suoritettuun KTM-tutkintoon. Heiltä on kysytty erikseen tyytyväisyyttä tutkintoon kokonaisuudessaan työuran kannalta ja sen lisäksi tyytyväisyyttä on kartoitettu viiden eri väittämän avulla. Taulukosta käy ilmi, että vastaajat olivat kokonaisuudessaan suhteellisen tyytyväisiä suorittamaansa tutkintoon työuran kannalta. Parhaiten tutkinnossa onnistuttiin siinä, miten työnantajat arvostavat tutkintoa. Suurin osa vastaajista myös suosittelisi koulutusta muille. Eniten kehittämisen varaa näyttäisi olevan siinä, missä määrin yrittäjyys tuodaan esille koulutuksessa. Myös opintojen osaamistavoitteiden esilletuomisessa näyttäisi olevan parantamisen varaa. Naisten ja miesten välillä ei ollut eroa siinä, kummat olivat keskimäärin tyytyväisempiä tutkintoon. Tyytyväisyys tutkintoon on hieman kehittynyt positiiviseen suuntaan verrattuna vuonna 2011 valmistuneisiin sekä miesten ja naisten vastausten väliset erot ovat tasoittuneet.

Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet olivat kokonaisuudessaan kaikkein tyytyväisimpiä vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta, kun taas Oulun yliopistosta valmistuneet olivat toista kertaa peräkkäin tyytymättömmimpiä. Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet arvioivat kaikki tyytyväisyyden osa-alueet keskimääräistä korkeammiksi. Merkittävin ero muihin yksiköihin oli siinä, että Turun yliopistosta valmistuneet kokivat, että yrittäjyys uravaihtona tuotiin esille paremmin. Tampereen yliopistosta valmistuneet arvioivat puolestaan kaikki tyytyväisyyden osa-alueet keskimääräistä heikommiksi.

KTM-tutkinnon suorittaneiden aineistossa ei ilmennyt kokonaistyytyväisyyden osalta merkittäviä eroja muihin tieteenaloihin verrattuna. Kokonaistyytyväisyys oli kuitenkin kaikilla osa-alueilla keskimääräistä hieman korkeampaa. Yrittäjyys tuotiin esille koulutuksessa keskimääräistä paremmin.

Taulukko 19. Tyytyväisyys tutkintoon

Ka.	Naiset	Miehet	Yhteensä
Tyytyväisyys kokonaisuudessaan vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta	4,7	4,7	4,7
Työnantajat arvostavat tutkintoa	5,0	4,9	5,0
Suosittelisi koulutusta muille	4,9	4,9	4,9
Tyytyväisyys tutkintoon työuran kannalta	4,7	4,7	4,7
Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään	4,1	4,1	4,1
Opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille	4,1	4,0	4,0
Koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjyys uravaihtoehtona	3,5	3,6	3,5

4. YKSIKKÖKOHTAISIA TULOKSIA

Tässä luvussa tarkastellaan tuloksia yksikkökohtaisesti jokaisen yliopiston osalta. Kussakin alaluvussa käsiteltävää yliopistoa verrataan suhteessa muihin yliopistoihin. Tuloksia tarkasteltaessa on otettava huomioon, että vastaajien määrä vaihtelee yliopistoittain.

4.1 Aalto-yliopisto

Vuonna 2013 Aalto-yliopistosta valmistui 457 kauppatieteiden maisteria. Kyselyyn vastanneiden osuus oli aineiston suurin (137 vastaajaa). Heistä 51,8 % oli naisia ja 48,2 % miehiä. Vastausprosentti tutkinnon suorittaneista laskettuna oli 30. Aalto-yliopistosta valmistuneiden maisteriopintojen laajuus oli aineiston alhaisin, 120,1 op. Vastaajista 35,0 %:lla oli taustalla aikaisempi ammatillinen tai korkea-asteen tutkinto.

Taulukko 20. Vastaajat (Aalto)

Vastanneet (N)	137
Naiset (%)	51,8
Miehet (%)	48,2
Vastausprosentti	30
Ikä valmistuessa (ka.)	28,1
Opintojen laajuus (op, ka.)	120,1
Taustalla aikaisempi ammatillinen tai korkea-asteen tutkinto (%)	35,0

4.1.1 Työllistyminen

Kyselyhetkellä 2018 Aalto-yliopistosta valmistuneista työelämässä olevien osuus oli 90,4 % ja työttömien 1,5 %, jotka olivat molemmat hieman keskimääräistä alhaisemmat verrattessa kaikkia yksiköitä. Työvoiman ulkopuolella oli keskimääräistä enemmän Aalto-yliopistosta valmistuneita, kun taas muuksi tilanteeksi ei ilmoittanut asemaansa kukaan.

Taulukko 21. Työmarkkinatilanne (Aalto)

%	Aalto	Muut
Työssä	90,4	91,0
Työttömänä	1,5	2,1
Työvoiman ulkopuolella (perhevapaalla tai jatko-opiskelemassa)	8,1	6,1
Muu tilanne	0,0	0,8
Yhteensä	100	100
N	135	578

Aalto-yliopistosta valmistuneista työssä olevista vastaajista 90,2 % ilmoitti olleensa vakituksessa kokopäivätyössä kyselyhetkellä. Vakituista kokopäivätyötä tehtiin keskimääräistä enemmän, kun taas määräaikaista kokopäivätyötä ja osa-aikatyötä tehtiin keskimääräistä vähemmän. Yrittäjiä oli Aalto-yliopistosta kyselyhetkellä myös keskimääräistä vähemmän. Apurahalla työskentelyä ei tehnyt yksikään.

Taulukko 22. Työsuhteen luonne (Aalto)

%	Aalto	Muut
Vakituinen kokopäivätyö	90,2	85,9
Määräaikainen kokopäivätyö	3,3	5,3
Osa-aikatyö	1,6	2,1
Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer (oma Y-tunnus)	4,9	6,2
Työskentely apurahalla	0,0	0,6
Yhteensä	100	100
N	122	533

Aalto-yliopistosta valmistuneet vastaajat ovat toimineet keskimääräistä harvemmin yrittäjänä, ammattinharjoittajana tai freelancerina valmistumisensa jälkeen. Aiemmin yrittäjänä tehtyä työtä tai toimeksiantoja, jotka eivät riitä turvaamaan toimeentuloa on Aalto-yliopiston vastaajissa kuitenkin keskimääräistä useammin.

Taulukko 23. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (Aalto)

%	Aalto	Muut
Ei ole toiminut	83,8	82,6
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulo koostuu yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä	5,9	6,2
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulosta koostui aiemmin yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä, mutta nyt on työsuhteessa	1,5	1,0
Kyllä, teki/ tekee silloin tällöin toimeksiantoja/ freelancesuhteisia töitä, mutta ne eivät ole päätulonlähde, sillä on myös palkkatyössä	7,4	8,8
Kyllä, tekee toimeksiantoja/ freelancetöitä, mutta ne eivät riitä turvaamaan toimeentuloa, ei ole palkkatyössä	1,5	1,4
Yhteensä	100	100
N	136	578

Näyttäisi siltä, että Aalto-yliopistosta valmistuneet työllistivät yrittäjänä toimiessaan keskimääräistä vähemmän henkilöitä. Työttömyysaika oli keskimääräistä suurempi Aalto-yliopistosta valmistuneilla. Vastajat olivat myös muista yksiköistä valmistuneita enemmän pois työelämästä muun syyn takia.

Taulukko 24. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (Aalto)

Ka.	Aalto	Muut
Valmistumisen jälkeisten työnantajien lukumäärä	2,3	2,2
Yritysten lukumäärä, joissa ollut perustajana/ osakkaana valmistumisen jälkeen	1,2	1,4
Yrittäjänä toimiessa, henkilöiden lukumäärä, minkä yritys on yhteensä työllistänyt itsensä lisäksi?	4,6	10,9
Perhevapaalla oloaika (kk)	9,0	13,2
Työttömyysjaksojen lukumäärä työttömillä	1,6	1,5
Työttömyysaika työttömillä (kk)	9,5	8,6
Muun syyn vuoksi työelämästä poissaolon aika (kk)	12,6	10,9

Valmistumisensa jälkeen Aalto-yliopistosta valmistuneet työskentelivät pääasiassa yrityksissä. Vastaajat työllistyivät keskimääräistä hieman useammin yliopistoihin ja vastaavasti harvemmin kunnalliselle puolelle. Kyselyhetkellä tilanne vastasi pääpiirteittäin muiden yliopistojen tilannetta, mutta pieniin ja keskisuuriin yrityksiin työllistettiin useammin kuin muista yksiköistä valmistuneet keskimäärin. Tämän lisäksi järjestöt, säätiöt tai vastaavat työllistyivät kyselyhetkellä keskimääräistä vähemmän Aalto-yliopistosta valmistuneita.

Taulukko 25. Päätyönantaja (Aalto)

%	Aalto	Muut
Suuri yritys \geq 250 työntekijää	59,5	47,7
Pieni tai keskisuuri yritys, < 250 työntekijää	26,7	26,3
Oma yritys/ työllistän itse itseni	5,3	5,4
Yliopisto	3,8	3,6
Kunta tai kuntayhtymä	1,5	6,3
Valtio	1,5	5,5
Järjestö, säätiö, seurakunta tai vastaava	0,7	3,1
Muu päätyönantaja	0,7	0,9
Ammattikorkeakoulu	0,0	1,2
Yhteensä	100	100
N	131	571

Kyselyhetkellä Aalto-yliopistosta valmistuneet kuvailivat tämänhetkisten työtehtävien luonteeksi konsultointi- ja koulutustehtävät, markkinointi- ja myyntitehtävät, viestintä- ja mediatyön sekä suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät keskimääräistä useammin. Kaikissa muissa työtehtävien luonteissa Aalto-yliopistosta valmistuneet työskentelivät keskimääräistä harvemmin.

Taulukko 26. Pääasiallisin työtehtävän luonne kyselyhetkellä (Aalto)

%	Aalto	Muut
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	16,3	15,2
Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät	22,5	23,7
Markkinointi ja myynti	18,6	12,9
Johto- ja esimiestehtävät	10,1	14,8
Konsultointi tai koulutus	18,6	9,2
Muu työn luonne	2,3	5,0
Toimistotehtävät	2,3	5,2
Asiakastyö/ potilastyö	1,6	4,2
Opetus tai kasvatus	0,8	3,9
Tutkimus	2,3	2,7
Viestintä- ja mediatyö	4,7	1,7
Lainopillinen työ	0,0	1,4
Taiteellinen työ	0,0	0,1
Kirkollinen työ	0,0	0,0
Yhteensä	100	100
N	129	561

Aalto-yliopistosta valmistuneiden vastaajien palkkojen keskiarvo ja mediaani olivat kyselyhetkellä korkeammat kuin muista yksiköistä valmistuneilla.

Taulukko 27. Bruttopalkka kuukaudessa säännölliset lisät mukaan lukien kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (Aalto)

€	Aalto	Muut
Keskiarvo	5333	4463
Mediaani	4950	4267
N	114	495

89,8 % Aalto-yliopistosta valmistuneista vastaajista ilmoitti kotimaakunnakseen kyselyhetkellä Uusimaan. Myös ulkomailla oli keskimääräistä korkeampi osuus Aalto-yliopistosta valmistuneita. Yksikään Aalto-yliopiston vastaaja ei ilmoittanut kotimaakunnakseen Pirkanmaata.

Taulukko 28. Kotimaakunta kyselyhetkellä (Aalto)

%	Aalto	Muut
Keski-Suomi	1,5	3,7
Muu maakunta	0,7	18,7
Pirkanmaa	0,0	7,5
Pohjanmaa	0,7	5,7
Ulkomaat	6,6	5,8
Uusimaa	89,8	50,1
Varsinais-Suomi	0,7	8,4
Yhteensä	100	100
N	137	584

Alle puolet (40,1 %) Aalto-yliopistosta valmistuneista on ollut enimmäkseen yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisensa jälkeen. Muihin yksiköihin verrattuna Aalto-yliopistosta valmistuneilla on ollut saman verran työnantajia, toimeksiantoja tai määräaikaissuusia ilman katkoksia. Jokin muu työuran kokonaisuuden kuvaus nousi esiin Aalto-yliopistosta valmistuneilla keskimääräisesti.

Taulukko 29. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (Aalto)

%	Aalto	Muut
Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisesta lähtien	40,1	41,2
Useita eri työnantajia, määräaikaistyöskentelyä tai toimeksiantoja tai työskentelyä apurahalla, ei juuri katkoksia	35,0	35,1
Vaihtuvia työnantajia ja tehtäviä, joiden välissä katkoksia, opiskelua tai työttömyysjaksoja	11,7	12,6
Työttömyyttä, jota satunnaiset määräaikaistyöskentelyt, harjoittelut sekä keikka- tai freelancetyöt pilkkovat	2,2	1,3
Pääasiassa työvoiman ulkopuolella: esim. opiskelua ja/tai vanhempainvapaata valtaosan ajasta	2,2	1,0
Jokin muu työuran kokonaisuuden kuvaus	8,8	8,7
Yhteensä	100	100
N	137	584

Työuraansa tyytyväisiä vastaajia löytyi Aalto-yliopistosta keskimääräistä hieman enemmän. Heistä tyytyväisiä tai erittäin tyytyväisiä oli 64 %. Aalto-yliopistosta valmistuneet vaikuttaisivat olleen muihin yksiköihin nähden harvemmin melko tyytyväisiä tähänastiseen työuraansa.

4.1.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus

Aalto-yliopistosta valmistuneista vähän alle 85 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että he pystyvät hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja

nykyisessä työssään hyvin. Täysin eri mieltä ei ollut yksikään Aalto-yliopistosta valmistunut vastaaja. Samaa mieltä väitteen kanssa oltiin keskimääräisesti useammin muihin yksiköihin verrattuna.

Taulukko 30. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (Aalto)

%	Aalto	Muut
Täysin samaa mieltä	16,0	15,0
Samaa mieltä	40,5	32,8
Hieman samaa mieltä	28,2	33,2
Hieman eri mieltä	12,2	10,8
Eri mieltä	3,1	7,0
Täysin eri mieltä	0,0	1,2
Yhteensä	100	100
N	131	573

Aalto-yliopistosta valmistuneista yli 85 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että heidän työnsä vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta. Täysin samaa mieltä väitteen kanssa oli Aalto-yliopistosta valmistuneita keskimääräistä suurempi osuus muihin yksiköihin nähden.

Taulukko 31. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (Aalto)

%	Aalto	Muut
Täysin samaa mieltä	35,9	26,0
Samaa mieltä	36,6	35,3
Hieman samaa mieltä	14,5	20,1
Hieman eri mieltä	8,4	7,2
Eri mieltä	3,8	9,2
Täysin eri mieltä	0,8	2,2
Yhteensä	100	100
N	131	571

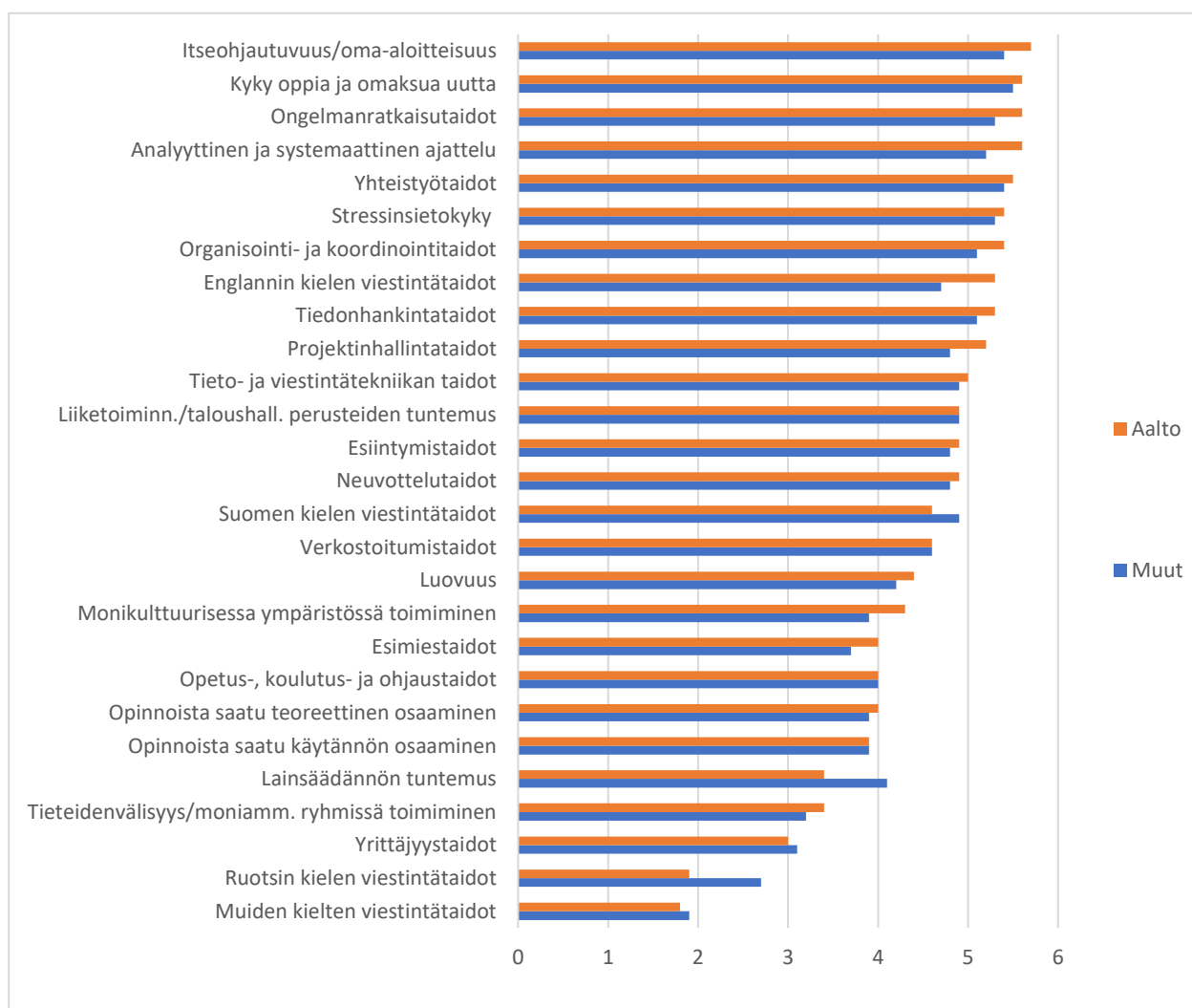
Aalto-yliopistosta valmistuneet päätyivät koulutustaan vastaamattomaan työhön muita useammin parempien palkka ja/tai työehtojen tai muun syyn takia. Yksikään Aalto-yliopistosta valmistunut ei työskennellyt koulutustasoaan vastaamattomassa työssä sen takia, ettei yksinkertaisesti halunnut. Aalto-yliopistosta valmistuneet ilmoittivat muita harvemmin koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamisen syyksi, ettei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä.

Taulukko 32. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (Aalto)

%	Aalto	Muut
Työ on mielenkiintoisempaa	17,6	23,5
Ei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä	11,8	22,9
Muu syy työn vastaanottamiseen	35,3	17,7
Muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin	5,9	11,8
Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat	20,6	9,0
Jatkaa työssä, jossa oli jo ennen valmistumista	8,8	9,8
Ei ole halunnut toimia koulutusta vastaavissa töissä	0,0	5,2
Yhteensä	100	100
N	34	195

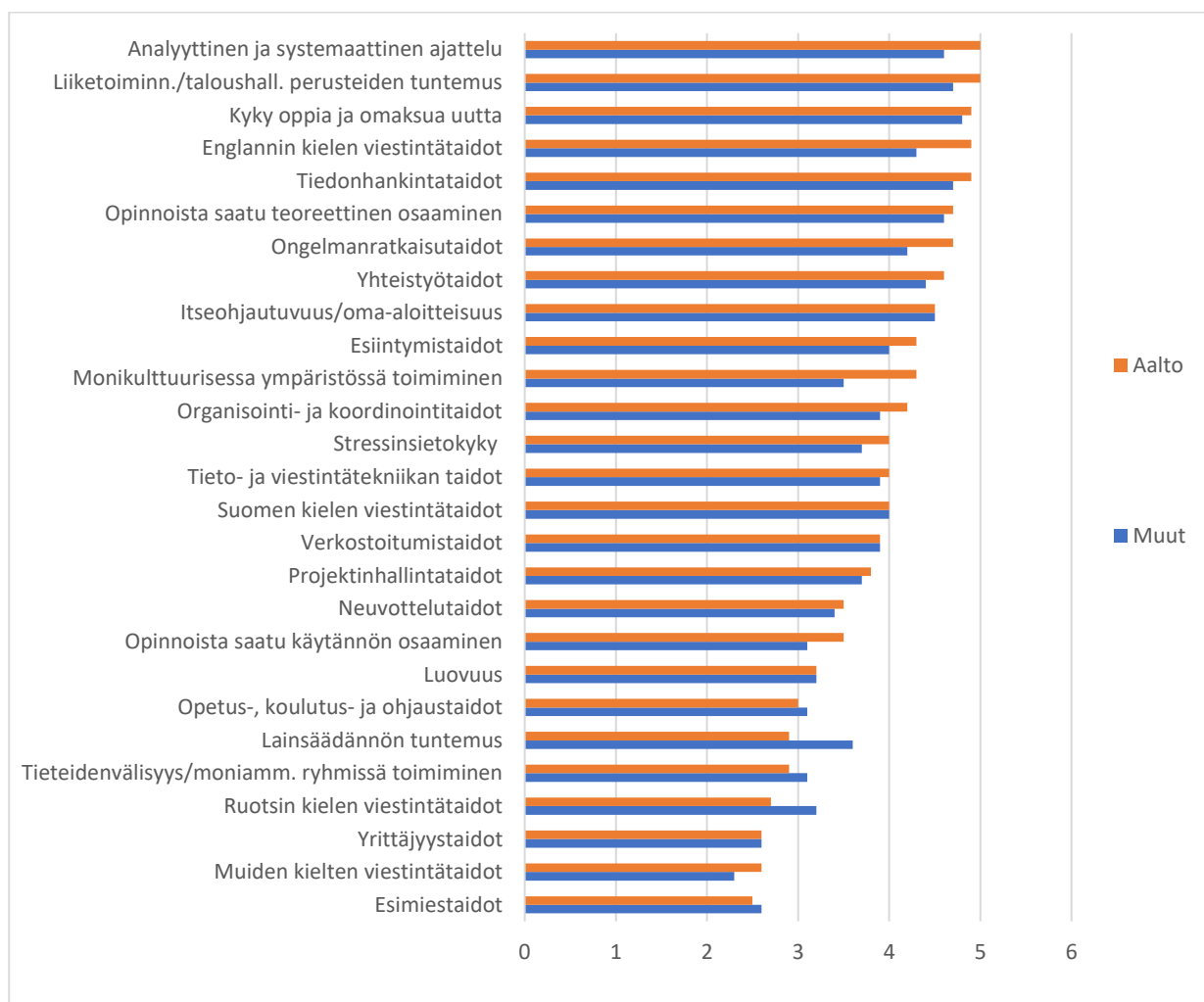
Vastaajilta on tiedusteltu erilaisten valmiiksi annettujen työelämävalmiuksien merkitystä heidän nykyisessä työssään 27:llä eri työvalmiudella asteikolla 1 (ei lainkaan tärkeä) – 6 (erittäin tärkeä). Aalto-yliopistosta valmistuneet arvioivat itseohjautuvuuden / oma-aloitteisuuden, kyvyn oppia ja omaksua uutta, ongelmanratkaisutaidot ja analyyttisen sekä systemaattisen ajattelun työelämän kannalta tärkeimmiksi. Aalto-yliopistosta valmistuneet kokivat englannin kielen viestintätaitojen merkityksen työssään tärkeämmäksi kuin muista yksiköistä valmistuneet keskimäärin. Myös organisointi- ja koordinoitaitaidot, projektinhallintataidot, monikulttuurisessa ympäristössä toimiminen ja esimiestaidot arviottiin keskimääräistä korkeammiksi. Keskimääräistä vähäisempi merkitys puolestaan oli suomen kielen viestintätaidoilla, lainsäädännön tuntemuksella ja yrittäjyystaidoilla.

Kuvio 4. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (Aalto)



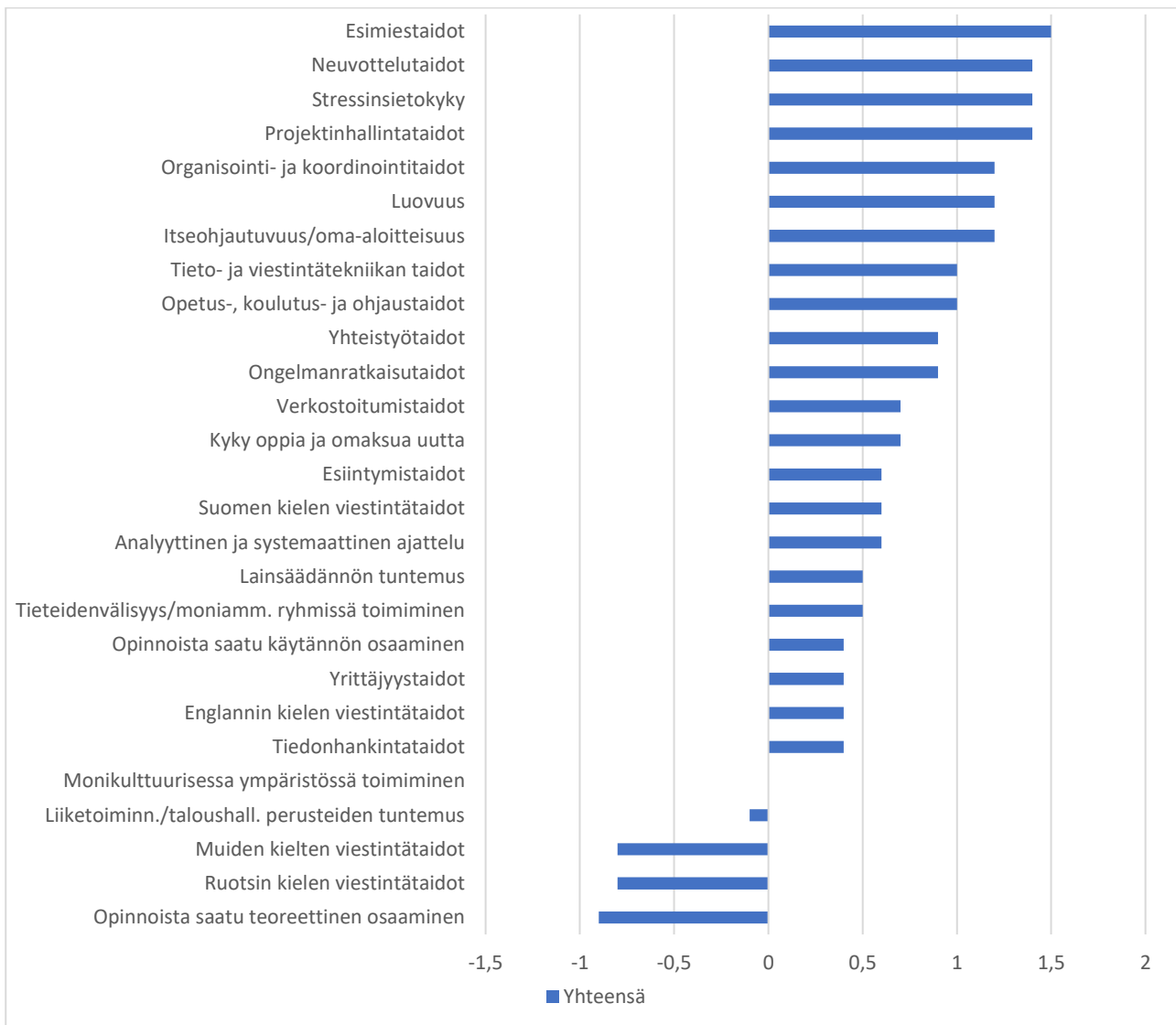
Kyselyssä on tiedusteltu myös, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt 27:ää valmiiksi annettua erilaista työelämävalmiutta asteikolla 1 (ei lainkaan) – 6 (erittäin paljon). Aalto-yliopistosta valmistuneet arvioivat opiskelun kehittäneen parhaiten analyyttistä ja systemaattista ajattelua, liiketoiminnan / taloushallinnon perusteiden tuntemusta, kykyä oppia ja omaksua uutta sekä englannin kielen viestintätaitoja. Aalto-yliopistosta valmistuneet arvioivat ongelmanratkaisutaidot ja monikulttuurisessa ympäristössä toimimisen kehittymisen yliopisto-opiskeluissa tärkeämmiksi kuin muista yksiköistä valmistuneet. Keskimääräistä vähäisempi merkitys puolestaan oli lainsäädännön tuntemuksella ja ruotsin kielen viestintätaidoilla.

Kuvio 5. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (Aalto)



Seuraavassa kuvassa on tarkasteltu tietojen ja taitojen merkitystä työelämässä suhteessa siihen, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt kyseisiä työelämävalmiuksia Aalto-yliopistosta valmistuneita. Suurimmat arvot Aalto-yliopistosta valmistuneilla olivat esimestaidoissa, neuvottelutaidoissa, stressinsietokyvyssä ja projektinhallintataidoissa. Tämä tarkoittaa, että opetus antoi näillä osa-alueilla heikoimmat valmiudet suhteessa työelämän vaatimuksiin. Matalimmat arvot puolestaan olivat opinnoista saadussa teoreettisessa osaamisessa, ruotsin kielen viestintätaidoissa ja muiden kielten viestintätaidoissa. Tämä tarkoittaa, että nämä taidot kehittyivät Aalto-yliopistosta valmistuneiden mukaan opintojen myötä enemmän kuin mitä työelämässä vaadittiin.

Kuvio 6. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (Aalto)



Kun tarkastellaan eri tekijöiden vaikutusta työllistymiseen valmistumisen jälkeen, Aalto-yliopistosta valmistuneet painottivat muita useammin kansainvälisen kokemuksen ja harjoittelun merkitystä. Keskimääräistä korkeammaksi koettiin myös tutkinnon aineyhdistelmän ja järjestötyön tai harrastuksien merkitys. Keskimääräistä harvemmin esiin nousi muun tekijän merkitys.

Taulukko 33. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (Aalto)

Ka.	Aalto	Muut
Kyky kertoa omasta osaamisesta	5,0	5,0
Muu työkokemus	4,7	4,7
Tutkinnon aineyhdistelmä	4,1	3,9
Muu tekijä	3,6	4,0
Kontaktit/ suhdeverkostot	3,6	3,6
Muut opinnot tai koulutus (ei vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon kuuluvat)	3,3	3,5
Kansainvälinen kokemus	3,9	3,3
Harjoittelu	3,7	3,1
Järjestötyö tai harrastukset	2,6	2,5
Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa	2,3	2,5

Kun tarkastellaan vastaajien tyytyväisyyttä kokonaisuudessaan vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta, Aalto-yliopistosta valmistuneet näyttäisivät olleen hieman tyytyväisempiä kuin muista yksiköistä valmistuneet keskimäärin. Aalto-yliopistosta valmistuneet olivat myös keskimääräistä useammin sitä mieltä, että työnantajat arvostavat vuonna 2013 suoritettua tutkintoa.

Taulukko 34. Tyytyväisyys tutkintoon (Aalto)

Ka.	Aalto	Muut
Tyytyväisyys kokonaisuudessaan vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta	4,8	4,7
Työnantajat arvostavat tutkintoa	5,3	4,9
Suosittelisi koulutusta muille	5,0	4,9
Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään	4,2	4,1
Opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille	4,1	4,0
Koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjyys uravaihtoehtona	3,6	3,5

4.2 Hanken

Vuonna 2013 Hankenilta valmistui 254 kauppatieteiden maisteria. Tutkinnon suorittaneita oli aineistossa 84, joka oli aineiston kolmanneksi suurin vastaajamäärä jaetulla sijalla Turun yliopiston kanssa. Naisten osuus oli 61,7 % ja miesten osuus 39,3 %. Vastausaktiivisuus oli 33 % tutkinnon suorittaneista. Vastaajien iän keskiarvo valmistumishetkellä oli 27,3. Tämä on aineiston matalin keskiarvo. Vastaajista 30,9 % oli suorittanut ennen tätä tutkintoa ammatillisen tai korkea-asteen tutkinnon.

Taulukko 35. Vastaajat Hanken

Vastanneet (N)	84
Naiset (%)	61,7
Miehet (%)	39,3
Vastausprosentti	33
Ikä valmistuessa (ka.)	27,3
Opintojen laajuus (op, ka.)	126,9
Taustalla aikaisempi ammatillinen tai korkea-asteen tutkinto (%)	30,9

4.2.1 Työllistyminen

Hankenilta valmistuneiden työllisyystilanne kyselyhetkellä oli aineiston toiseksi huonoin, 84,5 %. Myös työttömien osuus oli keskitasoa korkeampi (2,4 %). Työvoiman ulkopuolella olleet, joita oli keskimääräistä enemmän, opiskelivat tai olivat perhevapaalla. Myös muu tilanne ilmoitettiin useimmiten koko KTM-valmistuneiden aineistosta.

Taulukko 36. Työmarkkinatilanne (Hanken)

%	Hanken	Muut
Työssä	84,5	91,7
Työttömänä	2,4	2,0
Työvoiman ulkopuolella (perhevapaalla tai jatko-opiskelemassa)	10,7	5,9
Muu tilanne	2,4	0,5
Yhteensä	100	100
N	84	629

Hankenilta valmistuneista työssä olevista 91,5 % oli kyselyhetkellä sijoittunut vakituisen kokopäivätyöhön. Kyselyhetkellä yksikään Hankenilta valmistuneista ei ilmoittanut tekevänsä työskentelyä apurahalla. Määräaikaisessa kokopäivätyössä oli kyselyhetkellä keskimääräistä vähemmän Hankenista valmistuneita. Hankenista valmistuneet työskentelivät myös keskimääräistä vähemmän osa-aikatyössä.

Taulukko 37. Työsuhteen luonne (Hanken)

%	Hanken	Muut
Vakituisen kokopäivätyö	91,5	79,6
Määräaikainen kokopäivätyö	0,1	5,8
Osa-aikatyö	0,1	1,9
Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer (oma Y-tunnus)	5,6	4,4
Työskentely apurahalla	0,0	0,5
Yhteensä	100	100
N	71	576

Hankenista valmistuneet vastaajat ovat toimineet keskimääräistä useammin yrittäjänä, ammattinharjoittajana tai freelancerina valmistumisensa jälkeen. Suurin osa tai koko toimeentulosta koostuva yrittäjänä oleminen sekä silloin tällöin tehty freelancetyö olivat keskimääräistä useammin Hankenista valmistuneiden vastaajien työnkuva.

Taulukko 38. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (Hanken)

%	Hanken	Muut
Ei ole toiminut	79,8	83,0
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulo koostuu yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä	7,1	6,0
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulosta koostui aiemmin yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä, mutta nyt on työsuhhteessa	0,0	1,2
Kyllä, teki/ tekee silloin tällöin toimeksiantoja/ freelancesuhteisia töitä, mutta ne eivät ole päätulonlähde, sillä on myös palkkatyössä	13,1	8,2
Kyllä, tekee toimeksiantoja/ freelancetöitä, mutta ne eivät riitä turvaamaan toimeentuloa, ei ole palkkatyössä	0,0	1,6
Yhteensä	100	100
N	84	630

Yrittäjänä toimiessaan Hankenilta valmistuneet työllistivät hieman keskimääräistä vähemmän henkilöitä. He ovat olleet myös vähemmän poissa työstä muun syyn takia.

Taulukko 39. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (Hanken)

Ka.	Hanken	Muut
Valmistumisen jälkeisten työnantajien lukumäärä	2,2	2,2
Yritysten lukumäärä, joissa ollut perustajana/ osakkaana valmistumisen jälkeen	1,4	1,3
Yrittäjänä toimiessa, henkilöiden lukumäärä, minkä yritys on yhteensä työllistänyt itsensä lisäksi?	7,3	10,7
Perhevapaalla oloaika (kk)	11,6	12,8
Työttömyysjaksojen lukumäärä työttömillä	1,5	1,5
Työttömyysaika työttömillä (kk)	12,4	8,3
Muun syyn vuoksi työelämästä poissaolon aika (kk)	10,4	10,9

Hankenilta valmistuneet työllistyivät pääasiassa yrityksiin, mikä oli myös keskivertoa suositumpaa muihin kauppatieteellisiin yksiköihin verrattuna. Julkiselle sektorille työllistyneiden osuus oli kautta linjan matalampi verrattuna muista yksiköistä valmistuneisiin. Hankenilta valmistuneet työllistyivät itse itsensä kyselyhetkellä keskimääräistä enemmän.

Taulukko 40. Päätyönantaja (Hanken)

%	Hanken	Muut
Suuri yritys \geq 250 työntekijää	50,6	48,7
Pieni tai keskisuuri yritys, < 250 työntekijää	37,3	25,1
Oma yritys/ työllistän itse itseni	7,2	5,2
Kunta tai kuntayhtymä	1,2	6,3
Valtio	1,2	5,5
Järjestö, säätiö, seurakunta tai vastaava	1,2	3,1
Yliopisto	1,2	3,9
Ammattikorkeakoulu	0,0	1,2
Muu päätyönantaja	0,0	1,0
Yhteensä	100	100
N	83	619

Kyselyhetkellä Hankenilta valmistuneet työllistyivät muista yksiköistä valmistuneita useammin markkinoinnin ja myynnin tehtäviin, asiakas/potilastyöhön, konsultointi tai koulutustehtäviin, muihin tehtäviin sekä viestintä- ja mediatehtäviin. Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävissä työskentelevien osuus oli puolestaan keskimääräistä alhaisempi, samoin kuin tutkimustyössä ja opetus tai kasvatustyössä. Lainopilliseksi, taiteelliseksi tai kirkolliseksi työksi ei määritellyt kukaan työtehtäväänsä Hankenista valmistuneista.

Taulukko 41. Pääasiällisin työtehtävän luonne kyselyhetkellä

%	Hanken	Muut
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	7,6	16,1
Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät	24,1	23,6
Markkinointi ja myynti	16,5	13,1
Johto- ja esimiestehtävät	15,2	14,2
Konsultointi tai koulutus	13,9	9,7
Muu työn luonne	6,3	4,5
Toimistotehtävät	3,8	5,1
Asiakastyö/ potilastyö	5,1	3,8
Opetus tai kasvatus	1,3	3,9
Tutkimus	1,3	2,8
Viestintä- ja mediatyö	5,1	1,7
Lainopillinen työ	0,0	1,4
Taiteellinen työ	0,0	0,1
Kirkollinen työ	0,0	0,0
Yhteensä	100	100
N	79	611

Hankenilta valmistuneiden vastaajien bruttopalkka oli kyselyhetkellä sekä keskiarvon että mediaanin osalta korkeampi kuin muista yksiköistä valmistuneilla.

Taulukko 42. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (Hanken)

€	Hanken	Muut
Keskiarvo	4717	4531
Mediaani	4500	4317
N	64	545

Yli puolet Hankenilta valmistuneista vastaajista ilmoitti kyselyhetkellä kotimaakunnakseen Uusimaan. Pohjanmaalla ja ulkomailla oli myös keskimääräistä korkeampi osuus Hankenilta valmistuneita kotimaakuntanaan. Yksikään Hankenilta valmistunut ei ilmoittanut kotimaakunnakseen Pirkanmaata tai Varsinais-Suomea.

Taulukko 43. Kotimaakunta kyselyhetkellä (Hanken)

%	Hanken	Muut
Keski-Suomi	1,2	3,7
Muu maakunta	4,8	18,3
Pirkanmaa	0,0	7,5
Pohjanmaa	14,3	4,2
Ulkomaat	16,7	4,7
Uusimaa	63,1	53,1
Varsinais-Suomi	0,0	8,5
Yhteensä	100	100
N	84	637

Kun tarkastellaan Hankenilta valmistuneiden työuraa kokonaisuutena, yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä toimivien osuus oli keskimääräistä alhaisempi. Useita työnantajia, määräaikaissuusia ja toimeksiantoja ilman katkoksia ilmeni puolestaan useammin kuin muista yksiköistä valmistuneilla.

Taulukko 44. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (Hanken)

%	Hanken	Muut
Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisesta lähtien	36,9	41,6
Useita eri työnantajia, määräaikaisuuksia tai toimeksiantoja tai työskentelyä apurahalla, ei juuri katkoksia	38,1	34,8
Vaihtuvia työnantajia ja tehtäviä, joiden välissä katkoksia, opiskelua tai työttömyysjaksoja	11,9	12,6
Työttömyyttä, jota satunnaiset määräaikaisuudet, harjoittelut sekä keikka- tai freelancetyöt pilkkovat	2,4	1,3
Pääasiassa työvoiman ulkopuolella: esim. opiskelua ja/tai vanhempainvapaata valtaosan ajasta	2,4	1,0
Jokin muu työuran kokonaisuuden kuvaus	8,3	8,8
Yhteensä	100	100
N	84	637

Suurin osa (66,7 %) Hankenilta valmistuneista ilmoitti olevansa tyytyväinen tai erittäin tyytyväinen tähänastiseen työuraan. Erittäin tyytyväisiä oli enemmän kuin muista yksiköistä valmistuneiden keskuudessa, ja vain yksi Hankenilta valmistunut on ollut erittäin tyytymätön työuraansa.

4.2.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus

Hankenilta valmistuneista yli 80 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että he pystyvät hyödyntämään yliopistossa oppimiaan tietoja ja taitoja nykyisessä työssään hyvin. Hieman samaa mieltä väitteen kanssa oli Hankenilta valmistuneita keskimääräisesti suurempi osuus muihin yksiköihin nähden.

Taulukko 45. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (Hanken)

%	Hanken	Muut
Täysin samaa mieltä	13,4	15,3
Samaa mieltä	31,7	33,8
Hieman samaa mieltä	37,8	32,1
Hieman eri mieltä	12,2	10,8
Eri mieltä	4,9	6,8
Täysin eri mieltä	0,0	1,2
Yhteensä	100	100
N	84	622

Hankenilta valmistuneista yli 75 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että heidän työnsä vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta. Täysin samaa mieltä väitteen kanssa oli Hankenilta valmistuneita keskimääräistä suurempi osuus muihin yksiköihin nähden.

Taulukko 46. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (Hanken)

%	Hanken	Muut
Täysin samaa mieltä	30,5	26,6
Samaa mieltä	28,0	36,2
Hieman samaa mieltä	20,7	19,4
Hieman eri mieltä	14,6	6,6
Eri mieltä	4,9	9,0
Täysin eri mieltä	1,2	2,2
Yhteensä	100	100
N	82	620

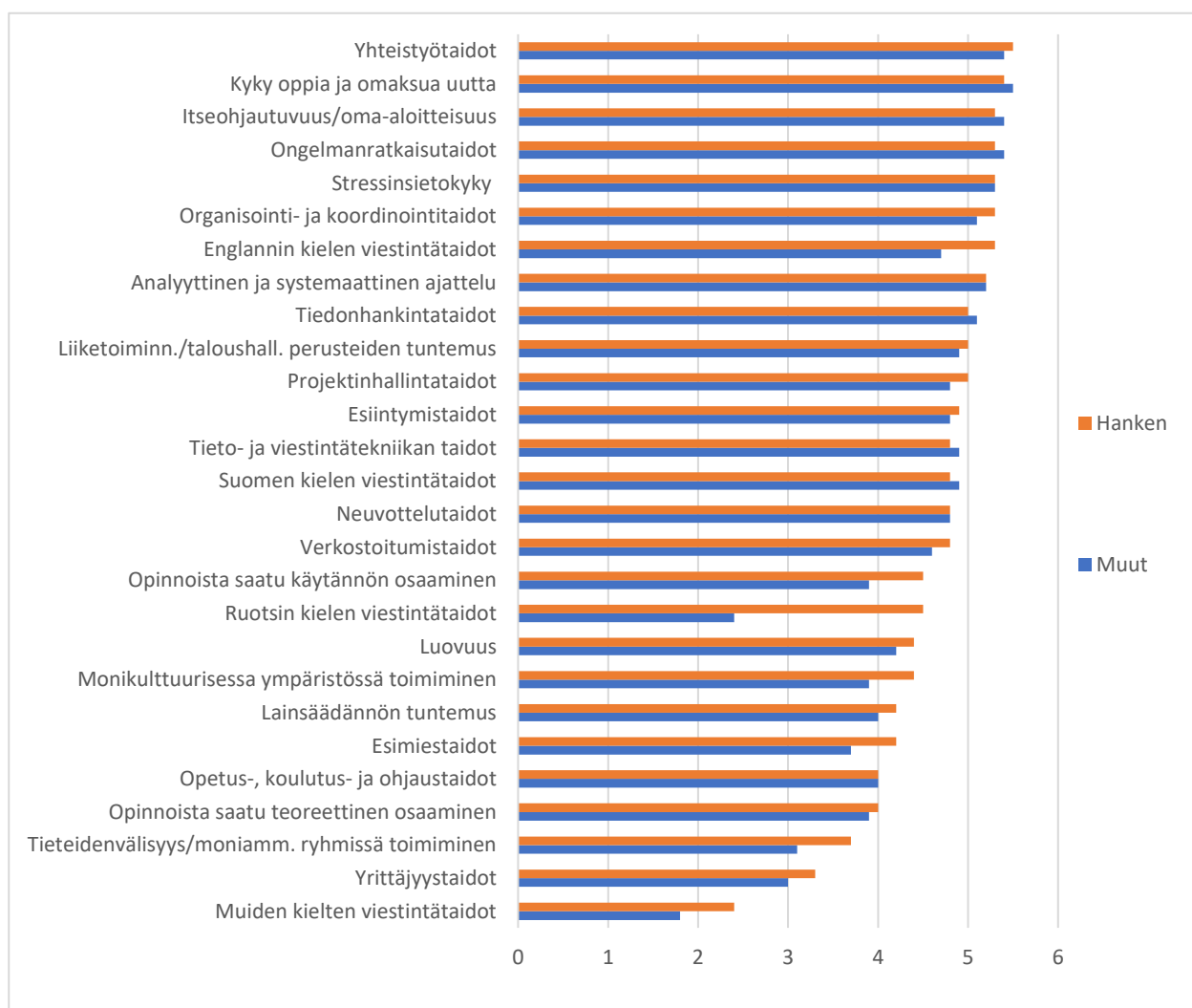
Hankenilta valmistuneet päätyivät koulutustaan vastaamattomaan työhön muita useammin siitä syystä, että työ oli mielenkiintoisempaa tai he eivät ole saaneet koulutustasoa vastaavaa työtä. Hankenilta valmistuneet eivät ole myös muita useammin halunneet toimia koulutusta vastaavissa töissä. Muista yksiköistä valmistuneisiin verrattuna Hankenilta valmistuneet kertoivat olleensa harvemmin koulutusta vastaamattomassa työssä sen takia, että muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin. Myös palkka ja/tai työehdot sekä jatkaminen työssä, jossa oli jo ennen valmistumista, nousivat esiin Hankenilta valmistuneiden kohdalla keskimääräistä harvemmin.

Taulukko 47. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (Hanken)

%	Hanken	Muut
Työ on mielenkiintoisempaa	25,8	22,6
Ei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä	32,3	20,7
Muu syy työn vastaanottamiseen	16,1	19,8
Muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin	6,5	11,7
Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat	6,5	10,6
Jatkaa työssä, jossa oli jo ennen valmistumista	6,5	10,1
Ei ole halunnut toimia koulutusta vastaavissa töissä	6,5	4,5
Yhteensä	100	100
N	31	198

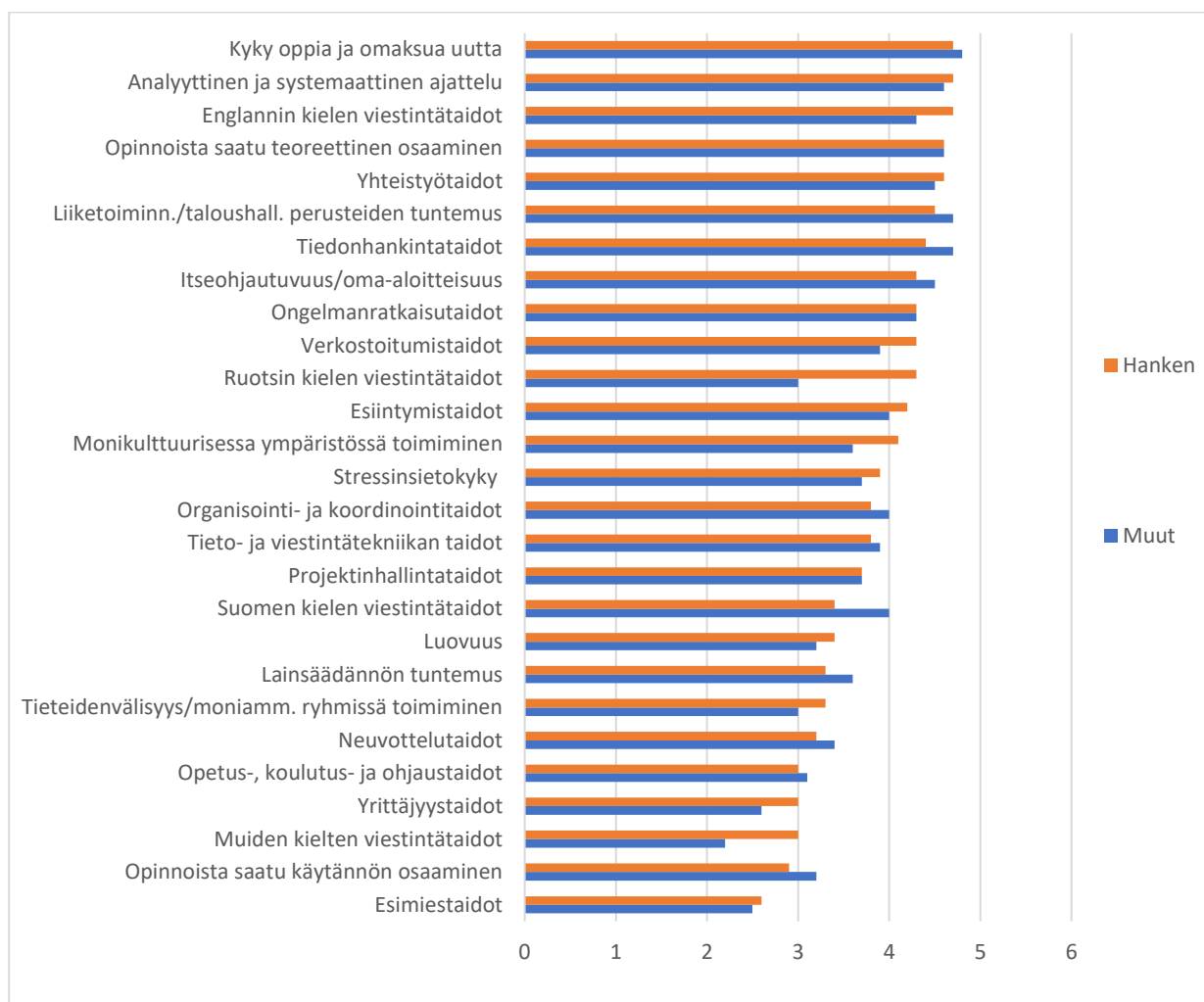
Vastaajilta on tiedusteltu erilaisten valmiiksi annettujen työelämävalmiuksien merkitystä heidän nykyisessä työssään 27:llä eri työvalmiudella asteikolla 1 (ei lainkaan tärkeä) – 6 (erittäin tärkeä). Hankenilta valmistuneet arvioivat yhteistyötaitot, kyvyn oppia ja omaksua uutta, itseohjautuvuuden / oma-aloitteisuuden ja ongelmanratkaisutaidot työelämän kannalta tärkeimmiksi. Hankenilta valmistuneet kokivat ruotsin kielen viestintätaitojen merkityksen työssään tärkeämmäksi kuin muista yksiköistä valmistuneet keskimäärin. Keskimääräistä vähäisempi merkitys puolestaan oli kyvyllä oppia ja omaksua uutta, itseohjautuvuudella / oma-aloitteisuudella, ongelmanratkaisutaidoilla, tiedonhankintataidoilla, tieto- ja viestintätekniikan taidoilla ja suomen kielen viestintätaidoilla.

Kuvio 7. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (Hanken)



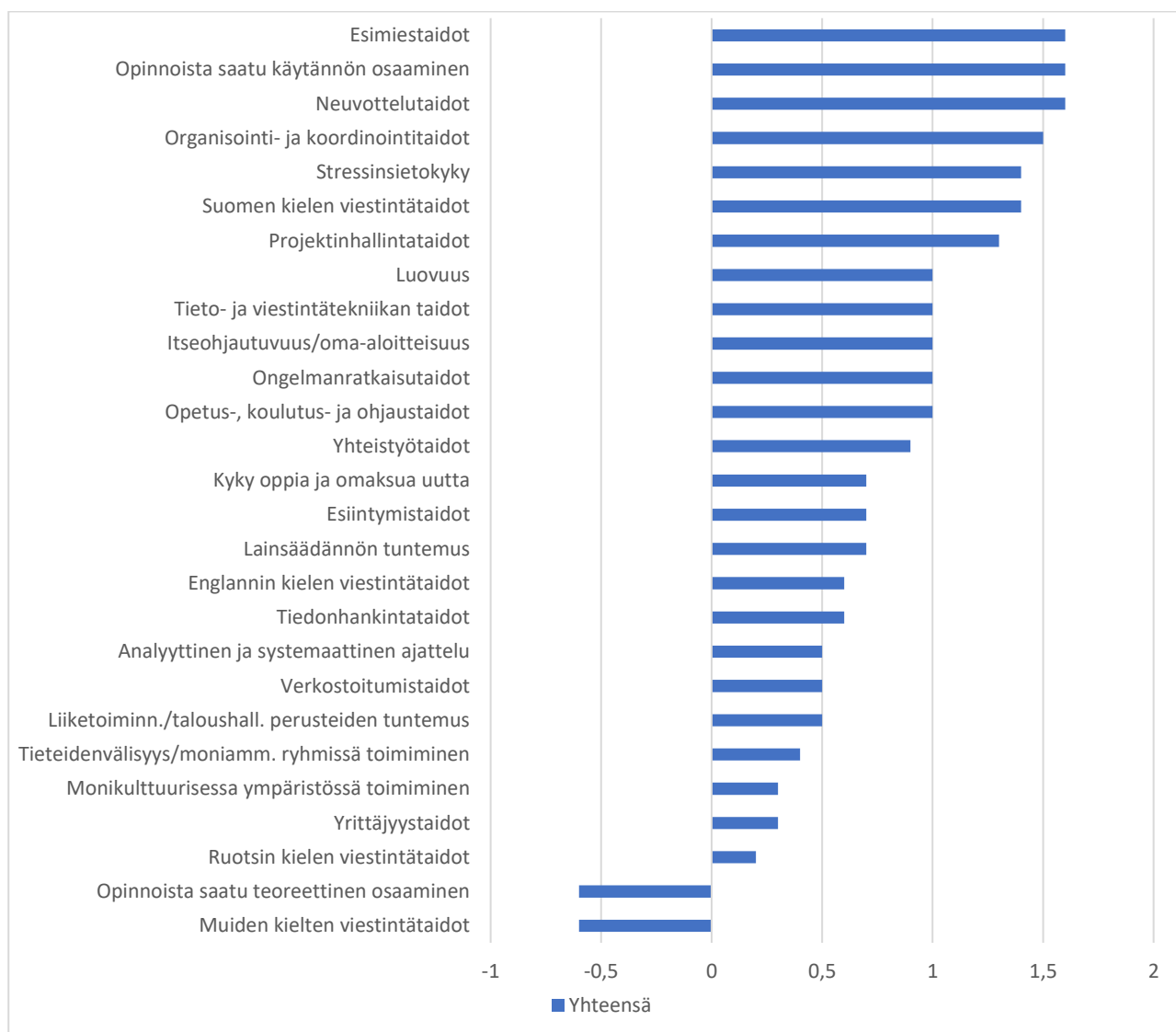
Kyselyssä on tiedusteltu myös, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt 27:ää valmiiksi annettua erilaista työelämävalmiutta asteikolla 1 (ei lainkaan) – 6 (erittäin paljon). Hankenilta valmistuneet arvioivat opiskelun kehittäneen parhaiten kykyä oppia ja omaksua uutta, analyyttistä ja systemaattista ajattelua, englannin kielen viestintätaitoja ja opinnoista saatua teoreettista osaamista. Hankenilta valmistuneet arvioivat ruotsin kielen viestintätaitojen, yrittäjyystaitojen, verkostoitumistaitojen ja muiden kielten viestintätaitojen kehittymisen yliopisto-opiskeluissa tärkeämmiksi kuin muista yksiköistä valmistuneet. Keskimääräistä vähäisempi merkitys puolestaan oli suomen kielen viestintätaidoilla.

Kuvio 8. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (Hanken)



Seuraavassa kuvassa on tarkasteltu tietojen ja taitojen merkitystä työelämässä suhteessa siihen, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt kyseisiä työelämävalmiuksia Hankenilta valmistuneita. Suurimmat arvot Hankenista valmistuneilla olivat esimiestäidoissa, opinnoista saadussa käytännön osaamisessa, neuvottelutaidoissa ja organisointi- ja koordinoititaidoissa. Tämä tarkoittaa, että opetus antoi näillä osa-alueilla heikoimmat valmiudet suhteessa työelämän vaatimukseen. Matalimmat arvot puolestaan olivat muiden kielten viestintätaidoissa ja opinnoista saadussa teoreettisessa osaamisessa. Tämä tarkoittaa, että nämä taidot kehittyivät Hankenilta valmistuneiden mukaan opintojen myötä enemmän kuin mitä työelämässä vaadittiin.

Kuvio 9. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (Hanken)



Kun tarkastellaan eri tekijöiden vaikutusta työllistymiseen valmistumisen jälkeen, Hankenilta valmistuneet painottivat muita useammin harjoittelun merkitystä. Keskimääräistä korkeammaksi koettiin myös kansainvälisen kokemuksen, muun työkokemuksen, kontaktien/ suhdeverkostojen ja järjestötyön tai harrastuksien merkitys. Keskimääräistä harvemmin esiin nousi muun opinnon tai koulutuksen merkitys.

Taulukko 48. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (Hanken)

Ka.	Hanken	Muut
Kyky kertoa omasta osaamisesta	4,8	5,0
Muu työkokemus	5,1	4,7
Tutkinnon aineyhdistelmä	4,0	3,9
Muu tekijä	3,8	4,0
Kontaktit/ suhdeverkostot	4,0	3,6
Muut opinnot tai koulutus (ei vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon kuuluvat)	3,2	3,5
Kansainvälinen kokemus	3,9	3,3
Harjoittelu	3,9	3,1
Järjestötyö tai harrastukset	2,8	2,5
Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa	2,7	2,4

Kun tarkastellaan vastaajien tyytyväisyyttä kokonaisuudessaan vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta, Hankenilta valmistuneet näyttäisivät olleen hieman tyytyväisempiä kuin muista yksiköistä valmistuneet keskimäärin. Hankenilta valmistuneille tuotiin myös koulutuksen aikana esille yrittäjyys uravaihtoehtona muista yksiköistä valmistuneita useammin.

Taulukko 49. Tyytyväisyys tutkintoon (Hanken)

Ka.	Hanken	Muut
Tyytyväisyys kokonaisuudessaan vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta	4,8	4,7
Työnantajat arvostavat tutkintoa	5,0	4,9
Suosittelisi koulutusta muille	4,9	4,9
Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään	4,1	4,1
Opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille	4,1	4,0
Koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjyys uravaihtoehtona	3,8	3,4

4.3 Itä-Suomen yliopisto

Vuonna 2013 Itä-Suomen yliopistosta valmistui 110 kauppatieteiden maisteria. Kyselyyn vastanneiden määrä oli aineiston toiseksi pienin (45). Vastaajista 64,4% oli naisia ja 35,6% miehiä. Kaikista tutkinnon suorittaneista laskettuna vastausprosentti, 41, oli koko aineiston korkein. Iän keskiarvo valmistumishetkellä, 31,5, oli aineiston toiseksi korkein. Vastaajista 57,8 % ilmoitti suorittaneensa ennen KTM-tutkintoa ammatillisen tai korkea-asteen tutkinnon. Missään muussa yksikössä osuus ei ollut yhtä korkea.

Taulukko 50. Vastaajat (UEF)

Vastanneet (N)	45
Naiset (%)	64,4
Miehet (%)	35,6
Vastausprosentti	41
Ikä valmistuessa (ka.)	31,5
Opintojen laajuus (op, ka.)	140,7
Taustalla aikaisempi ammatillinen tai korkea-asteen tutkinto (%)	57,8

4.3.1 Työllistyminen

Kyselyhetkellä Itä-Suomen yliopistosta valmistuneista 90,5 % oli työssä. Tämä oli hyvin keskiverto osuus verrattuna muihin yksiköihin. Työttömiä oli 2,4 % vastaajista, mikä oli hieman keskivertoa korkeampi osuus. Työvoiman ulkopuolella Itä-Suomen yliopistosta valmistuneista oli 7,1% ja muun tilanteen ilmoitti nolla henkilöä.

Taulukko 51. Työmarkkinatilanne (UEF)

%	UEF	Muut
Työssä	90,5	91,0
Työttömänä	2,4	2,0
Työvoiman ulkopuolella (perhevapaalla tai jatko-opiskelemassa)	7,1	7,0
Muu tilanne	0,0	0,8
Yhteensä	100	100
N	42	671

Kyselyhetkellä Itä-Suomen yliopistosta valmistuneista työssä olevista vastaajista vakituisessa kokopäivätyössä olevien osuus oli 92,1 %. Kyselyhetkellä Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet eivät sijoittuneet ollenkaan määräaikaisiin kokopäivätöihin. Osa-aikatyötä tehtiin keskimääräistä enemmän. Yrittäjyys oli Itä-Suomen yliopistossa keskimääräistä vähäisempää muihin yksiköihin verrattuna.

Taulukko 52. Työsuhteen luonne (UEF)

%	UEF	Muut
Vakituinen kokopäivätyö	92,1	88,0
Määräaikainen kokopäivätyö	0,0	5,3
Osa-aikatyö	5,3	1,5
Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer (oma Y-tunnus)	2,6	5,3
Työskentely apurahalla	0,0	0,5
Yhteensä	100	100
N	38	606

Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet ovat toimineet yrittäjänä, ammattinharjoittajana tai freelancerina keskimääräistä harvemmin valmistumisensa jälkeen. Yrittäjänä toimineiden toimeentulo on kuitenkin koostunut suurimmaksi osaksi tai kokonaan yrittäjänä tehdystä työstä keskimääräistä useammin.

Taulukko 53. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (UEF)

%	UEF	Muut
Ei	84,4	82,5
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulo koostuu yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä	6,7	6,1
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulosta koostui aiemmin yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä, mutta nyt on työsuhhteessa	2,2	0,9
Kyllä, teki/ tekee silloin tällöin toimeksiantoja/ freelancesuhteisia töitä, mutta ne eivät ole päätulonlähde, sillä on myös palkkatyössä	6,7	8,9
Kyllä, tekee toimeksiantoja/ freelancetöitä, mutta ne eivät riitä turvaamaan toimeentuloa, ei ole palkkatyössä	0,0	1,6
Yhteensä	100	100
N	45	669

Ensimmäisen viiden vuoden aikana Itä-Suomen yliopistosta valmistuneilla on ollut keskimääräistä hieman vähemmän työnantajia. Muihin yksiköihin verrattuna Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet ovat olleet perustajana tai osakkaana useammassa yrityksissä kuin muut. He ovat myös työllistäneet keskimääräistä enemmän työntekijöitä. Vastaaajilla oli keskimääräistä vähemmän ja lyhyempiä työttömyysjaksoja kuin muilla, mutta he olivat perhevapaalla keskimääräistä useammin. Toisaalta harva vastaajista on ilmoittanut olleensa työstä pois muiden syiden takia.

Taulukko 54. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (UEF)

Ka.	UEF	Muut
Valmistumisen jälkeisten työnantajien lukumäärä	2,1	2,2
Yritysten lukumäärä, joissa ollut perustajana/ osakkaana valmistumisen jälkeen	1,8	1,3
Yrittäjänä toimiessa, henkilöiden lukumäärä, minkä yritys on yhteensä työllistänyt itsensä lisäksi?	11,2	10,2
Perhevapaalla oloaika (kk)	16,2	12,4
Työttömyysjaksojen lukumäärä työttömillä	1,3	1,5
Työttömyysaika työttömillä (kk)	6,7	8,9
Muun syyn vuoksi työelämästä poissaolon aika (kk)	3,9	11,6

Kyselyhetkellä valtiolla, yliopistossa sekä ammattikorkeakoulussa työskentelevien osuus oli selkeästi keskimääräistä korkeampi. Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet työskentelivät myös kyselyhetkellä keskimääräistä harvemmin suurissa tai pk-yrityksissä. Järjestö, säätiö tai vastaava oli myös keskimääräistä korkeampi työllistäjä Itä-Suomen yliopiston valmistuneiden keskuudessa.

Taulukko 55. Päätyönantaja (UEF)

%	UEF	Muut
Suuri yritys \geq 250 työntekijää	44,2	49,4
Pieni tai keskisuuri yritys, < 250 työntekijää	20,9	26,9
Valtio	9,3	4,6
Kunta tai kuntayhtymä	6,9	5,7
Yliopisto	6,9	3,2
Oma yritys/ työllistän itse itseni	4,7	5,5
Järjestö, säätiö, seurakunta tai vastaava	4,7	2,7
Ammattikorkeakoulu	2,3	1,0
Muu päätyönantaja	0,0	1,0
Yhteensä	100	100
N	43	659

Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet kuvailivat tämänhetkiseksi työtehtävien luonteiksi keskimääräistä selkeästi useammin rahoituksen ja taloushallinnon sekä opetus tai kasvatus tehtävät. Asiakastyö/potilastyö, lainopillinen työ ja toimistotehtävät ilmoitettiin myös keskivertoa useammin. Konsultointi ja koulutustyön työtehtävissä ja muun työn luonteessa työskenteli kyselyhetkellä Itä-Suomen yliopistosta selkeästi keskimääräistä matalampi osuus.

Taulukko 56. Pääasiallisin työtehtävän luonne kyselyhetkellä (UEF)

%	UEF	Muut
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	15,9	15,2
Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät	29,5	22,9
Markkinointi ja myynti	11,4	13,7
Johto- ja esimiestehtävät	15,9	14,1
Konsultointi tai koulutus	4,5	10,8
Muu työn luonne	0,0	5,2
Toimistotehtävät	6,8	4,7
Asiakastyö/ potilastyö	6,8	3,6
Opetus tai kasvatus	6,8	3,3
Tutkimus	0,0	3,0
Viestintä- ja mediatyö	0,0	2,2
Lainopillinen työ	2,3	1,1
Taiteellinen työ	0,0	0,1
Kirkollinen työ	0,0	0,0
Yhteensä	100	100
N	44	646

Itä-Suomen yliopistosta valmistuneiden vastaajien bruttopalkan keskiarvo ja mediaani olivat kyselyhetkellä matalammat kuin muista yksiköistä valmistuneilla.

Taulukko 57. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (UEF)

€	UEF	Muut
Keskiarvo	4231	4585
Mediaani	4100	4361
N	35	574

Itä-Suomen yliopistosta melkein kolmas ilmoitti kotimaakunnakseen Uusimaan. Muun maakunnan osuus oli 48,9 %, jonne Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet sijoittuivat keskimääräistä useammin Pirkanmaan lisäksi.

Taulukko 58. Kotimaakunta kyselyhetkellä (UEF)

%	UEF	Muut
Keski-Suomi	2,2	3,6
Muu maakunta	48,9	13,4
Pirkanmaa	13,3	6,0
Pohjanmaa	0,0	5,7
Ulkomaat	2,2	6,3
Uusimaa	28,9	56,9
Varsinais-Suomi	4,4	8,0
Yhteensä	100	100
N	45	676

Miltei 29 % Itä-Suomen yliopistosta valmistuneista kertoi, että heidän työuransa koostui pääasiassa useista eri työnantajista, määräaikaisuuksista tai toimeksiannoista ilman katkoksia. Tämä on pienempi osuus kuin muista yliopistoista valmistuneilla. Työttömyyttä, jota satunnaiset työt pilkkoivat, ei esiintynyt ollenkaan Itä-Suomen yliopiston vastaajien keskuudessa. Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä toimivien osuus oli keskimääräistä suurempi muihin yksiköihin nähden. Itä-Suomen yliopistosta valmistuneiden ura koostui keskimääräistä harvemmin myös vaihtuvista työnantajista ja tehtävistä, joiden välissä oli katkoksia, opiskelua tai työttömyysjaksoja.

Taulukko 59. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (UEF)

%	UEF	Muut
Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisesta lähtien	42,2	41,0
Useita eri työnantajia, määräaikaisuuksia tai toimeksiantoja tai työskentelyä apurahalla, ei juuri katkoksia	28,9	35,8
Vaihtuvia työnantajia ja tehtäviä, joiden välissä katkoksia, opiskelua tai työttömyysjaksoja	11,1	12,7
Työttömyyttä, jota satunnaiset määräaikaisuudet, harjoittelut sekä keikka- tai freelancetyöt pilkkovat	0,0	1,6
Pääasiassa työvoiman ulkopuolella: esim. opiskelua ja/tai vanhempainvapaata valtaosan ajasta	2,2	1,0
Jokin muu työuran kokonaisuuden kuvaus	15,6	8,0
Yhteensä	100	100
N	45	676

20 % Itä-Suomen yliopistosta valmistuneista ilmoitti olevansa erittäin tyytyväisiä tähänastiseen työuraansa. Tämä oli kolme prosenttia enemmän kuin muista yksiköistä valmistuneilla. Vastaajista vain 48,9 % oli joko tyytyväisiä tai erittäin tyytyväisiä työuraansa, joka oli aineiston matalin keskiarvo. Kaksi prosenttia Itä-Suomen yliopistosta valmistuneista vastaajista ilmoitti olevansa erittäin tyytymättömiä työuraansa kokonaisuutena.

4.3.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus

Itä-Suomen yliopistosta valmistuneista yli 75 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että he pystyvät hyödyntämään yliopistossa opittuja tietoja ja taitoja nykyisessä työssään hyvin. Täysin samaa mieltä oltiin keskimääräisesti useammin muihin yksiköihin verrattuna.

Taulukko 60. Pystyn hyödyntämään yliopistossa opittuja tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (UEF)

%	UEF	Muut
Täysin samaa mieltä	22,7	14,3
Samaa mieltä	29,5	34,0
Hieman samaa mieltä	25,0	33,6
Hieman eri mieltä	13,6	10,7
Eri mieltä	9,1	6,3
Täysin eri mieltä	0,0	1,2
Yhteensä	100	100
N	44	660

Itä-Suomen yliopistosta valmistuneista yli 80 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että heidän työnsä vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta. Hieman samaa mieltä väitteen kanssa oli Itä-Suomen yliopistosta valmistuneita keskimääräistä suurempi osuus muihin yksiköihin nähden. Täysin eri mieltä väitteen kanssa ei ollut yksikään Itä-Suomen yliopistosta valmistunut vastaaja.

Taulukko 61. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (UEF)

%	UEF	Muut
Täysin samaa mieltä	18,2	28,0
Samaa mieltä	34,1	35,6
Hieman samaa mieltä	29,5	18,5
Hieman eri mieltä	2,3	7,9
Eri mieltä	15,9	7,8
Täysin eri mieltä	0,0	2,3
Yhteensä	100	100
N	44	658

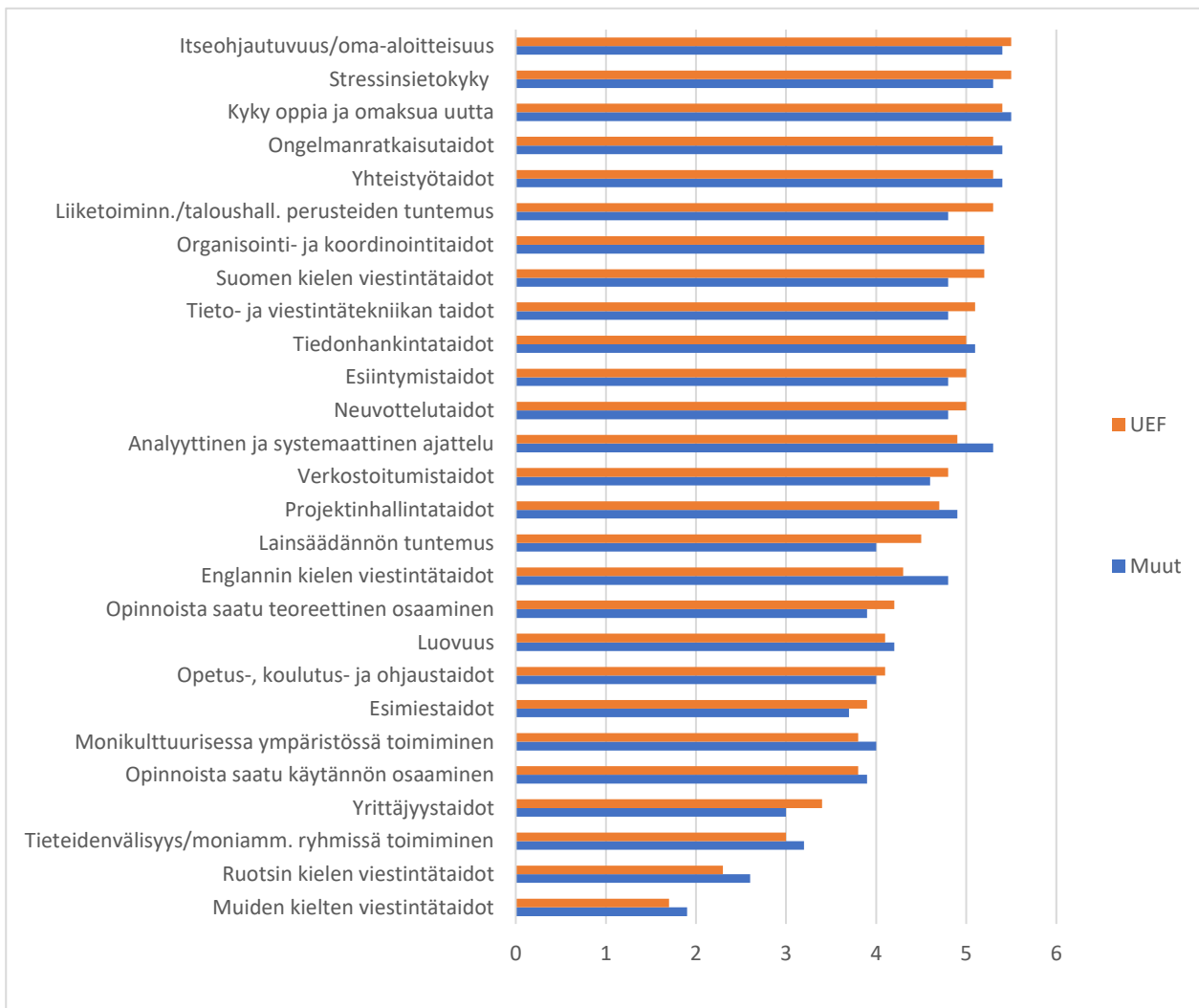
Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet päätyivät koulutustaan vastaamattomaan työhön muita useammin parempien palkka ja/tai työehtojen takia. Keskimääräistä useammin Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet vastaanottivat myös koulutustasoa vastaamattoman työn, koska työ on mielenkiintoisempaa, he eivät ole halunneet toimia koulutusta vastaavissa töissä tai he jatkavat työssä, jossa olivat jo ennen valmistumista. Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet ilmoittivat muita harvemmin koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamisen syyksi, ettei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä.

Taulukko 62. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (UEF)

%	UEF	Muut
Työ on mielenkiintoisempaa	25,0	22,7
Ei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä	12,5	22,9
Muu syy työn vastaanottamiseen	18,8	19,5
Muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin	6,3	11,7
Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat	18,8	9,2
Jatkaa työssä, jossa oli jo ennen valmistumista	12,5	9,4
Ei ole halunnut toimia koulutusta vastaavissa töissä	6,3	4,5
Yhteensä	100	100
N	16	213

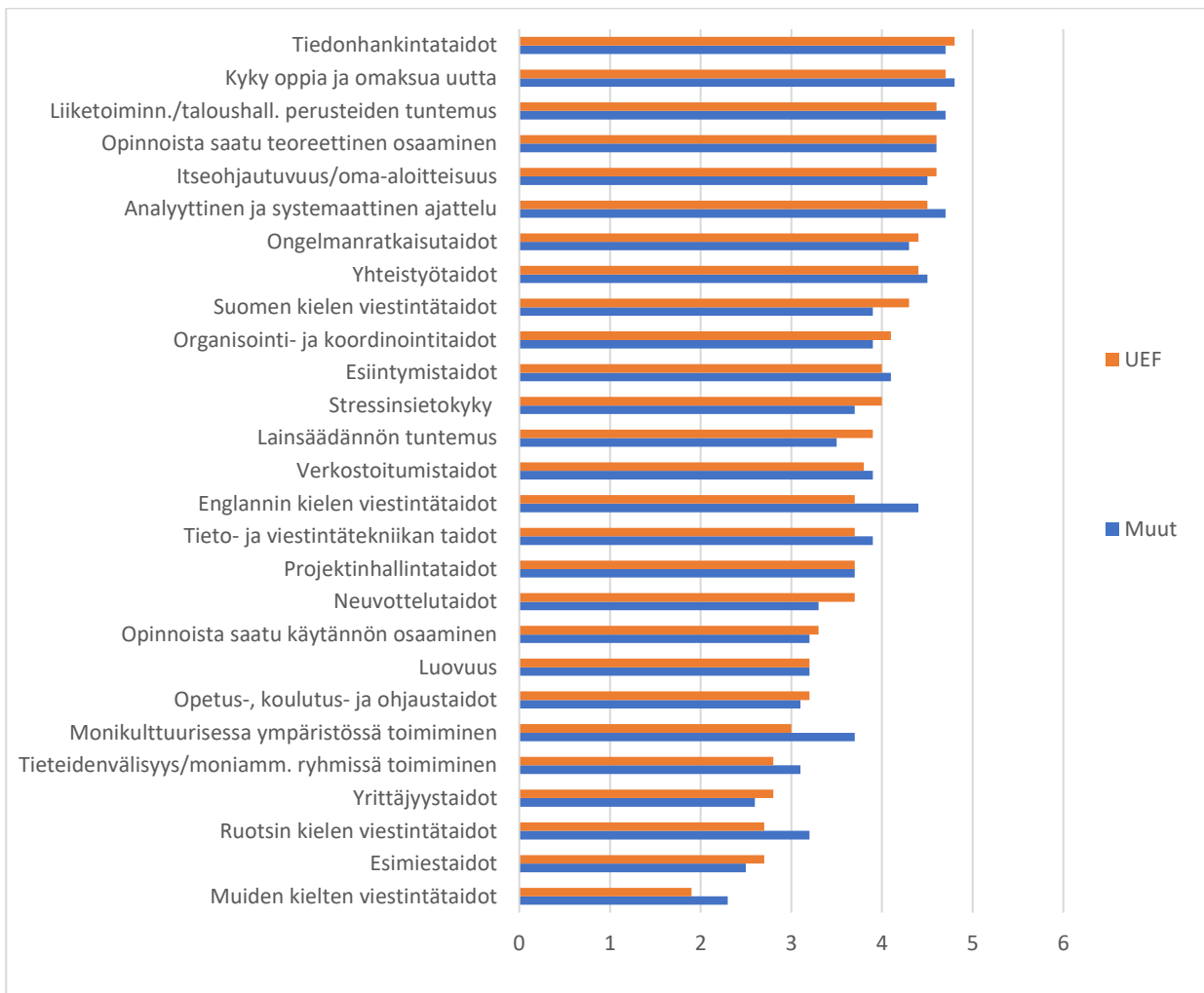
Vastaajilta on tiedusteltu erilaisten valmiiksi annettujen työelämävalmiuksien merkitystä heidän nykyisessä työssään 27:llä eri työvalmiudella asteikolla 1 (ei lainkaan tärkeä) – 6 (erittäin tärkeä). Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet arvioivat itseohjautuvuuden / oma-aloitteisuuden, stressinsietokyvyn, kyvyn oppia ja omaksua uutta ja ongelmanratkaisutaidot työelämän kannalta tärkeimmiksi. Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet kokivat liiketoiminnan / taloushallinnon perusteiden tuntemuksen ja lainsäädännön tuntemuksen työssään tärkeämmäksi kuin muista yksiköistä valmistuneet keskimäärin. Myös suomen kielen viestintätaidot, tieto- ja viestintätekniikan taidot ja opinnoista saatu teoreettinen osaaminen arviottiin keskimääräistä korkeammiksi. Keskimääräistä vähäisempi merkitys puolestaan oli analyyttisellä ja systemaattisella ajattelulla, englannin kielen viestintätaidoilla ja ruotsin kielen viestintätaidoilla.

Kuvio 10. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (UEF)



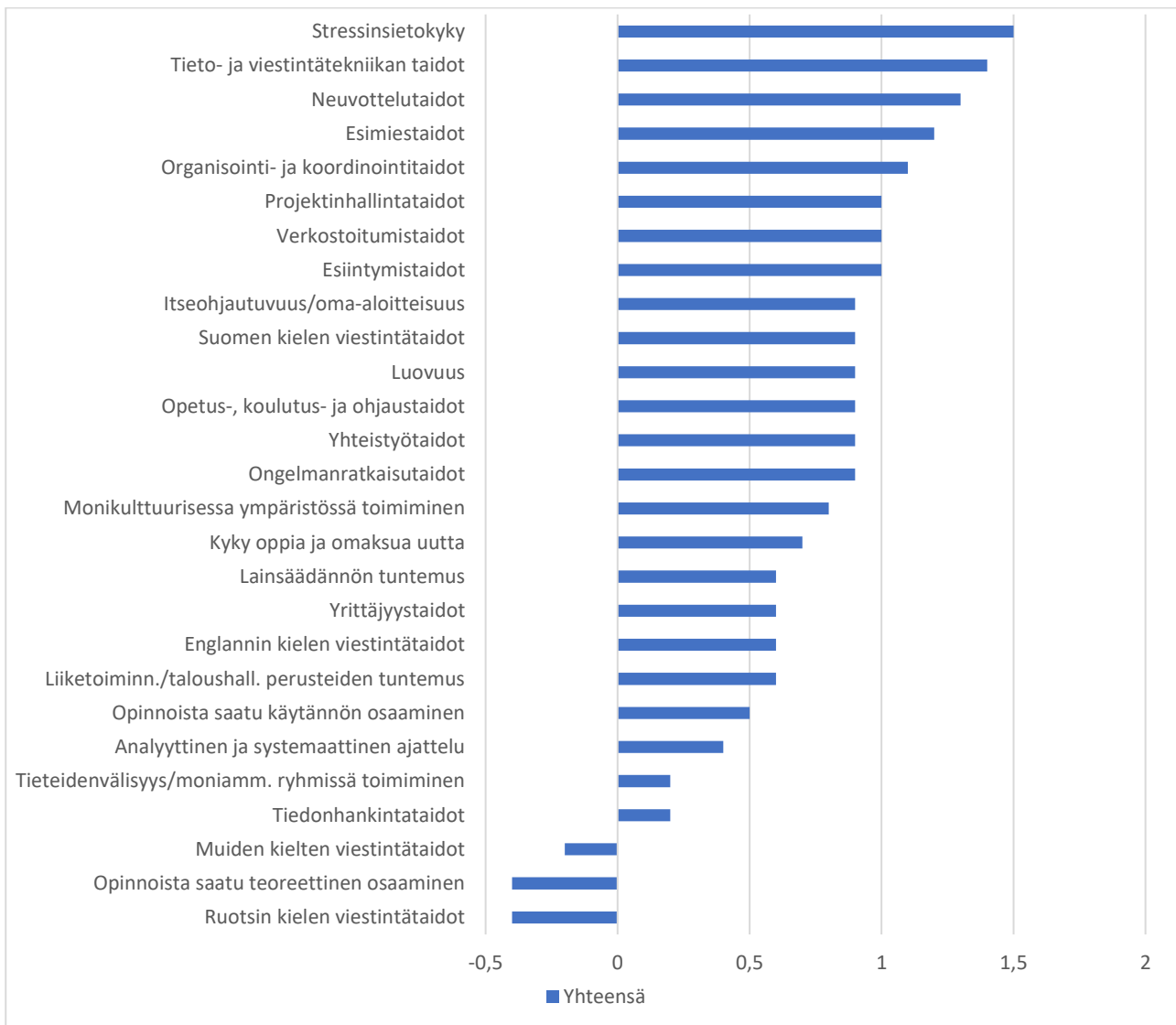
Kyselyssä on tiedusteltu myös, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt 27:ää valmiiksi annettua erilaista työelämävalmiutta asteikolla 1 (ei lainkaan) – 6 (erittäin paljon). Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet arvioivat opiskelun kehittäneen parhaiten tiedonhankintataitoja, kykyä oppia ja omaksua uutta, liiketoiminnan / taloushallinnon perusteiden tuntemusta ja opinnoista saatua teoreettista osaamista. Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet arvioivat suomen kielen viestintätaitojen, lainsäädännön tuntemuksen ja neuvottelutaitojen kehittymisen yliopisto-opiskeluissa tärkeämmiksi kuin muista yksiköistä valmistuneet. Keskimääräistä vähäisempi merkitys puolestaan oli englannin kielen viestintätaidoilla, monikulttuurisessa ympäristössä toimimisella ja ruotsin kielen viestintätaidoilla.

Kuvio 11. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (UEF)



Seuraavassa kuvassa on tarkasteltu tietojen ja taitojen merkitystä työelämässä suhteessa siihen, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt kyseisiä työelämävalmiuksia Itä-Suomen yliopistosta valmistuneita. Suurimmat arvot Itä-Suomen yliopistosta valmistuneilla olivat stressinsietokyvyssä, tieto- ja viestintätekniikan taidoissa, neuvottelutaidoissa ja esimiestaidoissa. Tämä tarkoittaa, että opetus antoi näillä osa-alueilla heikoimmat valmiudet suhteessa työelämän vaatimuksiin. Matalimmat arvot olivat puolestaan ruotsin kielen viestintätaidoissa, opinnoista saadussa teoreettisessa osaamisessa ja muiden kielten viestintätaidoissa. Tämä tarkoittaa, että nämä taidot kehittyivät Itä-Suomen yliopistosta valmistuneiden mukaan opintojen myötä enemmän kuin mitä työelämässä vaadittiin.

Kuvio 12. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (UEF)



Kun tarkastellaan eri tekijöiden vaikutusta työllistymiseen valmistumisen jälkeen, Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet painottivat muita useammin muun tekijän merkitystä. Keskimääräistä korkeammaksi koettiin myös muun työkokemuksen, muiden opintojen tai koulutuksien ja järjestötyön tai harrastuksien merkitys. Keskimääräistä harvemmin esiin nousi kansainvälisen kokemuksen merkitys.

Taulukko 63. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (UEF)

Ka.	UEF	Muut
Kyky kertoa omasta osaamisesta	5,0	5,0
Muu työkokemus	4,8	4,7
Tutkinnon aineyhdistelmä	3,6	3,9
Muu tekijä	5,7	3,8
Kontaktit/ suhdeverkostot	3,6	3,6
Muut opinnot tai koulutus (ei vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon kuuluvat)	3,8	3,5
Kansainvälinen kokemus	2,6	3,4
Harjoittelu	2,9	3,2
Järjestötyö tai harrastukset	2,7	2,5
Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa	2,4	2,5

Kun tarkastellaan vastaajien tyytyväisyyttä kokonaisuudessaan vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta, Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet näyttäisivät olleen yhtä tyytyväisiä kuin muista yksiköistä valmistuneet keskimäärin. Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet olivat keskimääräistä useammin sitä mieltä, että koulutuksen aikana tuotiin yrittäjyys uravaihtoehtona hyvin esiin. Keskimääräistä harvemmin oltiin kuitenkin sitä mieltä, että opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille.

Taulukko 64. Tyytyväisyys tutkintoon (UEF)

Ka.	UEF	Muut
Tyytyväisyys kokonaisuudessaan vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta	4,7	4,7
Työnantajat arvostavat tutkintoa	4,9	5,0
Suosittelisi koulutusta muille	4,8	4,9
Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään	4,1	4,1
Opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille	3,7	4,0
Koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjyys uravaihtoehtona	3,6	3,4

4.4 Jyväskylän yliopisto

Jyväskylän yliopistosta valmistui vuonna 2013 yhteensä 232 kauppatieteiden maisteria. Kyselyyn vastanneita oli aineistossa 82. Naisten osuus oli 54,9 % ja miesten 45,1 %. Tutkinnon suorittaneista kyselyyn vastasi 35 %. Jyväskylän yliopistosta valmistuneilla maisteriopintojen laajuus oli aineiston suurin, 151,9 op. Vastaaajista 39,5 %:lla oli taustalla aikaisempi ammatillinen tai korkea-asteen tutkinto.

Taulukko 65. Vastaaajat (JY)

Vastanneet (N)	82
Naiset (%)	54,9
Miehet (%)	45,1
Vastausprosentti	35
Ikä valmistuessa (ka.)	30,2
Opintojen laajuus (op, ka.)	151,9
Taustalla aikaisempi ammatillinen tai korkea-asteen tutkinto (%)	39,5

4.4.1 Työllistyminen

Jyväskylän yliopistosta valmistuneista työssä olevien osuus oli kyselyhetkellä 88,9%, joka oli selkeästi keskiarvoa matalammalla. Työttömien osuus oli keskimääräistä korkeampi, 4,9%. Työvoiman ulkopuolella oli kuitenkin 6,2%, joka oli keskimääräistä vähemmän.

Taulukko 66. Työmarkkinatilanne (JY)

%	JY	Muut
Työssä	88,9	91,2
Työttömänä	4,9	1,7
Työvoiman ulkopuolella (perhevapaalla tai jatko-opiskelemassa)	6,2	7,1
Muu tilanne	0,0	0,8
Yhteensä	100	100
N	81	632

Viisi vuotta valmistumisen jälkeen vakituudessa kokopäivätyössä olevien osuus oli 86,3 %. Määräaikaisten kokopäivätyön ja osa-aikatyön osuus oli keskimääräistä korkeampi. Itsenäisten yrittäjien osuus oli keskimääräistä alhaisempi. Jyväskylän yliopisto oli yksi harvoista yksiköistä, jossa työskenneltiin kyselyhetkellä apurahan avuin.

Taulukko 67. Työsuhteen luonne (JY)

%	JY	Muut
Vakituisen kokopäivätyö	86,3	88,0
Määräaikainen kokopäivätyö	5,5	4,9
Osa-aikatyö	2,7	1,6
Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer (oma Y-tunnus)	4,1	5,2
Työskentely apurahalla	1,4	0,3
Yhteensä	100	100
N	73	574

Viiden ensimmäisen vuoden työllisyystilanne oli Jyväskylän yliopistosta valmistuneiden osalta melko samankaltainen muihin yksiköihin nähden. Jyväskylän yliopistosta valmistuneet vastaajat työllistyivät kuitenkin yrittäjänä toimiessaan keskimääräistä vähemmän työntekijöitä. Yritysten lukumäärä, joissa on ollut perustajana/osakkaana valmistumisen jälkeen oli myös keskimääräistä alhaisempi. Tämän lisäksi muun syyn vuoksi työelämästä poissaolon aika oli hieman keskimääräistä matalampi.

Taulukko 68. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (JY)

Ka.	JY	Muut
Valmistumisen jälkeisten työnantajien lukumäärä	2,1	2,2
Yritysten lukumäärä, joissa ollut perustajana/ osakkaana valmistumisen jälkeen	1,0	1,4
Yrittäjänä toimiessa, henkilöiden lukumäärä, minkä yritys on yhteensä työllistänyt itsensä lisäksi?	2,0	11,3
Perhevapaalla oloaika (kk)	10,7	12,9
Työttömyysjaksojen lukumäärä työttömillä	1,5	1,5
Työttömyysaika työttömillä (kk)	11,8	8,3
Muun syyn vuoksi työelämästä poissaolon aika (kk)	10,3	10,9

Jyväskylän yliopistosta valmistuneet vastaajat ovat toimineet keskimääräistä harvemmin yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina valmistumisensa jälkeen. Jyväskylän yliopistosta valmistuneet tekevät keskimääräistä useammin silloin tällöin toimeksiantoja, mutta ne eivät ole vastaajien päätulonlähde. Keskimääräistä useammin tehdään myös toimeksiantoja, jotka eivät kuitenkaan riitä turvaamaan vastaajien toimeentuloa, koska he eivät ole palkkatyössä.

Taulukko 69. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (JY)

%	JY	Muut
Ei ole toiminut	84,0	82,5
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulo koostuu yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä	2,5	6,5
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulosta koostui aiemmin yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä, mutta nyt on työsuhteessa	1,2	1,1
Kyllä, teki/ tekee silloin tällöin toimeksiantoja/ freelancesuhteisia töitä, mutta ne eivät ole päätulonlähde, sillä on myös palkkatyössä	9,9	8,5
Kyllä, tekee toimeksiantoja/ freelancetöitä, mutta ne eivät riitä turvaamaan toimeentuloa, ei ole palkkatyössä	2,5	1,3
Yhteensä	100	100
N	81	633

Kyselyhetkellä vastaajat ilmoittivat työllistyvänsä muita harvemmin suuriin yrityksiin, mutta keskimääräistä enemmän pk-yrityksiin. Kunta tai kuntayhtymä, valtio sekä ammattikorkeakoulu olivat myös keskimääräistä enemmän työllistäviä tekijöitä.

Taulukko 70. Päätyönantaja (JY)

%	JY	Muut
Suuri yritys \geq 250 työntekijää	37,7	50,2
Pieni tai keskisuuri yritys, < 250 työntekijää	32,5	25,7
Kunta tai kuntayhtymä	11,7	5,1
Valtio	6,5	4,9
Ammattikorkeakoulu	5,2	0,6
Oma yritys/ työllistän itse itseni	2,6	5,7
Yliopisto	2,6	3,7
Järjestö, säätiö, seurakunta tai vastaava	1,3	3,0
Muu päätyönantaja	0,0	1,0
Yhteensä	100	100
N	77	625

Jyväskylän yliopistosta valmistuneet vastaajat kuvailivat tämänhetkisten työtehtävien luonteeksi keskimääräistä enemmän konsultoinnin ja koulutuksen, opetuksen tai kasvatuksen ja suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät. Markkinoinnin ja myynnin tehtävissä työskenteli keskimääräistä pienempi osuus. Taiteellista työtä tehtiin ainoastaan Jyväskylän yliopistosta valmistuneiden vastaajien keskuudessa pääasiallisimpana työtehtävän luonteena.

Taulukko 71. Pääasiällisin työtehtävän luonne kyselyhetkellä (JY)

%	JY	Muut
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	20,8	14,7
Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät	22,1	23,8
Markkinointi ja myynti	5,2	14,4
Johto- ja esimiestehtävät	11,7	14,6
Konsultointi tai koulutus	15,6	9,5
Muu työn luonne	5,2	4,7
Toimistotehtävät	3,9	5,0
Asiakastyö/ potilastyö	1,3	4,2
Opetus tai kasvatus	9,1	3,0
Tutkimus	2,6	2,7
Viestintä- ja mediatyö	0,0	2,2
Lainopillinen työ	1,3	1,2
Taiteellinen työ	1,3	0,0
Kirkollinen työ	0,0	0,0
Yhteensä	100	100
N	77	613

Jyväskylän yliopistosta valmistuneiden vastaajien bruttopalkan keskiarvo ja mediaani olivat kyselyhetkellä matalammat kuin muista yksiköistä valmistuneilla.

Taulukko 72. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (JY)

€	JY	Muut
Keskiarvo	4433	4563
Mediaani	4200	4350
N	69	540

Jyväskylän yliopistosta valmistuneista vastaajista hieman yli puolet ilmoittivat kyselyhetkellä kotimaakunnakseen Uusimaan. Keskimääräisesti korkeampi osuus kotimaakuntana oli myös Keski-Suomella, muulla maakunnalla ja ulkomailla. Yksikään Jyväskylän yliopistosta valmistunut ei ilmoittanut kyselyhetkellä kotimaakunnakseen Pohjanmaata.

Taulukko 73. Kotimaakunta kyselyhetkellä (JY)

%	JY	Muut
Keski-Suomi	19,5	1,7
Muu maakunta	17,1	16,9
Pirkanmaa	4,9	7,0
Pohjanmaa	0,0	5,7
Ulkomaat	6,1	5,9
Uusimaa	51,2	54,4
Varsinais-Suomi	1,2	8,3
Yhteensä	100	100
N	82	639

Kun tarkastellaan Jyväskylän yliopistosta valmistuneiden työuran kokonaisuutta, on vastaajista ollut yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä keskimääräistä vähemmän. Useita eri työnantajia, määräaikaisuuksia tai toimeksiantoja tai työskentelyä apurahalla ilman katkoksia ilmenee miltei yhtä paljon kuin yhtäjaksoisessa työn kuvassa olleita. Vaihtuvia työnantajia ja työtehtäviä vastaajilla oli puolestaan keskimääräistä harvemmin. Työttömyyttä satunnaisista määräaikaisuuksista, harjoitteluista sekä keikka- tai freelancetyöstä aiheutui eniten verrattuna kaikkia kauppatieteellisistä yksiköistä valmistuneita.

Taulukko 74. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (JY)

%	JY	Muut
Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisesta lähtien	37,0	41,6
Useita eri työnantajia, määräaikaisuuksia tai toimeksiantoja tai työskentelyä apurahalla, ei juuri katkoksia	33,3	35,3
Vaihtuvia työnantajia ja tehtäviä, joiden välissä katkoksia, opiskelua tai työttömyysjaksoja	11,1	12,7
Työttömyyttä, jota satunnaiset määräaikaisuudet, harjoittelut sekä keikka- tai freelancetyöt pilkkovat	4,9	1,0
Pääasiassa työvoiman ulkopuolella: esim. opiskelua ja/tai vanhempainvapaata valtaosan ajasta	0,0	1,2
Jokin muu työuran kokonaisuuden kuvaus	13,6	8,2
Yhteensä	100	100
N	81	640

Jyväskylän yliopistosta valmistuneet ilmoittivat olevansa hieman muista yliopistoista valmistuneita useammin erittäin tyytyväisiä tähänastiseen työuraansa. Tyytyväisten ja erittäin tyytyväisten osuus oli yhteensä 62,5 %. Merkittäviä eroja muihin yksiköihin nähden oli ainoastaan erittäin tyytymättömien osuus, joka oli suurin kaikkiin yliopistoihin verrattuna.

4.4.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus

Jyväskylän yliopistosta valmistuneista yli 80 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että he pystyvät hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssään hyvin. Täysin eri mieltä väitteen kanssa oltiin osuutena keskimääräisesti eniten.

Taulukko 75. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (JY)

%	JY	Muut
Täysin samaa mieltä	16,5	15,0
Samaa mieltä	30,4	33,9
Hieman samaa mieltä	35,4	32,4
Hieman eri mieltä	7,6	11,3
Eri mieltä	6,3	6,6
Täysin eri mieltä	3,8	0,8
Yhteensä	100	100
N	79	625

Jyväskylän yliopistosta valmistuneista hieman yli 80 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että heidän työnsä vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta. Samaa mieltä väitteen kanssa oli Jyväskylän yliopistosta valmistuneita keskimääräistä suurempi osuus muihin yksiköihin nähden. Täysin eri mieltä väitteen kanssa oli Jyväskylän yliopistosta valmistuneet suurimmalla osuudella kaikkia yksiköitä verratessa

Taulukko 76. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (JY)

%	JY	Muut
Täysin samaa mieltä	21,5	27,6
Samaa mieltä	41,8	34,7
Hieman samaa mieltä	17,7	19,8
Hieman eri mieltä	7,6	7,3
Eri mieltä	5,1	9,0
Täysin eri mieltä	6,3	1,6
Yhteensä	100	100
N	79	623

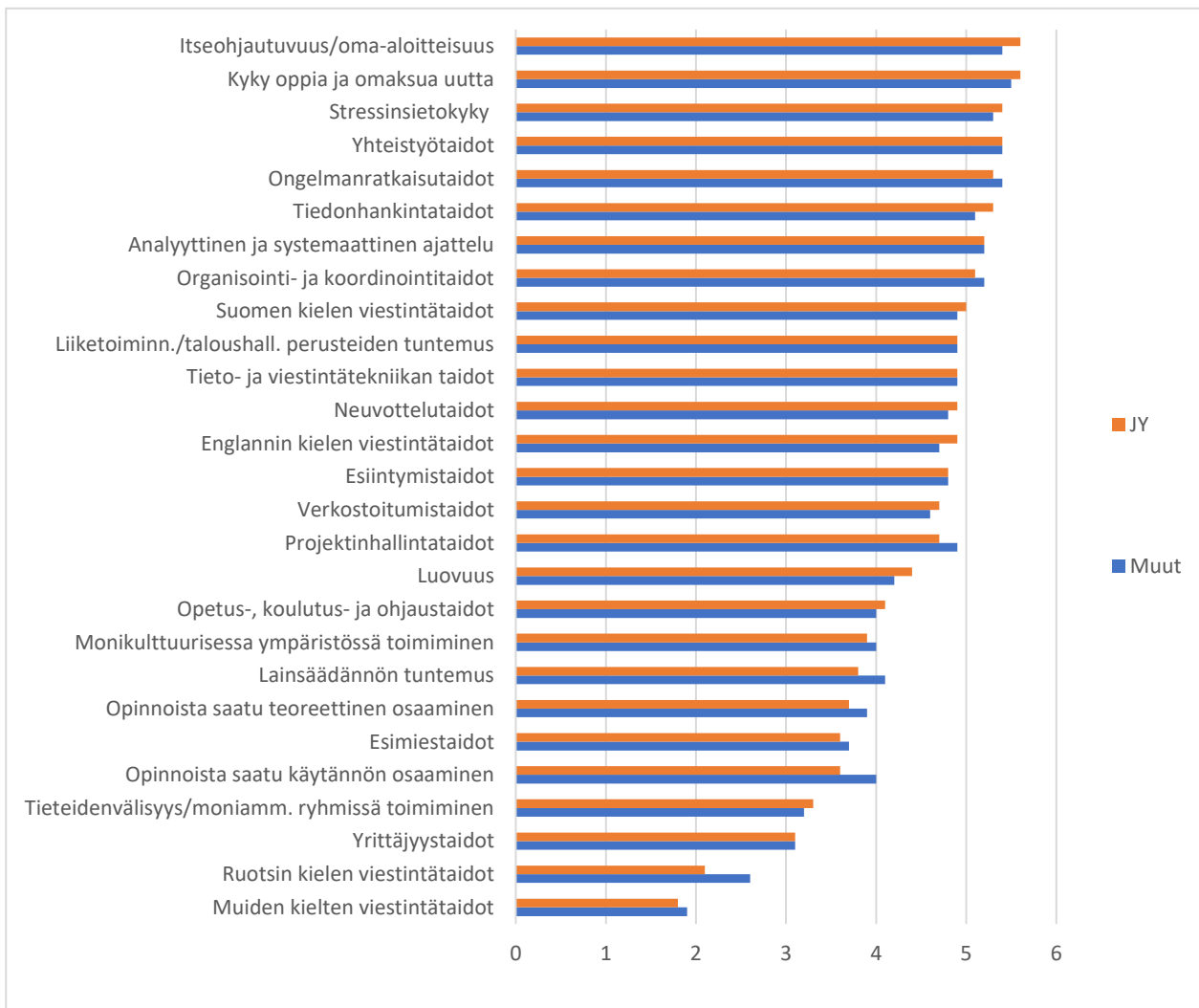
Jyväskylän yliopistosta valmistuneet päätyivät koulutustaan vastaamattomaan työhön muita useammin, koska työ on mielenkiintoisempaa. Keskimääräistä useammin Jyväskylän yliopistosta valmistuneet vastaanottivat myös koulutustasoa vastaamattoman työn, koska muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin tai ei ole saanut/halunnut toimia koulutustasoa vastaavassa työssä. Jyväskylän yliopistosta valmistuneet ilmoittivat muita harvemmin koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamisen syyksi muun syyn. Yksikään Jyväskylän yliopistosta valmistunut ei ole vastaanottanut koulutustasoa vastaamatonta työtä palkka tai työehtojen takia.

Taulukko 77. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (JY)

%	JY	Muut
Työ on mielenkiintoisempaa	33,3	21,8
Ei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä	25,9	21,4
Muu syy työn vastaanottamiseen	3,7	21,2
Muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin	18,5	10,4
Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat	0,0	11,3
Jatkaa työssä, jossa oli jo ennen valmistumista	3,7	10,4
Ei ole halunnut toimia koulutusta vastaavissa töissä	14,8	3,6
Yhteensä	100	100
N	27	202

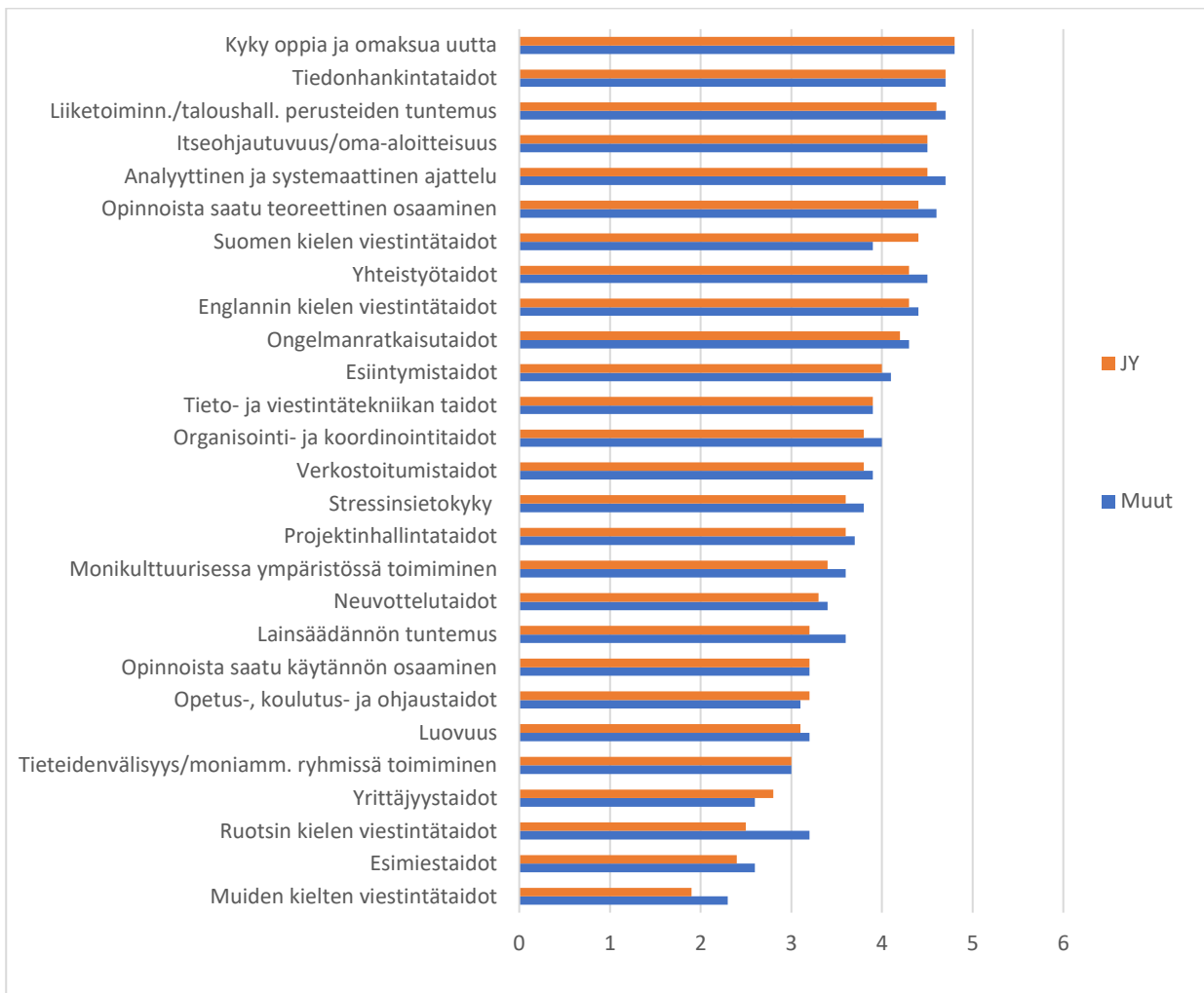
Vastaajilta tiedusteltiin, miten yliopisto-opiskelu kehitti 27:ää valmiiksi luokiteltua työelämän valmiutta ja miten tärkeiksi he kokivat kyseiset tiedot ja taidot työelämän kannalta asteikolla 1 (ei lainkaan tärkeä) - 6 (erittäin tärkeä). Jyväskylän yliopistosta valmistuneet arvioivat itseohjautuvuuden / oma-aloitteisuuden, stressinsietokyvyn, kyvyn oppia ja omaksua uutta ja yhteistyötaitot työelämän kannalta tärkeimmiksi. Keskimääräistä vähäisempi merkitys oli ruotsin kielen viestintätaidoilla ja opinnoista saadulla käytännön osaamisella.

Kuvio 13. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (JY)



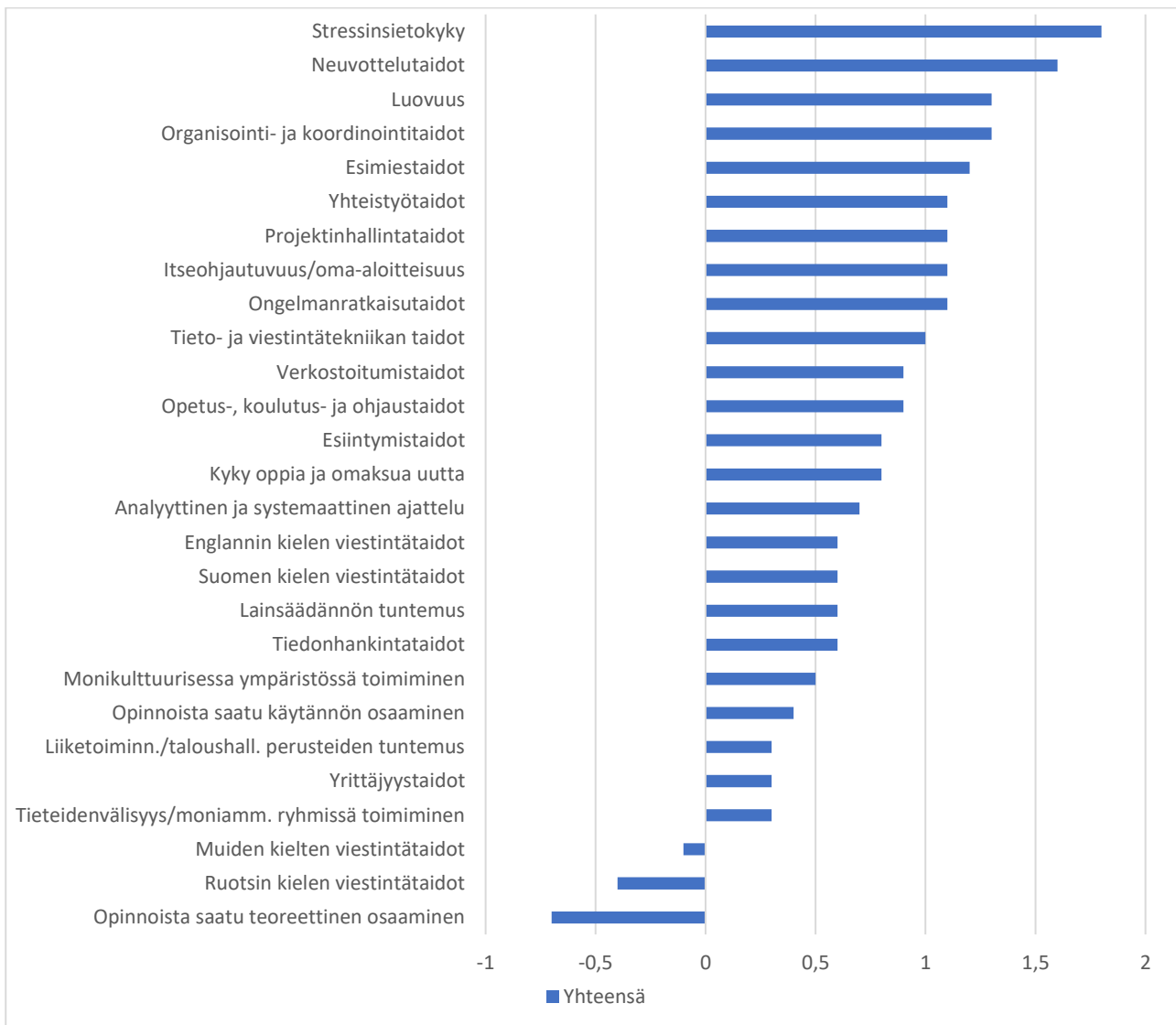
Kyselyssä on tiedusteltu myös, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt 27:ää valmiiksi annettua erilaista työelämävalmiutta asteikolla 1 (ei lainkaan) – 6 (erittäin paljon). Jyväskylän yliopistosta valmistuneet arvioivat opiskelun kehittäneen parhaiten kykyä oppia ja omaksua uutta, tiedonhankintataitoja, liiketoiminnan / taloushallinnon perusteiden tuntemusta ja itseohjautuvuutta / oma-aloitteisuutta. Jyväskylän yliopistosta valmistuneet arvioivat suomen kielen viestintätaitojen kehittymisen yliopisto-opiskeluissa tärkeämmiksi kuin muista yksiköistä valmistuneet. Keskimääräistä vähäisempi merkitys puolestaan oli ruotsin kielen viestintätaidoilla, lainsäädännön tuntemuksella ja muiden kielten viestintätaidoilla.

Kuvio 14. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (JY)



Seuraavassa kuvassa on tarkasteltu tietojen ja taitojen merkitystä työelämässä suhteessa siihen, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt kyseisiä työelämävalmiuksia Jyväskylän yliopistosta valmistuneita. Suurimmat arvot Jyväskylän yliopistosta valmistuneilla olivat stressinsietokyvyssä, neuvottelutaidoissa, luovuudessa ja organisointi- ja koordinoititaidoissa. Tämä tarkoittaa, että opetus antoi näillä osa-alueilla heikoimmat valmiudet suhteessa työelämän vaatimukseen. Matalimmat arvot olivat puolestaan ruotsin kielen viestintätaidoissa, opinnoista saadussa teoreettisessa osaamisessa ja muiden kielten viestintätaidoissa. Tämä tarkoittaa, että nämä taidot kehittyivät Jyväskylän yliopistosta valmistuneiden mukaan opintojen myötä enemmän kuin mitä työelämässä vaadittiin.

Kuvio 15. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (JY)



Kun tarkastellaan eri tekijöiden vaikutusta työllistymiseen valmistumisen jälkeen, Jyväskylän yliopistosta valmistuneet painottivat muita useammin aktiivisuutta ja profiloitumista sosiaalisessa mediassa. Keskimääräistä harvemmin esiin nousi järjestötyön tai harrastuksien merkitys.

Taulukko 78. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (JY)

Ka.	JY	Muut
Kyky kertoa omasta osaamisesta	5,0	5,0
Muu työkokemus	4,6	4,7
Tutkinnon aineyhdistelmä	4,0	3,9
Muu tekijä	4,0	4,0
Kontaktit/ suhdeverkostot	3,6	3,6
Muut opinnot tai koulutus (ei vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon kuuluvat)	3,5	3,5
Kansainvälinen kokemus	3,3	3,3
Harjoittelu	3,1	3,2
Järjestötyö tai harrastukset	2,4	2,6
Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa	2,7	2,5

Jyväskylän yliopistosta valmistuneet näyttäisivät olleen hieman tyytymättömämpiä tutkintoonsa kokonaisuudessaan työuran kannalta muihin yksiköihin verrattessa. Jyväskylän yliopistosta valmistuneet olivat keskimääräistä useammin sitä mieltä, että koulutuksen aikana tuotiin yrittäjyys uravaihtoehtona hyvin esiin. Keskimääräistä harvemmin oltiin kuitenkin sitä mieltä, että työnantajat arvostavat vuonna 2013 suoritettua tutkintoa ja että koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään.

Taulukko 79. Tyytyväisyys tutkintoon (JY)

Ka.	JY	Muut
Tyytyväisyys kokonaisuudessaan vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta	4,6	4,7
Työnantajat arvostavat tutkintoa	4,8	5,0
Suosittelisi koulutusta muille	4,9	4,9
Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään	3,9	4,1
Opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille	4,0	4,0
Koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjyys uravaihtoehtona	3,9	3,4

5.5 Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto

Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta (entinen Lappeenrannan teknillinen yliopisto) valmistui vuonna 2013 yhteensä 187 kauppatieteiden maisteria. Kyselyyn vastanneita oli aineistossa 75. Vastanneista 62,2 % oli naisia ja 37,8 % miehiä. Vastausprosentti kaikista tutkinnon suorittaneista oli 40. Vastaaajien iän keskiarvo valmistumishetkellä oli koko aineiston korkein. 53,3 % vastaajista oli ennen KTM-tutkintoa suorittanut ammatillisen tai korkea-asteen tutkinnon.

Taulukko 80. Vastaaajat (LUT)

Vastanneet (N)	75
Naiset (%)	62,2
Miehet (%)	37,8
Vastausprosentti	40
Ikä valmistuessa (ka.)	32,1
Opintojen laajuus (op, ka.)	145,9
Taustalla aikaisempi ammatillinen tai korkea-asteen tutkinto (%)	53,3

4.5.1 Työllistyminen

Kyselyhetkellä syksyllä 2018, Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneista oli töissä 90,7 %:n osuus. Työttömänä oli 2,7 % vastaajista, mikä oli keskimääräistä korkeampi osuus muihin yksiköihin verrattessa. Työvoiman ulkopuolella oli 6,7 %, joista suurin osa oli perhevapaalla.

Taulukko 81. Työmarkkinatilanne (LUT)

%	LUT	Muut
Työssä	90,7	91,0
Työttömänä	2,7	1,9
Työvoiman ulkopuolella (perhevapaalla tai jatko-opiskelemassa)	6,7	7,1
Muu tilanne	0,0	0,8
Yhteensä	100	100
N	75	638

Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneista työssä olevista vakituista työtä tekevien osuus oli kyselyhetkellä 88,4 %. Kyselyhetkellä yrittäjien osuus oli Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneilla keskimääräistä korkeampi, kun taas osa-aikatyötä ja määräaikaista kokopäivätyötä tehtiin harvemmin kuin muista yksiköistä valmistuneet keskimäärin. Osa-aikatyötä ei kyselyhetkellä tehnyt kukaan Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta. Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto oli myös yksi harvoista yksiköistä, jossa työskenneltiin apurahan perusteella.

Taulukko 82. Työsuhteen luonne (LUT)

%	LUT	Muut
Vakituisen kokopäivätyö	88,4	87,7
Määräaikainen kokopäivätyö	2,9	5,2
Osa-aikatyö	0,0	1,9
Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer (oma Y-tunnus)	7,2	4,8
Työskentely apurahalla	1,4	0,3
Yhteensä	100	100
N	69	578

Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet vastaajat ovat toimineet keskimääräistä useammin yrittäjänä, ammattinharjoittajana tai freelancerina valmistumisensa jälkeen. Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet tekevät keskimääräistä vähemmän vain toimeksiantoja/freelancesuhteisia töitä, jotka eivät ole päätulonlähde.

Taulukko 83. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (LUT)

%	LUT	Muut
Ei ole toiminut	81,1	82,9
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulo koostuu yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä	6,8	6,1
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulosta koostui aiemmin yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä, mutta nyt on työsuhteessa	1,4	1,0
Kyllä, teki/ tekee silloin tällöin toimeksiantoja/ freelancesuhteisia töitä, mutta ne eivät ole päätulonlähde, sillä on myös palkkatyössä	8,1	8,7
Kyllä, tekee toimeksiantoja/ freelancetöitä, mutta ne eivät riitä turvaamaan toimeentuloa, ei ole palkkatyössä	2,7	1,3
Yhteensä	100	100
N	74	640

Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet ovat olleet perustajana tai osakkaana useammassa yrityksissä kuin muista yksiköistä valmistuneet. He ovat kuitenkin yrittäjänä toimiessaan työllistäneet keskimääräistä vähemmän työntekijöitä. Työttömyysjaksoja on kertynyt täsmälleen muiden yliopistojen keskiarvojen mukaisesti. Perhevapaalla oloaika on keskiarvoa alhaisempi, mutta työttömänä työttömyysaika on pitkittänyt yli keskiarvon. Muun syyn takia työelämästä olevien osuus oli Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneilla keskimääräistä alhaisempi.

Taulukko 84. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (LUT)

Ka.	LUT	Muut
Valmistumisen jälkeisten työnantajien lukumäärä	2,2	2,2
Yritysten lukumäärä, joissa ollut perustajana/ osakkaana valmistumisen jälkeen	1,4	1,3
Yrittäjänä toimiessa, henkilöiden lukumäärä, minkä yritys on yhteensä työllistänyt itsensä lisäksi?	2,0	11,3
Perhevapaalla oloaika (kk)	10,7	12,9
Työttömyysjaksojen lukumäärä työttömillä	1,5	1,5
Työttömyysaika työttömillä (kk)	10,0	8,5
Muun syyn vuoksi työelämästä poissaolon aika (kk)	9,7	11,1

Kyselyhetkellä valtio ja järjestö, säätiö tai vastaava työllistivät keskimääräistä enemmän Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneita vastaajia. Yritykset, kunnat ja yliopisto taas työllistivät keskimääräistä vähemmän vastaajia kyselyhetkellä.

Taulukko 85. Päätyönantaja (LUT)

%	LUT)	Muut
Suuri yritys \geq 250 työntekijää	47,9	49,0
Pieni tai keskisuuri yritys, < 250 työntekijää	19,2	27,1
Valtio	12,3	4,3
Oma yritys/ työllistän itse itseni	5,5	5,4
Kunta tai kuntayhtymä	4,1	6,0
Järjestö, säätiö, seurakunta tai vastaava	4,1	2,7
Yliopisto	2,7	3,7
Muu päätyönantaja	2,7	0,7
Ammattikorkeakoulu	1,4	1,1
Yhteensä	100	100
N	73	629

Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet kuvailivat tämänhetkiseksi työtehtävien luonteiksi keskimääräistä useammin suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät, johto- ja esimiestehtävät, markkinoinnin ja myynnin sekä lainopillisen työn. Konsultoinnin ja koulutuksen työtehtävissä työskenteli Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet vastaajat keskimääräistä pienemmällä osuudella muihin yksiköihin verrattuna.

Taulukko 86. Pääasiallisin työtehtävän luonne kyselyhetkellä (LUT)

%	LUT	Muut
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	22,5	14,5
Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät	21,1	23,9
Markkinointi ja myynti	14,1	13,4
Johto- ja esimiestehtävät	19,7	13,7
Konsultointi tai koulutus	5,6	10,7
Muu työn luonne	2,8	4,9
Toimistotehtävät	2,8	5,2
Asiakastyö/ potilastyö	2,8	4,0
Opetus tai kasvatus	1,4	3,9
Tutkimus	2,8	2,7
Viestintä- ja mediatyö	1,4	2,1
Lainopillinen työ	2,8	1,1
Taiteellinen työ	0,0	0,1
Kirkollinen työ	0,0	0,0
Yhteensä	100	100
N	71	619

Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneiden vastaajien bruttopalkan keskiarvo ja mediaani olivat kyselyhetkellä korkeammat kuin muista yksiköistä valmistuneilla.

Taulukko 87. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (LUT)

€	LUT	Muut
Keskiarvo	4713	4532
Mediaani	4500	4317
N	64	545

Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet vastaajat ilmoittivat kotimaakunnakseen keskimääräistä useammin Uusimaan ja muun maakunnan. Ulkomaita ei kyselyhetkellä ilmoittanut yksikään kotimaakunnakseen.

Taulukko 88. Kotimaakunta kyselyhetkellä (LUT)

%	LUT	Muut
Keski-Suomi	0,0	3,9
Muu maakunta	31,1	15,4
Pirkanmaa	0,0	7,5
Pohjanmaa	0,0	5,7
Ulkomaat	0,0	6,6
Uusimaa	68,9	52,5
Varsinais-Suomi	0,0	8,5
Yhteensä	100	100
N	74	647

Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneista 49,3 % on työuransa aikana ollut enimmäkseen yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä. Osuus oli muihin yksiköihin verrattuna korkeampi. Useiden työnantajien, määräaikaistyyppien tai toimeksiantojen osuus oli puolestaan Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneiden kohdalla keskimääräistä selkeästi matalampi. Myös joku muu työuraa kokonaisuutena kuvaava osuus oli keskimääräistä alhaisempi.

Taulukko 89. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (LUT)

%	LUT	Muut
Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisesta lähtien	49,3	40,2
Useita eri työnantajia, määräaikaisuuksia tai toimeksiantoja tai työskentelyä apurahalla, ei juuri katkoksia	32,0	35,4
Vaihtuvia työnantajia ja tehtäviä, joiden välissä katkoksia, opiskelua tai työttömyysjaksoja	10,7	12,8
Työttömyyttä, jota satunnaiset määräaikaisuudet, harjoittelut sekä keikka- tai freelancetyöt pilkkovat	1,3	1,4
Pääasiassa työvoiman ulkopuolella: esim. opiskelua ja/tai vanhempainvapaata valtaosan ajasta	0,0	1,2
Jokin muu työuran kokonaisuuden kuvaus	6,7	9,0
Yhteensä	100	100
N	75	646

Muihin yksiköihin verrattuna Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet ilmoittivat olevansa keskimääräistä harvemmin erittäin tyytyväisiä tähänastiseen työuraansa, kun taas tyytyväisten osuus oli muita korkeampi. Tyytyväisten ja erittäin tyytyväisten osuus oli yhteensä 64,0 %.

4.5.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus

Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneista vähän alle 90 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että he pystyvät hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssään hyvin. Hieman samaa mieltä oltiin väitteen kanssa keskimääräisesti useammin muihin yksiköihin verrattuna.

Taulukko 90. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (LUT)

%	LUT	Muut
Täysin samaa mieltä	16,4	15,0
Samaa mieltä	34,2	33,5
Hieman samaa mieltä	37,0	32,2
Hieman eri mieltä	9,6	11,1
Eri mieltä	2,7	7,0
Täysin eri mieltä	0,0	1,2
Yhteensä	100	100
N	73	631

Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneista 85 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että heidän työnsä vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta. Täysin samaa mieltä väitteen kanssa oli Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneita keskimääräistä suurempi osuus muihin yksiköihin nähden.

Taulukko 91. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (LUT)

%	LUT	Muut
Täysin samaa mieltä	32,9	26,3
Samaa mieltä	32,9	35,7
Hieman samaa mieltä	19,2	19,6
Hieman eri mieltä	6,8	7,4
Eri mieltä	5,5	9,0
Täysin eri mieltä	2,7	2,0
Yhteensä	100	100
N	73	629

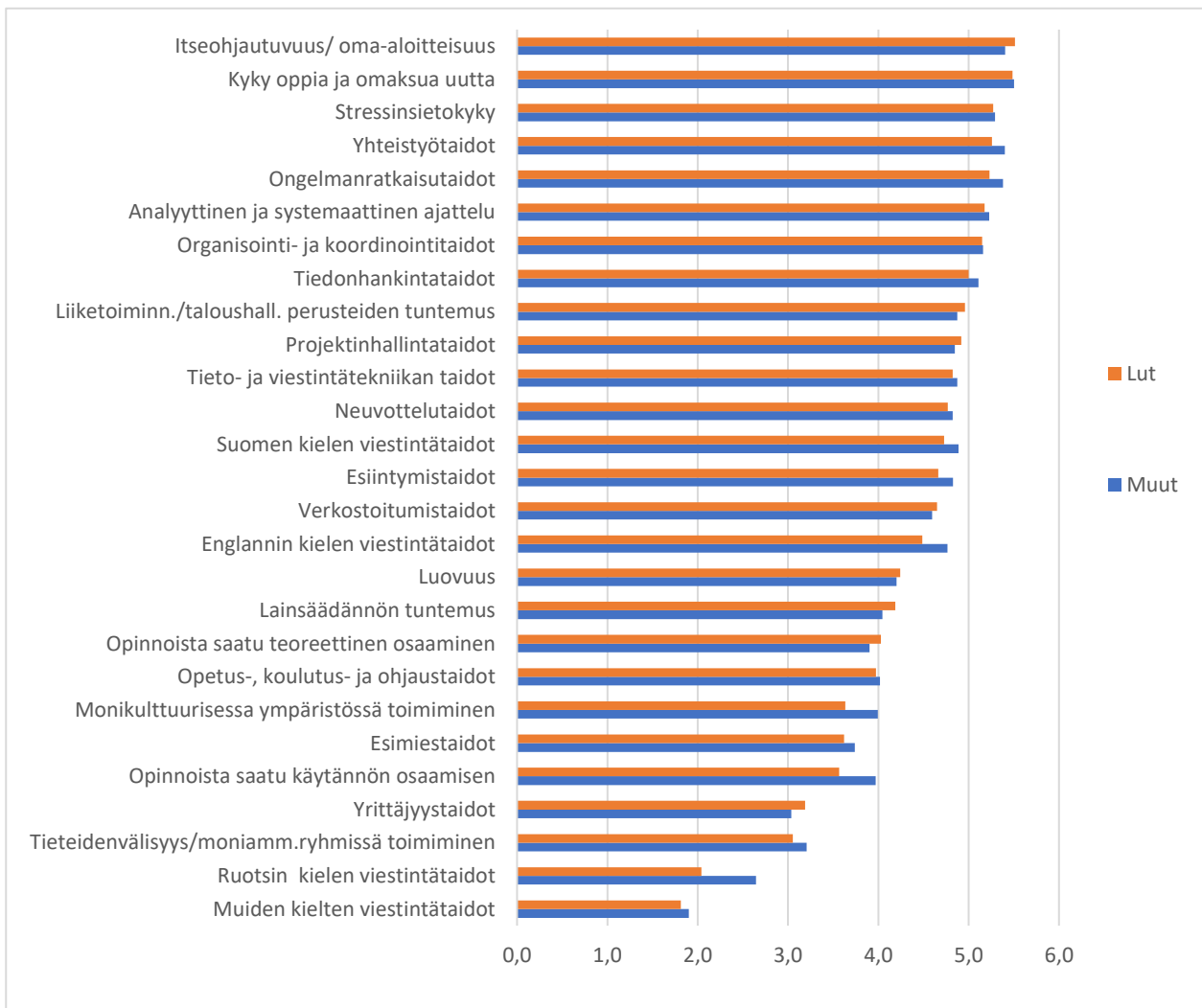
Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet päätyivät koulutustaan vastaamattomaan työhön muita useammin sen takia, että he jatkavat työssä, jossa he olivat jo ennen valmistumistaan. Keskimääräistä useammin Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet vastaanottivat myös koulutustasoa vastaamattoman työn, koska muu koulutus on ohjannut nykyisiin työtehtäviin tai palkka ja/tai työehdot ovat paremmat. Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet ilmoittivat muita harvemmin koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamisen syyksi, että työ olisi mielenkiintoisempaa. Yksikään Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistunut ei työskentele koulutustasoa vastaamattomassa työssä, koska ei ole halunnut.

Taulukko 92. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (LUT)

%	LUT	Muut
Työ on mielenkiintoisempaa	9,1	24,5
Ei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä	13,6	22,7
Muu syy työn vastaanottamiseen	18,2	19,6
Muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin	18,2	10,4
Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat	18,2	9,3
Jatkaa työssä, jossa oli jo ennen valmistumista	22,7	8,2
Ei ole halunnut toimia koulutusta vastaavissa töissä	0,0	5,2
Yhteensä	100	100
N	22	207

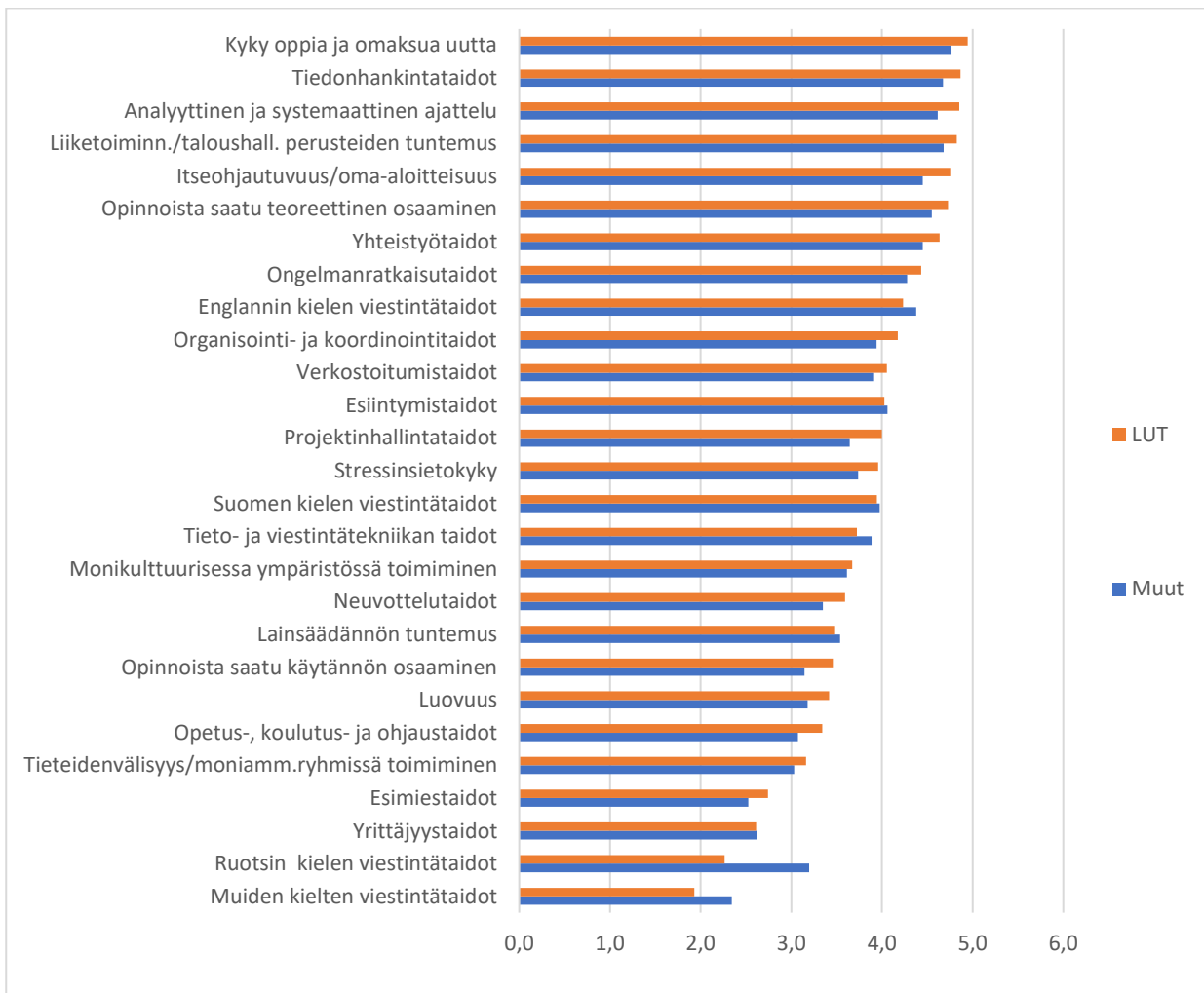
Vastaajilta tiedusteltiin, miten yliopisto-opiskelu kehitti 27:ää valmiiksi luokiteltua työelämän valmiutta ja miten tärkeiksi he kokivat kyseiset tiedot ja taidot työelämän kannalta asteikolla 1 (ei lainkaan tärkeä) - 6 (erittäin tärkeä). Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet arvioivat itseohjautuvuuden / oma-aloitteisuuden, kyvyn oppia ja omaksua uutta, stressinsietokyvyn ja yhteistyötaitot työelämän kannalta tärkeimmiksi. Keskimääräistä vähäisempi merkitys oli ruotsin kielen viestintätaidoilla, opinnoista saadulla käytännön osaamisella ja monikulttuurisessa ympäristössä toimimisella.

Kuvio 16. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (LUT)



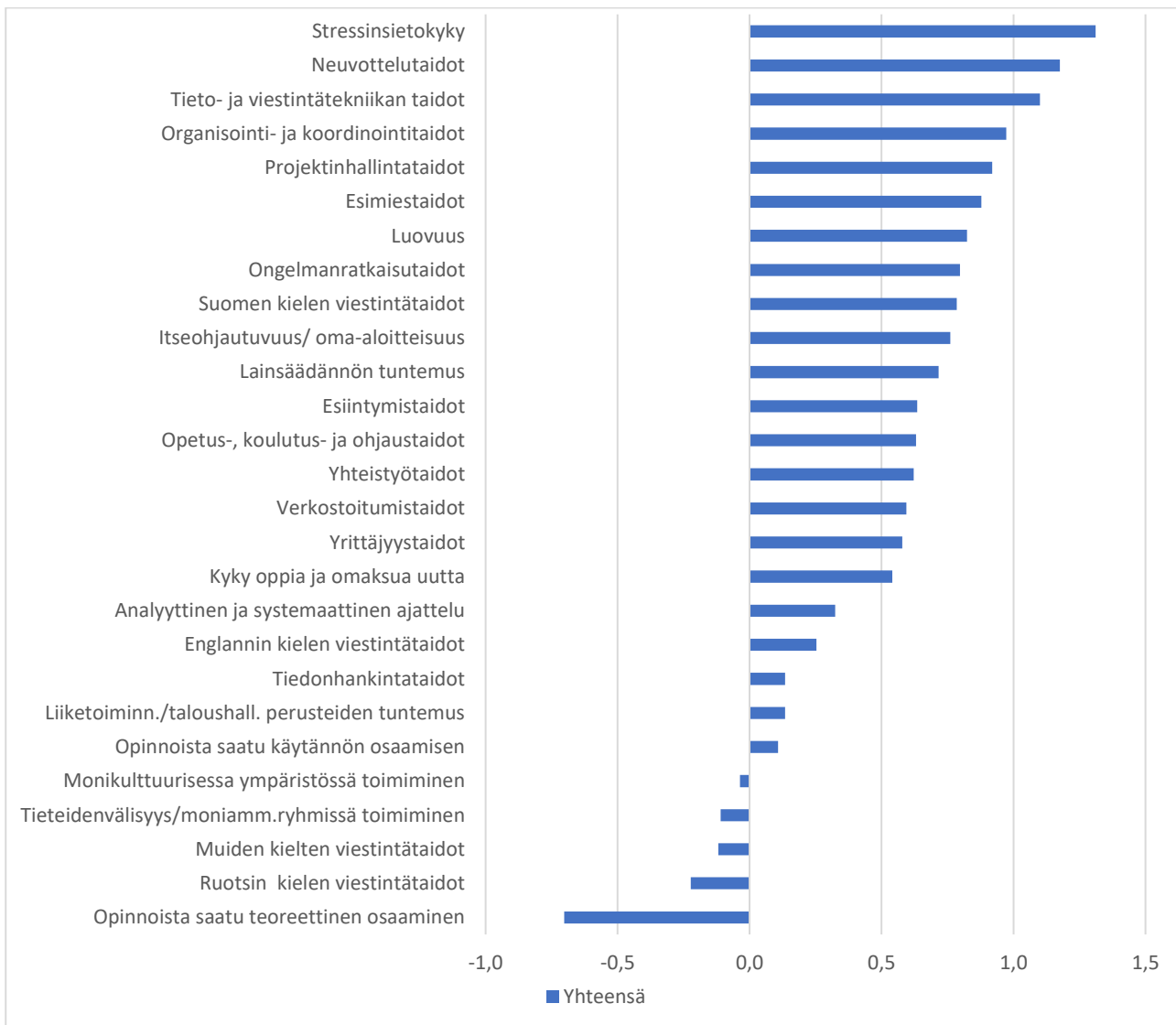
Kyselyssä on tiedusteltu myös, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt 27:ää valmiiksi annettua erilaista työelämävalmiutta asteikolla 1 (ei lainkaan) – 6 (erittäin paljon). Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet arvioivat opiskelun kehittäneen parhaiten kykyä oppia ja omaksua uutta, tiedonhankintataitoja, analyttistä ja systemaattista ajattelua ja liiketoiminnan / taloushallinnon perusteiden tuntemusta. Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet arvioivat opinnoista saadun käytännön osaamisen ja projektinhallintataitojen kehittymisen yliopisto-opiskeluissa tärkeämmiksi kuin muista yksiköistä valmistuneet. Keskimääräistä vähäisempi merkitys puolestaan oli ruotsin kielen viestintätaidoilla ja muiden kielten viestintätaidoilla.

Kuvio 17. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (LUT)



Seuraavassa kuvassa on tarkasteltu tietojen ja taitojen merkitystä työelämässä suhteessa siihen, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt kyseisiä työelämävalmiuksia Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneita. Suurimmat arvot Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneilla olivat stressinsietokyvyssä, neuvottelutaidoissa, tieto- ja viestintätekniikan taidoissa ja organisointi- ja koordinoititaidoissa. Tämä tarkoittaa, että opetus antoi näillä osa-alueilla heikoimmat valmiudet suhteessa työelämän vaatimuksiin. Matalimmat arvot olivat puolestaan opinnoista saadussa teoreettisessa osaamisessa ja ruotsin kielen viestintätaidoissa. Tämä tarkoittaa, että nämä taidot kehittyivät Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneiden mukaan opintojen myötä enemmän kuin mitä työelämässä vaadittiin.

Kuvio 18. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelujen jälkeen (LUT)



Kun tarkastellaan eri tekijöiden vaikutusta työllistymiseen valmistumisen jälkeen, Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet painottivat muita useammin muiden opintojen tai koulutuksien merkitystä. Keskimääräistä useammin nousi esiin myös muu työkokemus. Keskimääräistä harvemmin esiin nousi harjoittelun ja muun tekijän merkitys.

Taulukko 93. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (LUT)

Ka.	LUT	Muut
Kyky kertoa omasta osaamisesta	5,0	5,0
Muu työkokemus	4,8	4,7
Tutkinnon aineyhdistelmä	3,9	3,9
Muu tekijä	3,2	4,1
Kontaktit/ suhdeverkostot	3,4	3,7
Muut opinnot tai koulutus (ei vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon kuuluvat)	3,9	3,5
Kansainvälinen kokemus	3,1	3,4
Harjoittelu	2,5	3,3
Järjestötyö tai harrastukset	2,4	2,6
Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa	2,5	2,5

Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet näyttäisivät olleen hieman tyytyväisempiä tutkintoonsa kokonaisuudessaan työuran kannalta muihin yksiköihin verratessa. Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet olivat keskimääräistä useammin sitä mieltä, että he suosittelisivat koulutusta muille, koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään ja opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille.

Taulukko 94. Tyytyväisyys tutkintoon (LUT)

Ka.	LUT	Muut
Tyytyväisyys kokonaisuudessaan vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta	4,9	4,7
Työnantajat arvostavat tutkintoa	4,9	4,9
Suosittelisi koulutusta muille	5,1	4,8
Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään	4,3	4,1
Opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille	4,4	4,0
Koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjyys uravaihtoehtona	3,5	3,5

4.6 Oulun yliopisto

Vuonna 2013 Oulun yliopistosta valmistui 175 kauppatieteiden maisteria. Kyselyyn vastanneita oli yhteensä 49. 55,1 % heistä oli naisia ja 44,9 % miehiä. Kaikista tutkinnon suorittaneista laskettuna 28 % vastasi kyselyyn, joka oli aineiston matalin vastausprosentti. Oulun yliopistosta valmistuneiden maisteriopintojen laajuus (120,0 op) oli kaikkein pienin. Vastaajista 44,9 % on suorittanut ammatillisen tai korkea-asteen tutkinnon ennen KTM-tutkintoaan.

Taulukko 95. Vastaajat (OY)

Vastanneet (N)	49
Naiset (%)	55,1
Miehet (%)	44,9
Vastausprosentti	28
Ikä valmistuessa (ka.)	29,3
Opintojen laajuus (op, ka.)	120,0
Taustalla aikaisempi ammatillinen tai korkea-asteen tutkinto (%)	44,9

4.6.1 Työllistyminen

Oulun yliopistosta valmistuneista oli työssä olevien osuus kyselyhetkellä 87,8 %. Tämä oli aineiston toiseksi matalin osuus. Työttömyyttä oli eniten verrattuna muista yksiköistä valmistuneisiin. Työvoiman ulkopuolella oleva osuus oli kuitenkin keskimääräistä matalampi.

Taulukko 96. Työmarkkinatilanne (OY)

%	OY	Muut
Työssä	87,8	91,3
Työttömänä	6,1	1,5
Työvoiman ulkopuolella (perhevapaalla tai jatko-opiskelemassa)	6,1	7,2
Muu tilanne	0,0	0,8
Yhteensä	100	100
N	49	664

Oulun yliopistosta valmistuneista työssä olevista 70,3 % oli vakituisessa kokopäivätyössä kyselyhetkellä, joka oli alin osuus yksiköitä verrattaessa. Määräaikainen kokopäivätyö ja osa-aikatyö olivat Oulun yliopistosta valmistuneilla työsuhteen luonteena keskimääräistä enemmän. Yrittäjänä ei toiminut kukaan kyselyhetkellä. Työskentely apurahalla oli keskimääräistä korkeampaa.

Taulukko 97. Työsuhteen luonne (OY)

%	OY	Muut
Vakituinen kokopäivätyö	79,5	85,8
Määräaikainen kokopäivätyö	13,6	5,3
Osa-aikatyö	4,5	1,8
Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer (oma Y-tunnus)	0,0	6,7
Työskentely apurahalla	2,3	0,4
Yhteensä	100	100
N	44	493

Oulun yliopistosta valmistuneet vastaajat ovat toimineet keskimääräistä vähemmän yrittäjänä, ammattinharjoittajana tai freelancerina valmistumisensa jälkeen. Keskimääräistä enemmän on kuitenkin toimittu yrittäjänä, jos suurin osa tai koko toimeentulo koostuu/koostui yrittäjänä/freelancerina tehdystä työstä.

Taulukko 98. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (OY)

%	OY	Muut
Ei ole toiminut	83,3	82,6
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulo koostuu yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä	6,3	6,1
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulosta koostui aiemmin yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä, mutta nyt on työsuhteessa	2,1	1,0
Kyllä, teki/ tekee silloin tällöin toimeksiantoja/ freelancesuhteisia töitä, mutta ne eivät ole päätulonlähde, sillä on myös palkkatyössä	8,3	8,7
Kyllä, tekee toimeksiantoja/ freelancetöitä, mutta ne eivät riitä turvaamaan toimeentuloa, ei ole palkkatyössä	0,0	1,6
Yhteensä	100	100
N	48	666

Oulun yliopistosta valmistuneet ovat yrittäjänä toimiessaan työllistäneet keskivertoa enemmän työntekijöitä muihin yliopistoihin verrattuna. Työttömyysaika työttömällä oli keskivertoa matalampi, kun taas muun syyn vuoksi työelämästä poissaoloaika oli keskivertoa korkeampi.

Taulukko 99. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (OY)

Ka.	OY	Muut
Valmistumisen jälkeisten työnantajien lukumäärä	2,1	2,2
Yritysten lukumäärä, joissa ollut perustajana/ osakkaana valmistumisen jälkeen	1,1	1,4
Yrittäjänä toimiessa, henkilöiden lukumäärä, minkä yritys on yhteensä työllistänyt itsensä lisäksi?	13,3	10,0
Perhevapaalla oloaika (kk)	13,2	12,8
Työttömyysjaksojen lukumäärä työttömillä	1,8	1,4
Työttömyysaika työttömillä (kk)	7,2	8,8
Muun syyn vuoksi työelämästä poissaolon aika (kk)	12	10,8

Kyselyhetkellä vastaajien työllisyystilanne muistutti pitkälti muiden yliopistojen tilannetta, mutta kunnalliselle puolelle sekä yliopistoihin ja valtiolle työllistyminen oli tavanomaisempaa kuin muissa yliopistoissa. Oman yrityksen pyörittäminen oli Oulun yliopistosta valmistuneiden keskuudessa keskimääräistä alhaisempaa.

Taulukko 100. Päätyönantaja (OY)

%	OY	Muut
Suuri yritys \geq 250 työntekijää	35,4	50,4
Pieni tai keskisuuri yritys, < 250 työntekijää	29,2	26,0
Kunta tai kuntayhtymä	8,3	5,5
Valtio	6,3	4,9
Järjestö, säätiö, seurakunta tai vastaava	6,3	2,5
Yliopisto	6,3	3,3
Oma yritys/ työllistän itse itseni	4,2	5,6
Ammattikorkeakoulu	2,1	1,0
Muu päätyönantaja	2,1	0,8
Yhteensä	100	100
N	48	654

Oulun yliopistosta valmistuneet vastaajat kuvailivat tämänhetkiseksi työtehtävien luonteiksi keskimääräistä useammin toimistotehtävät, asiakastyön/potilastyön ja viestintä- ja mediatyön. Selkeästi keskimääräistä harvempana osuutena työtehtävien luonteeksi kuvailtiin konsultointi ja koulutustehtävät.

Taulukko 101. Pääasiallisin työtehtävän luonne kyselyhetkellä (OY)

%	OY	Muut
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	13,0	15,5
Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät	21,7	23,8
Markkinointi ja myynti	15,2	13,3
Johto- ja esimiestehtävät	10,9	14,7
Konsultointi tai koulutus	4,3	10,8
Muu työn luonne	4,3	4,8
Toimistotehtävät	10,9	4,3
Asiakastyö/ potilastyö	6,5	3,6
Opetus tai kasvatus	4,3	3,5
Tutkimus	4,3	2,5
Viestintä- ja mediatyö	4,3	1,7
Lainopillinen työ	0,0	1,4
Taiteellinen työ	0,0	0,1
Kirkollinen työ	0,0	0,0
Yhteensä	100	100
N	46	644

Oulun yliopistosta valmistuneiden vastaajien bruttopalkan keskiarvo ja mediaani olivat kyselyhetkellä matalammat kuin muista yksiköistä valmistuneilla.

Taulukko 102. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (OY)

€	OY	Muut
Keskiarvo	4256	4582
Mediaani	4300	4339
N	39	570

Oulun yliopistosta valmistuneet vastaajat ilmoittivat kyselyhetkellä kotimaakunnakseen keskimääräistä useammin Keski-Suomen tai muun maakunnan. Kotimaakuntanaan Uusimaa oli selkeästi keskimääräistä matalampana osuutena muihin yksiköihin verrattuna.

Taulukko 103. Kotimaakunta kyselyhetkellä (OY)

%	OY	Muut
Keski-Suomi	6,1	3,2
Muu maakunta	36,7	14,7
Pirkanmaa	4,1	7,0
Pohjanmaa	2,0	5,5
Ulkomaat	4,1	6,1
Uusimaa	44,9	55,1
Varsinais-Suomi	2,0	8,3
Yhteensä	100	100
N	49	672

Suurin osa (42,9 %) Oulun yliopistosta valmistuneista on työuransa aikana ollut enimmäkseen yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä. Vaihtuvia työnantajia ja tehtäviä, joiden välissä katkoksia, opiskelua tai työttömyysjaksoja oli selkeästi keskiarvoa vähemmän verrattuna muihin yliopistoihin. Työttömyyden ja työvoiman ulkopuolella olemisen osuus erinäisistä syistä oli myös muista yliopistoista valmistuneita suurempi.

Taulukko 104. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (OY)

%	OY	Muut
Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisesta lähtien	42,9	40,9
Useita eri työnantajia, määräaikaisuuksia tai toimeksiantoja tai työskentelyä apurahalla, ei juuri katkoksia	36,7	34,9
Vaihtuvia työnantajia ja tehtäviä, joiden välissä katkoksia, opiskelua tai työttömyysjaksoja	8,2	13,0
Työttömyyttä, jota satunnaiset määräaikaisuudet, harjoittelut sekä keikka- tai freelancetyöt pilkkovat	2,0	1,3
Pääasiassa työvoiman ulkopuolella: esim. opiskelua ja/tai vanhempainvapaata valtaosan ajasta	2,0	1,0
Jokin muu työuran kokonaisuuden kuvaus	8,2	8,8
Yhteensä	100	100
N	49	672

Oulun yliopistosta valmistuneista 57,1 % ilmoitti olevansa tyytyväisiä tai erittäin tyytyväisiä tähänastiseen työuraansa. Tyytyväisten osuus oli muista yksiköistä valmistuneita korkeampi.

4.6.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus

Oulun yliopistosta valmistuneista yli 70 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että he pystyvät hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä

työssään. Eri mieltä oltiin väitteen kanssa keskimääräistä useammin muihin yksiköihin verrattuna.

Taulukko 105. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (OY)

%	OY	Muut
Täysin samaa mieltä	8,3	15,9
Samaa mieltä	35,4	33,3
Hieman samaa mieltä	27,1	33,3
Hieman eri mieltä	14,6	10,6
Eri mieltä	14,6	5,7
Täysin eri mieltä	0,0	1,2
Yhteensä	100	100
N	48	656

Oulun yliopistosta valmistuneista hieman alle 75 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että heidän työnsä vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta. Samaa mieltä väitteen kanssa oli Oulun yliopistosta valmistuneita keskimääräistä suurempi osuus muihin yksiköihin nähden.

Taulukko 106. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (OY)

%	OY	Muut
Täysin samaa mieltä	16,7	28,1
Samaa mieltä	45,8	34,3
Hieman samaa mieltä	12,5	20,3
Hieman eri mieltä	6,3	7,5
Eri mieltä	12,5	8,2
Täysin eri mieltä	6,3	1,6
Yhteensä	100	100
N	48	654

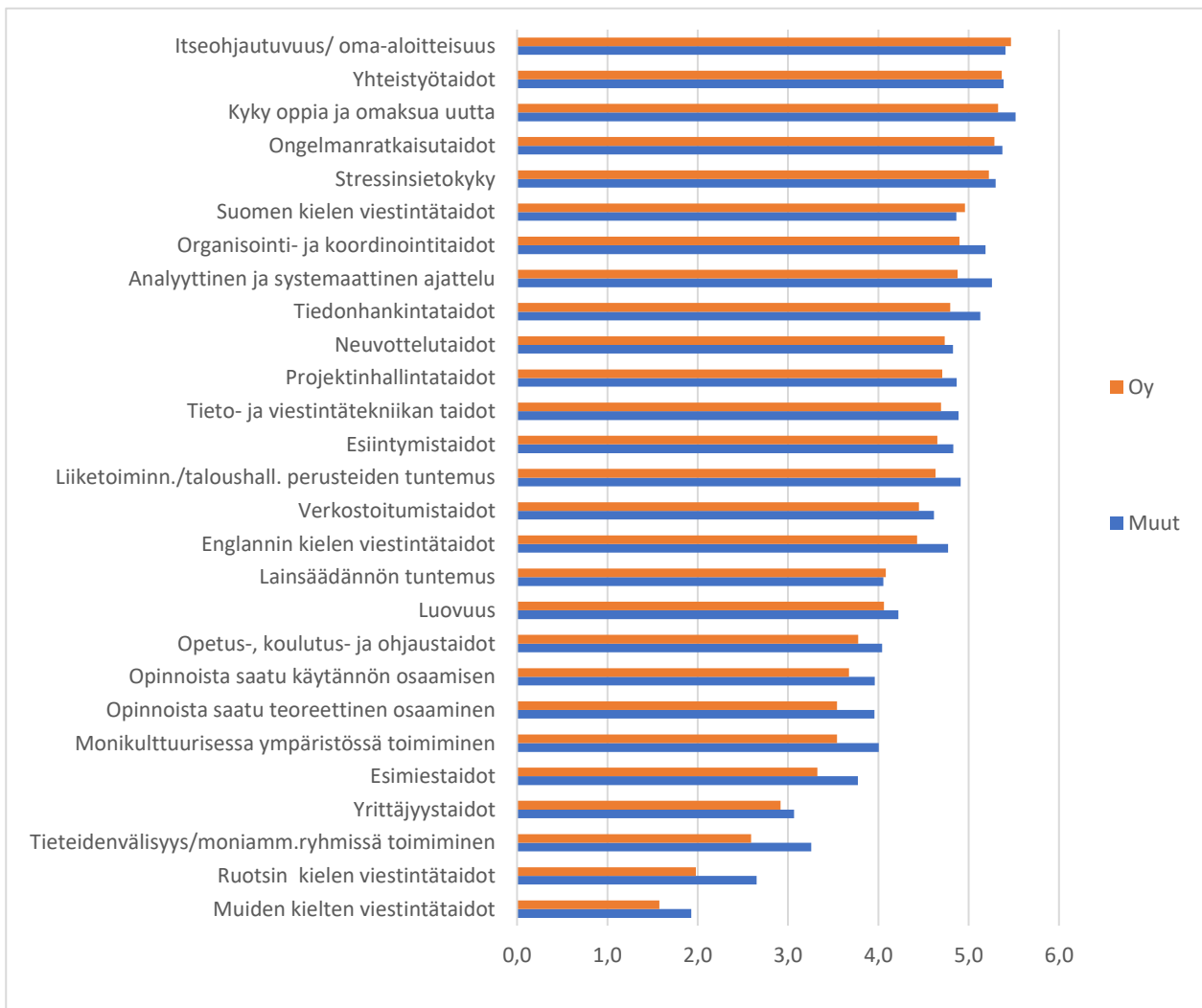
Oulun yliopistosta valmistuneet päätyivät koulutustaan vastaamattomaan työhön muita useammin sen takia, että he jatkavat työssä, jossa he olivat jo ennen valmistumistaan tai he eivät ole saaneet koulutustasoa vastaavaa työtä. Keskimääräistä useammin Oulun yliopistosta valmistuneet vastaanottivat myös koulutustasoa vastaamattoman työn, koska ei ole haluttu toimia koulutusta vastaavissa töissä. Oulun yliopistosta valmistuneet ilmoittivat muita harvemmin koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamisen syyksi, että työ olisi mielenkiintoisempaa. Yksikään Oulun yliopistosta valmistunut ei työskentele koulutustasoa vastaamattomassa työssä, jotta palkka ja/tai työehdot olisivat paremmat.

Taulukko 107. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (OY)

%	OY	Muut
Työ on mielenkiintoisempaa	6,3	24,8
Ei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä	31,3	20,8
Muu syy työn vastaanottamiseen	18,8	19,5
Muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin	6,3	11,7
Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat	0,0	11,3
Jatkaa työssä, jossa oli jo ennen valmistumista	25,0	8,0
Ei ole halunnut toimia koulutusta vastaavissa töissä	12,5	3,9
Yhteensä	100	100
N	16	213

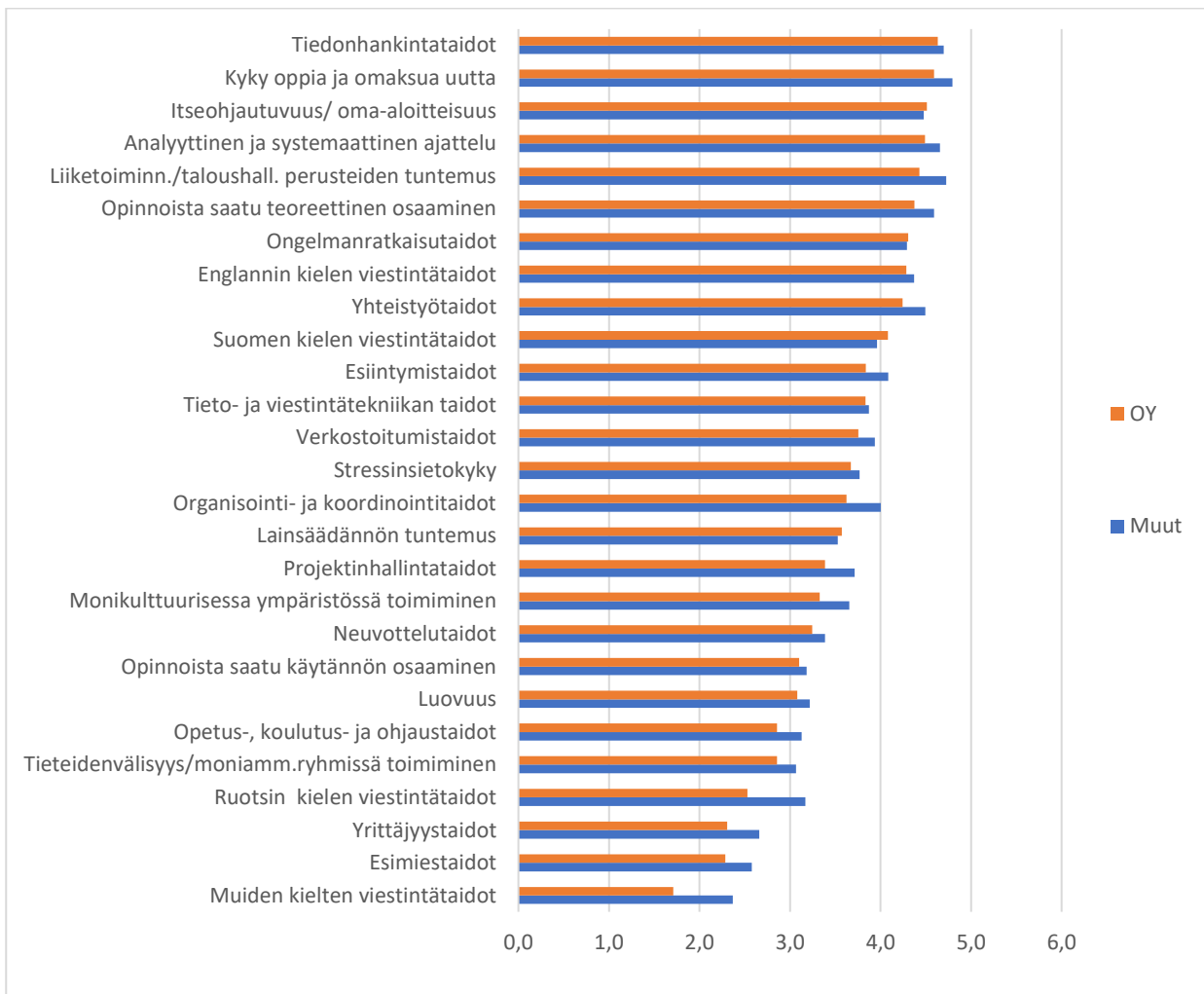
Vastaajilta tiedusteltiin, miten yliopisto-opiskelu kehitti 27:ää valmiiksi luokiteltua työelämän valmiutta ja miten tärkeiksi he kokivat kyseiset tiedot ja taidot työelämän kannalta asteikolla 1 (ei lainkaan tärkeä) - 6 (erittäin tärkeä). Oulun yliopistosta valmistuneet arvioivat itseohjautuvuuden / oma-aloitteisuuden, yhteistyötaidot, kyvyn oppia ja omaksua uutta ja ongelmanratkaisutaidot työelämän kannalta tärkeimmiksi. Keskimääräistä selkeästi vähäisempi merkitys oli ruotsin kielen viestintätaidoilla ja tieteiden välisyydellä / moniammatillisissa ryhmissä toimimisella.

Kuvio 19. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (OY)



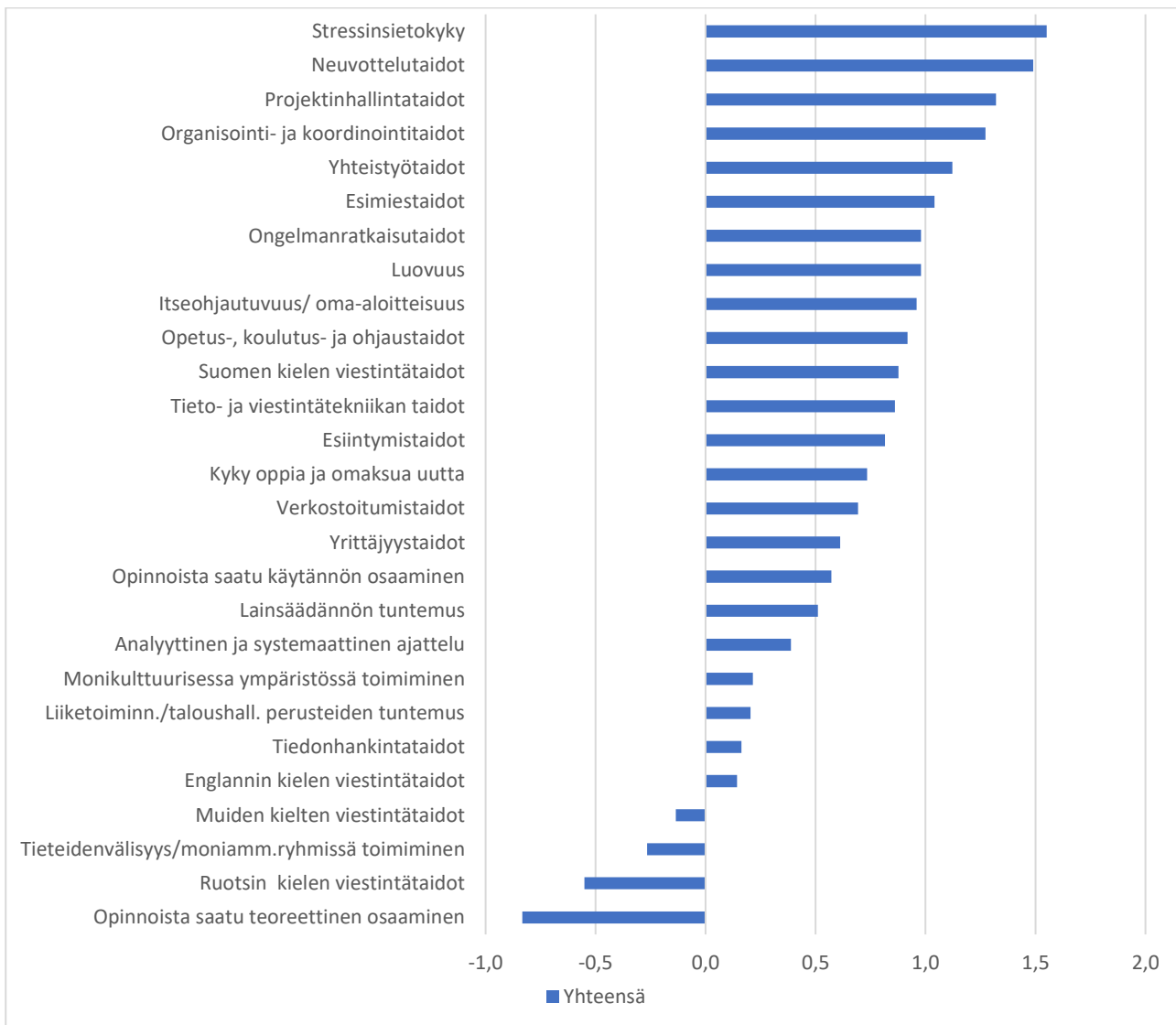
Kyselyssä on tiedusteltu myös, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt 27:ää valmiiksi annettua erilaista työelämävalmiutta asteikolla 1 (ei lainkaan) – 6 (erittäin paljon). Oulun yliopistosta valmistuneet arvioivat opiskelun kehittäneen parhaiten tiedonhankintataitoja, kykyä oppia ja omaksua uutta, itseohjautuvuutta / oma-aloitteisuutta ja analyyttistä sekä systemaattista ajattelua. Oulun yliopistosta valmistuneet arvioivat ainoastaan suomen kielen viestintätaidot ja lainsäädännön tuntemuksen kehittymisen yliopisto-opiskeluissa tärkeämmiksi kuin muista yksiköistä valmistuneet. Keskimääräistä vähäisempi merkitys puolestaan oli muiden kielten viestintätaidoilla, ruotsin kielen viestintätaidoilla, organisointi- ja koordinoititaidoilla ja monikulttuurisessa ympäristössä toimimisella.

Kuvio 20. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (OY)



Seuraavassa kuvassa on tarkasteltu tietojen ja taitojen merkitystä työelämässä suhteessa siihen, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt kyseisiä työelämävalmiuksia Oulun yliopistosta valmistuneita. Suurimmat arvot Oulun yliopistosta valmistuneilla olivat stressinsietokyvyssä, neuvottelutaidoissa, projektinhallintataidoissa ja organisointi- ja koordinaatitaidoissa. Tämä tarkoittaa, että opetus antoi näillä osa-alueilla heikoimmat valmiudet suhteessa työelämän vaatimuksiin. Matalimmat arvot olivat puolestaan opinnoista saadussa teoreettisessa osaamisessa, ruotsin kielen viestintätaidoissa ja tieteidenvälisydessä / moniammatillisissa ryhmissä toimimisessa. Tämä tarkoittaa, että nämä taidot kehittyivät Oulun yliopistosta valmistuneiden mukaan opintojen myötä enemmän kuin mitä työelämässä vaadittiin.

Kuvio 21. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (OY)



Kun tarkastellaan eri tekijöiden vaikutusta työllistymiseen valmistumisen jälkeen, Oulun yliopistosta valmistuneet painottivat muita useammin muiden tekijöiden merkitystä. Keskimääräistä harvemmin esiin nousi kontaktien/suhdeverkostojen merkitys ja aktiivisuus sekä profiloituminen sosiaalisessa mediassa.

Taulukko 108. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (OY)

Ka.	OY	Muut
Kyky kertoa omasta osaamisesta	4,9	5,0
Muu työkokemus	4,7	4,7
Tutkinnon aineyhdistelmä	3,8	3,9
Muu tekijä	4,1	4,0
Kontaktit/ suhdeverkostot	3,1	3,7
Muut opinnot tai koulutus (ei vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon kuuluvat)	3,3	3,5
Kansainvälinen kokemus	3,3	3,3
Harjoittelu	2,9	3,2
Järjestötyö tai harrastukset	2,3	2,6
Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa	2,0	2,5

Oulun yliopistosta valmistuneet näyttäisivät olleen hieman tyytymättömämpiä tutkintoonsa kokonaisuudessaan työuran kannalta muihin yksiköihin verratessa. Oulun yliopistosta valmistuneet olivat keskimääräistä harvemmin tyytyväisiä kaikkien mittareiden osalta muihin yksiköihin verratessa.

Taulukko 109. Tyytyväisyys tutkintoon (OY)

Ka.	OY	Muut
Tyytyväisyys kokonaisuudessaan vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta	4,4	4,7
Työnantajat arvostavat tutkintoa	4,9	5,0
Suosittelisi koulutusta muille	4,7	4,9
Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään	3,8	4,1
Opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille	3,9	4,0
Koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjyys uravaihtoehtona	3,2	3,5

4.7 Tampereen yliopisto

Tampereen yliopistosta valmistui vuonna 2013 yhteensä 129 kauppatieteiden maisteria. Kyselyyn vastanneita oli aineistossa 46. Vastaaajista 45,7 % oli naisia ja 54,3 % miehiä. Kaikista tutkinnon suorittaneista laskettuna 36 % vastasi kyselyyn. Tampereen yliopistosta valmistuneiden iän keskiarvo valmistumishetkellä oli aineiston toiseksi matalin Hankenin jälkeen. Maisteriopintojen laajuus oli taasen aineiston toiseksi suurin. Vastaaajista 30,4 %:lla oli taustallaan aikaisempi ammatillinen tai korkea-asteen tutkinto.

Taulukko 110. Vastaaajat (TaY)

Vastanneet (N)	46
Naiset (%)	45,7
Miehet (%)	54,3
Vastausprosentti	36
Ikä valmistuessa (ka.)	27,4
Opintojen laajuus (op, ka.)	151,5
Taustalla aikaisempi ammatillinen tai korkea-asteen tutkinto (%)	30,4

4.7.1 Työllistyminen

Kyselyhetkellä työssä olevien osuus oli korkein Tampereen yliopistosta valmistuneilla 97,8 % osuudella. Työttömyyttä tai muuta tilannetta ei ilmennyt myöskään lainkaan Tampereen yliopistosta valmistuneiden vastaaajien keskuudessa. Työvoiman ulkopuolella olevien osuus oli myöskin keskimääräistä selkeästi alhaisempi.

Taulukko 111. Työmarkkinatilanne (TaY)

%	TaY	Muut
Työssä	97,8	90,2
Työttömänä	0,0	2,2
Työvoiman ulkopuolella (perhevapaalla tai jatko-opiskelemassa)	2,2	7,6
Muu tilanne	0,0	0,8
Yhteensä	100	100
N	46	667

Tampereen yliopistosta valmistuneista työssä olevista vastaajista vakituisen kokopäivätyöhön sijoittuneiden osuus oli kyselyhetkellä 80,0 %. Määräaikaisia kokopäivätöitä tehtiin keskimääräistä enemmän. Yksikään Tampereen yliopistosta valmistuneista ei ilmoittanut tekevänsä osa-aikatyötä. Yrittäjien osuus oli kyselyhetkellä suurin muihin yksiköihin verrattaessa.

Taulukko 112. Työsuhteen luonne (TaY)

%	TaY	Muut
Vakituinen kokopäivätyö	80,0	86,3
Määräaikainen kokopäivätyö	7,0	5,9
Osa-aikatyö	0,0	2,2
Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer (oma Y-tunnus)	13,0	5,5
Työskentely apurahalla	0,0	0,6
Yhteensä	100	100
N	45	489

Tampereen yliopistosta valmistuneet vastaajat ovat toimineet keskimääräistä useammin yrittäjänä, ammattinharjoittajana tai freelancerina valmistumisensa jälkeen. Keskimääräistä useammin yrittäjänä toimiminen on ollut suurin osa/ koko toimeentulosta tai silloin tällöin tehtyjä toimeksiantoja, jotka eivät ole päätulonlähde.

Taulukko 113. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (TaY)

%	TaY	Muut
Ei ole toiminut	77,3	83,3
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulo koostuu yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä	13,6	5,3
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulosta koostui aiemmin yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä, mutta nyt on työsuhhteessa	0,0	1,2
Kyllä, teki/ tekee silloin tällöin toimeksiantoja/ freelancesuhteisia töitä, mutta ne eivät ole päätulonlähde, sillä on myös palkkatyössä	9,1	8,6
Kyllä, tekee toimeksiantoja/ freelancetöitä, mutta ne eivät riitä turvaamaan toimeentuloa, ei ole palkkatyössä	0,0	1,6
Yhteensä	100	100
N	44	670

Yrittäjänä toimiessaan Tampereen yliopistosta valmistuneet ovat työllistäneet keskimääräistä vähemmän työntekijöitä. Vastajilla oli muihin yksiköihin verrattuna vähemmän työttömyysjaksoja sekä työttömyysaikaa. He olivat kuitenkin pois työelämästä muun syyn vuoksi useammin kuin muut.

Taulukko 114. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (TaY)

Ka.	TaY	Muut
Valmistumisen jälkeisten työnantajien lukumäärä	2,0	2,2
Yritysten lukumäärä, joissa ollut perustajana/ osakkaana valmistumisen jälkeen	1,0	1,4
Yrittäjänä toimiessa, henkilöiden lukumäärä, minkä yritys on yhteensä työllistänyt itsensä lisäksi?	9,3	10,4
Perhevapaalla oloaika (kk)	14,5	12,5
Työttömyysjaksojen lukumäärä työttömällä	1,2	1,5
Työttömyysaika työttömällä (kk)	4,8	9,1
Muun syyn vuoksi työelämästä poissaolon aika (kk)	13,5	10,6

Kyselyhetkellä suurissa yrityksissä työskenteli eniten valmistuneita Tampereen yliopistosta verrattuna muihin yksikköihin. Myös itsensä työllistäminen nousi kyselyhetkellä suurimpaan suosioon Tampereen yliopiston vastaajien keskuudessa verrattuna muihin yksikköihin. Pieniin tai keskisuuriin yrityksiin työllistyminen oli muihin koulutusyksiköihin nähden vähäisempää, eikä järjestöissä tai muissa vastaavissa työskennellyt ketään kyselyhetkellä.

Taulukko 115. Päätyönantaja (TaY)

%	TaY	Muut
Suuri yritys \geq 250 työntekijää	63,0	47,3
Pieni tai keskisuuri yritys, < 250 työntekijää	15,2	27,6
Oma yritys/ työllistän itse itseni	13,0	4,6
Kunta tai kuntayhtymä	2,2	6,2
Valtio	2,2	5,4
Yliopisto	2,2	3,8
Muu päätyönantaja	2,2	0,8
Järjestö, säätiö, seurakunta tai vastaava	0,0	3,2
Ammattikorkeakoulu	0,0	1,2
Yhteensä	100	100
N	46	656

Tampereen yliopistosta valmistuneet vastaajat kuvailivat kyselyhetkellä pääasiallisimmaksi työtehtävän luonteeksi rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät, johto- ja esimiestehtävät, konsultoinnin ja koulutuksen, muun työn luonteen sekä tutkimustyön keskimääräistä useammin. Keskimääräistä matalampi osuus Tampereen yliopistosta valmistuneista työskenteli kyselyhetkellä markkinoinnin ja myynnin töissä sekä suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävissä.

Taulukko 116. Pääasiällisin työtehtävän luonne kyselyhetkellä (TaY)

%	TaY	Muut
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	13,0	15,5
Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät	26,1	23,3
Markkinointi ja myynti	6,5	14,2
Johto- ja esimiestehtävät	15,2	14,2
Konsultointi tai koulutus	17,4	9,3
Muu työn luonne	8,7	4,3
Toimistotehtävät	0,0	5,5
Asiakastyö/ potilastyö	2,2	4,1
Opetus tai kasvatus	2,2	3,8
Tutkimus	6,5	2,3
Viestintä- ja mediatyö	2,2	2,0
Lainopillinen työ	0,0	1,4
Taiteellinen työ	0,0	0,1
Kirkollinen työ	0,0	0,0
Yhteensä	100	100
N	46	644

Tampereen yliopistosta valmistuneiden vastaajien bruttopalkan keskiarvo ja mediaani olivat kyselyhetkellä korkeammat kuin muista yksiköistä valmistuneilla.

Taulukko 117. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (TaY)

€	TaY	Muut
Keskiarvo	4873	4514
Mediaani	4600	4306
N	43	566

Tampereen yliopistosta valmistuneet vastaajat ilmoittivat kyselyhetkellä kotimaakunnakseen keskimääräistä useammin Pirkanmaan ja muun maakunnan. Vastaajista hieman yli puolet ilmoittivat kotimaakunnakseen kyselyhetkellä Uusimaan.

Taulukko 118. Kotimaakunta kyselyhetkellä (TaY)

%	TaY	Muut
Keski-Suomi	0,0	3,9
Muu maakunta	10,9	17,6
Pirkanmaa	32,6	3,9
Pohjanmaa	0,0	5,7
Ulkomaat	2,2	6,3
Uusimaa	52,2	54,3
Varsinais-Suomi	2,2	8,2
Yhteensä	100	100
N	46	675

Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä olevien osuus (52,2 %) oli Tampereen yliopistosta valmistuneilla suurin verrattuna muissa yliopistoissa valmistuneisiin. Suurin osa Tampereen yliopistosta valmistuneista ilmoitti tämän kuvaavan parhaiten tähänastista työuraansa. Useita työnantajia, määräaikaisuuksia tai toimeksiantoja ilman katkoksia oli vastaajien keskuudessa vastaavasti jonkin verran keskimääräistä vähemmän. Työvoiman ulkopuolella ei ollut yhtäkään Tampereen yliopistosta valmistunutta.

Taulukko 119. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (TaY)

%	TaY	Muut
Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisesta lähtien	52,2	39,9
Useita eri työnantajia, määräaikaisuuksia tai toimeksiantoja tai työskentelyä apurahalla, ei juuri katkoksia	32,6	35,4
Vaihtuvia työnantajia ja tehtäviä, joiden välissä katkoksia, opiskelua tai työttömyysjaksoja	10,9	12,7
Työttömyyttä, jota satunnaiset määräaikaisuudet, harjoittelut sekä keikka- tai freelancetyöt pilkkovat	0,0	1,6
Pääasiassa työvoiman ulkopuolella: esim. opiskelua ja/tai vanhempainvapaata valtaosan ajasta	0,0	1,2
Jokin muu työuran kokonaisuuden kuvaus	4,3	9,2
Yhteensä	100	100
N	46	675

Tampereen yliopistosta valmistuneista 73,9 % ilmoitti olevansa tyytyväisiä tai erittäin tyytyväisiä tähänastiseen työuraansa, joka on korkein osuus aineiston yliopistojen kesken. Erittäin tyytyväisiä oli keskimääräisesti eniten aineistosta Tampereen yliopistosta ja Hankenista. Yksikään Tampereelta valmistuneista ei ollut erittäin tyytymätön työuraansa.

4.7.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus

Tampereen yliopistosta valmistuneista vähän alta 85 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että he pystyvät hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssään hyvin. Hieman samaa mieltä väitteen kanssa oltiin keskimääräistä useammin muihin yksiköihin verrattuna.

Taulukko 120. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (TaY)

%	TaY	Muut
Täysin samaa mieltä	19,6	14,6
Samaa mieltä	28,3	34,1
Hieman samaa mieltä	37,0	32,2
Hieman eri mieltä	10,9	11,0
Eri mieltä	4,3	6,8
Täysin eri mieltä	0,0	1,2
Yhteensä	100	100
N	46	658

Tampereen yliopistosta valmistuneista hieman yli 85 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että heidän työnsä vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta. Täysin samaa mieltä väitteen kanssa oli Tampereen yliopistosta valmistuneita keskimääräistä suurempi osuus muihin yksiköihin nähden. Tampereen yliopistosta valmistuneet vastaajat olivat täysin samaa mieltä väitteen kanssa keskimääräisesti suurimmalla osuudella muihin yksiköihin nähden.

Taulukko 121. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (TaY)

%	TaY	Muut
Täysin samaa mieltä	45,7	24,9
Samaa mieltä	28,3	36,2
Hieman samaa mieltä	13,0	20,3
Hieman eri mieltä	8,7	7,2
Eri mieltä	4,3	9,1
Täysin eri mieltä	0,0	2,3
Yhteensä	100	100
N	46	656

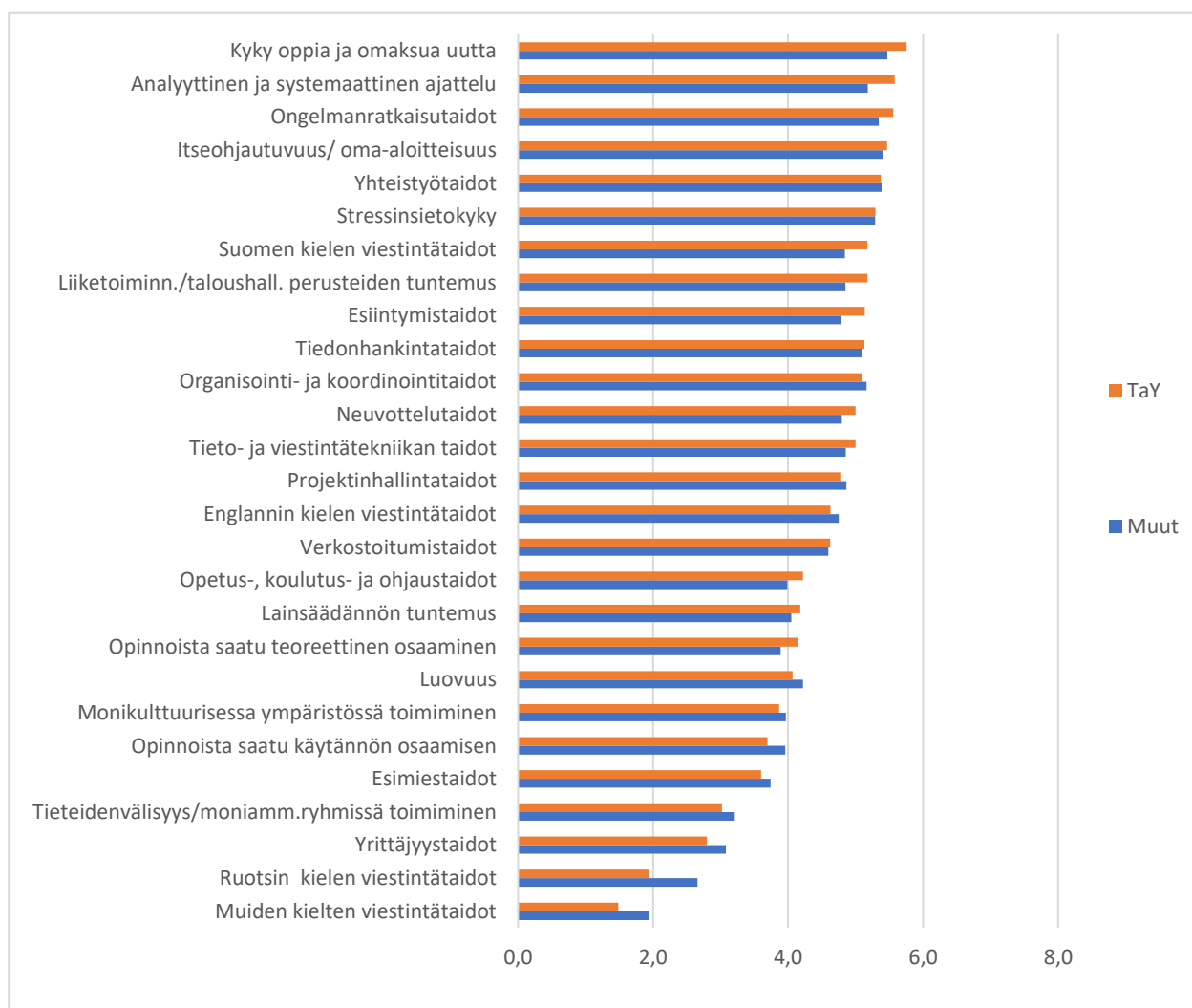
Tampereen yliopistosta valmistuneet päätyivät koulutustaan vastaamattomaan työhön muita useammin sen takia, että työ on mielenkiintoisempaa. Keskimääräistä useammin Tampereen yliopistosta valmistuneet vastaanottivat myös koulutustasoa vastaamattoman työn, koska muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin. Tampereen yliopistosta valmistuneet ilmoittivat muita harvemmin koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamisen syyksi, ettei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä tai muu syy on johtanut työn vastaanottamiseen.

Taulukko 122. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (TaY)

%	TaY	Muut
Työ on mielenkiintoisempaa	45,5	20,5
Ei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä	18,2	22,2
Muu syy työn vastaanottamiseen	18,2	19,6
Muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin	18,2	10,4
Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat	0,0	11,3
Jatkaa työssä, jossa oli jo ennen valmistumista	0,0	10,8
Ei ole halunnut toimia koulutusta vastaavissa töissä	0,0	5,2
Yhteensä	100	100
N	11	218

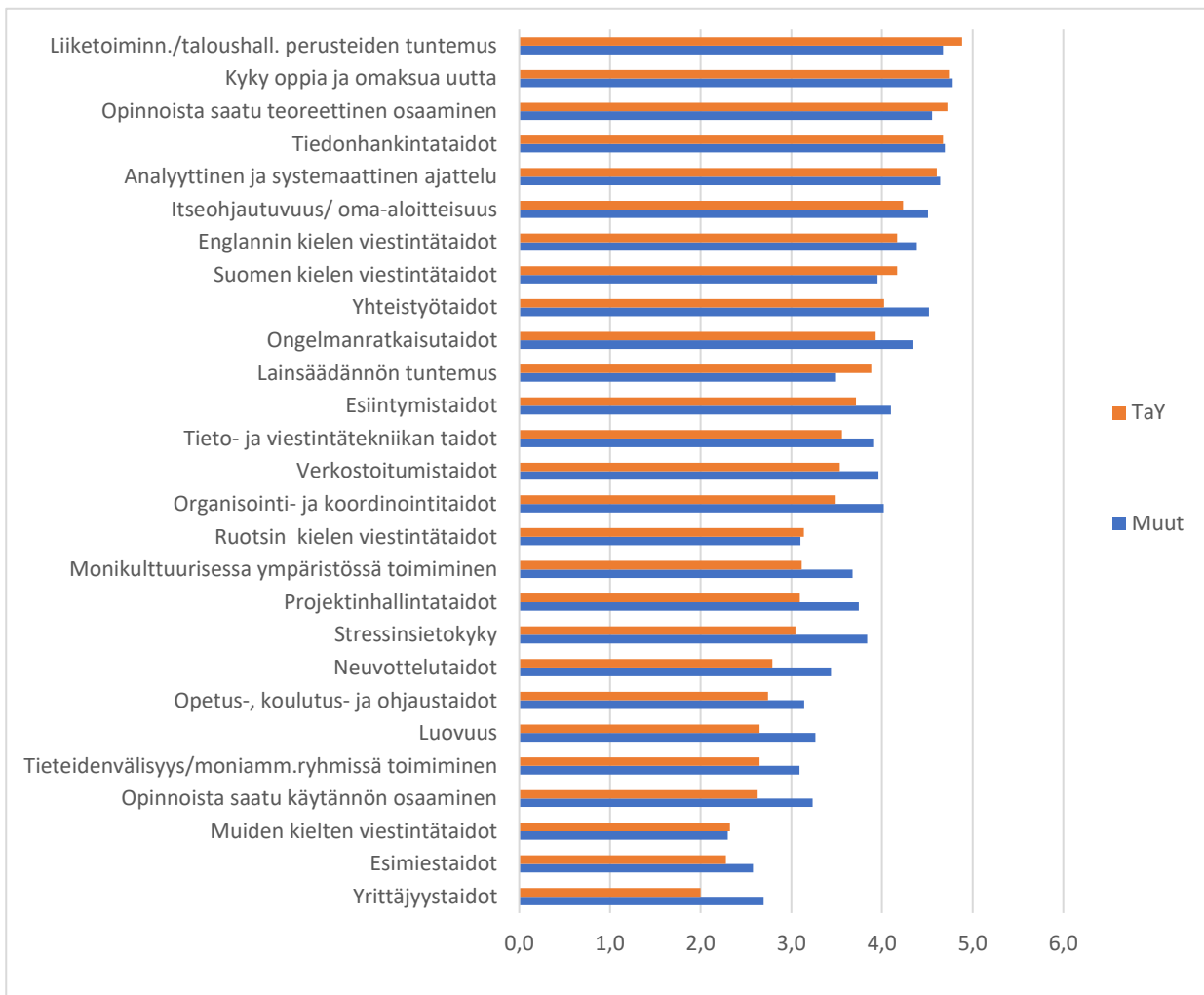
Vastaajilta tiedusteltiin, miten yliopisto-opiskelu kehitti 27:ää valmiiksi luokiteltua työelämän valmiutta ja miten tärkeiksi he kokivat kyseiset tiedot ja taidot työelämän kannalta asteikolla 1 (ei lainkaan tärkeä) - 6 (erittäin tärkeä). Tampereen yliopistosta valmistuneet arvioivat kyvyn oppia ja omaksua uutta, analyyttisen ja systemaattisen ajattelun, ongelmanratkaisutaidot ja itseohjautuvuuden / oma-aloitteisuuden työelämän kannalta tärkeimmiksi. Keskimääräistä selkeästi vähäisempi merkitys oli ruotsin kielen viestintätaidoilla ja muiden kielten viestintätaidoilla.

Kuvio 22. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (TaY)



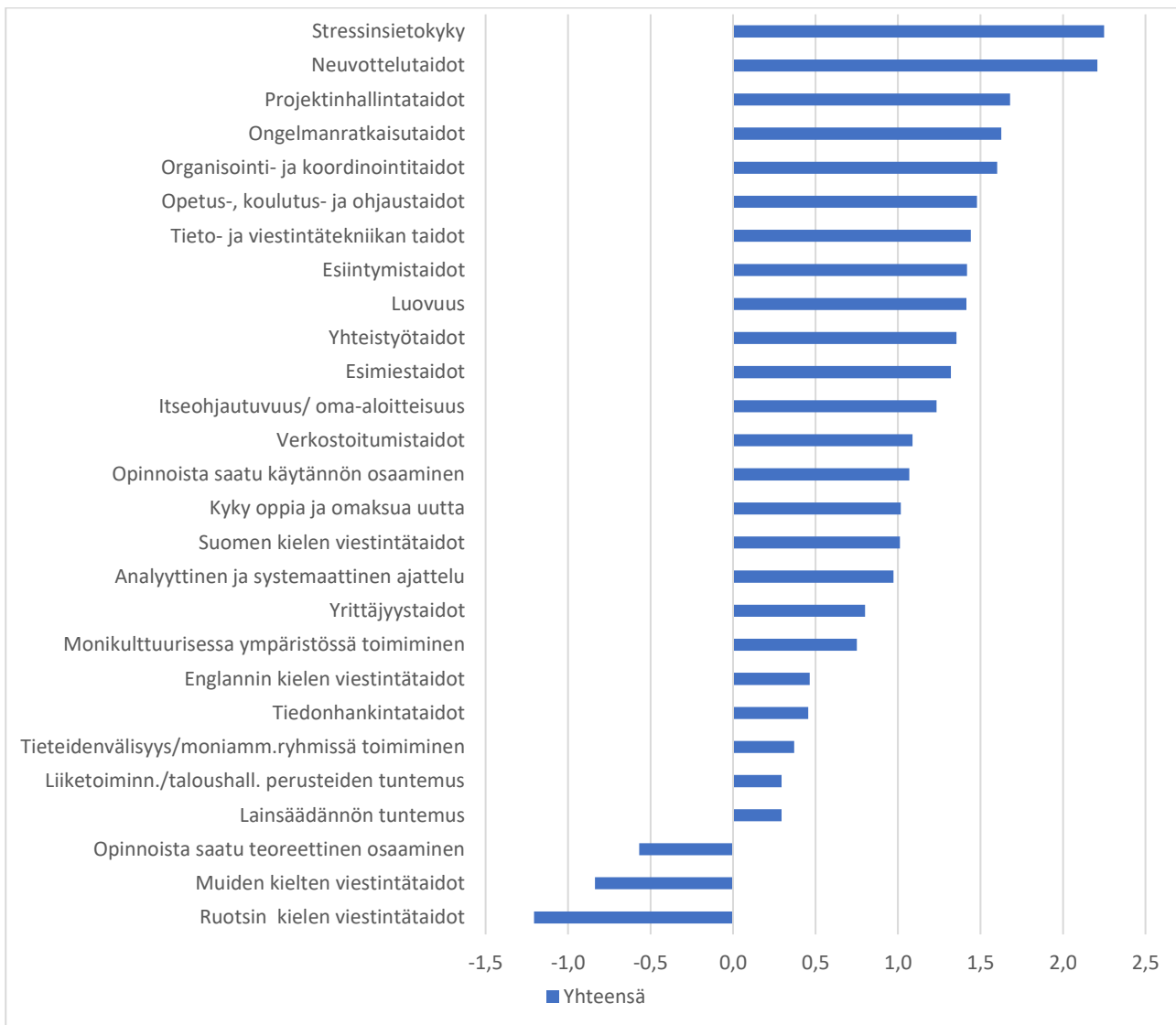
Kyselyssä on tiedusteltu myös, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt 27:ää valmiiksi annettua erilaista työelämävalmiutta asteikolla 1 (ei lainkaan) – 6 (erittäin paljon). Tampereen yliopistosta valmistuneet arvioivat opiskelun kehittäneen parhaiten liiketoiminnan / taloushallinnon perusteiden tuntemusta, kykyä oppia ja omaksua uutta, opinnoista saatua teoreettista osaamista ja tiedonhankintataitoja. Tampereen yliopistosta valmistuneet arvioivat lainsäädännön tuntemuksen kehittymisen yliopisto-opiskeluissa tärkeämmiksi kuin muista yksiköistä valmistuneet. Keskimääräistä vähäisempi merkitys puolestaan oli stressinsietokyvyllä, opinnoista saadulla käytännön osaamisella ja neuvottelutaidoilla.

Kuvio 23. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (TaY)



Seuraavassa kuvassa on tarkasteltu tietojen ja taitojen merkitystä työelämässä suhteessa siihen, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt kyseisiä työelämävalmiuksia Tampereen yliopistosta valmistuneita. Suurimmat arvot Tampereen yliopistosta valmistuneilla olivat stressinsietokyvyssä, neuvottelutaidoissa, projektinhallintataidoissa ja ongelmanratkaisutaidoissa. Tämä tarkoittaa, että opetus antoi näillä osa-alueilla heikoimmat valmiudet suhteessa työelämän vaatimuksiin. Matalimmat arvot olivat puolestaan ruotsin kielen viestintätaidoissa, muiden kielten viestintätaidoissa ja opinnoista saadussa teoreettisessa osaamisessa. Tämä tarkoittaa, että nämä taidot kehittyivät Tampereen yliopistosta valmistuneiden mukaan opintojen myötä enemmän kuin mitä työelämässä vaadittiin.

Kuvio 24. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (TaY)



Kun tarkastellaan eri tekijöiden vaikutusta työllistymiseen valmistumisen jälkeen, Tampereen yliopistosta valmistuneet painottivat muita useammin tutkinnon aineyhdistelmien merkitystä. Keskimääräistä harvemmin esiin nousi kontaktien/suhdeverkostojen merkitys ja aktiivisuus sekä profiloituminen sosiaalisessa mediassa.

Taulukko 123. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (TaY)

Ka.	TaY	Muut
Kyky kertoa omasta osaamisesta	4,9	5,0
Muu työkokemus	4,5	4,7
Tutkinnon aineyhdistelmä	4,1	3,9
Muu tekijä	4,0	4,0
Kontaktit/ suhdeverkostot	3,6	3,6
Muut opinnot tai koulutus (ei vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon kuuluvat)	3,4	3,5
Kansainvälinen kokemus	2,8	3,4
Harjoittelu	3,2	3,2
Järjestötyö tai harrastukset	2,3	2,6
Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa	2,3	2,5

Tampereen yliopistosta valmistuneet näyttäisivät olleen yhtä tyytyväisiä tutkintoonsa kokonaisuudessaan työuran kannalta kuin keskimääräisesti muutkin yksiköt. Tampereen yliopistosta valmistuneet olivat keskimääräistä useammin sitä mieltä, että työnantajat arvostavat tutkintoa. Keskimääräistä harvemmin oltiin sitä mieltä, että koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjyys uravaihtoehtona hyvin.

Taulukko 124. Tyytyväisyys tutkintoon (TaY)

Ka.	TaY	Muut
Tyytyväisyys kokonaisuudessaan vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta	4,7	4,7
Työnantajat arvostavat tutkintoa	5,0	4,9
Suosittelisi koulutusta muille	4,8	4,9
Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään	4,0	4,1
Opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille	3,7	4,0
Koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjyys uravaihtoehtona	2,6	3,6

4.8 Turun yliopisto

Turun yliopistosta valmistui vuonna 2013 yhteensä 289 kauppatieteiden maisteria. Kyselyyn vastanneita oli aineistossa 84 ja heistä 52,4 % oli naisia ja 47,6 % miehiä. Vastausprosentti oli aineiston matalin, 29 %. Turun yliopistosta valmistuneilla maisteriopintojen laajuus oli keskimäärin 137,2 op. Ennen tätä tutkintoa 20,2 % vastaajista ilmoitti suorittaneensa ammatillisen tai korkea-asteen. Tämä oli koko aineiston pienin osuus.

Taulukko 125. Vastaajat (TuKKK)

Vastanneet (N)	84
Naiset (%)	52,4
Miehet (%)	47,6
Vastausprosentti	29
Ikä valmistuessa (ka.)	27,8
Opintojen laajuus (op, ka.)	137,2
Taustalla aikaisempi ammatillinen tai korkea-asteen tutkinto (%)	20,2

4.8.1 Työllistyminen

Työssä olevien osuus Turun yliopistosta valmistuneilla oli kyselyhetkellä 90,2 %. Työttömyyttä tai muuta tilannetta ei ilmennyt Turun yliopistosta valmistuneiden vastaajien keskuudessa lainkaan. Työvoiman ulkopuolella olevien osuus oli kuitenkin aineiston toiseksi suurin ja tämän vaihtoehdon vastanneet olivat yleisimmin perhevapaalla.

Taulukko 126. Työmarkkinatilanne (TuKKK)

%	TuKKK	Muut
Työssä	90,2	91,0
Työttömänä	0,0	2,2
Työvoiman ulkopuolella (perhevapaalla tai jatko-opiskelemassa)	9,8	6,7
Muu tilanne	0,0	0,8
Yhteensä	100	100
N	82	631

Turun yliopistosta valmistuneista työssä olevista vastaajista vakituiseen kokopäivätyöhön oli työllistynyt kyselyhetkellä 87,8 % vastaajista. Kyselyhetkellä erot muihin yksiköihin olivat tasaiset. Yksikään vastaajista ei silloin ilmoittanut tekevänsä osa-aikatyötä. Määräaikaisia kokopäivätöitä tehtiin keskimääräistä enemmän ja yrittäjänä toimittiin keskimääräistä vähemmän.

Taulukko 127. Työsuhteen luonne (TuKKK)

	TuKKK	Muut
%		
Vakituinen kokopäivätyö	87,8	85,4
Määräaikainen kokopäivätyö	6,8	5,9
Osa-aikatyö	0,0	2,4
Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer (oma Y-tunnus)	5,4	6,3
Työskentely apurahalla	0,0	0,7
Yhteensä	100	100
N	74	463

Turun yliopistosta valmistuneet vastaajat ovat toimineet keskimääräistä hieman enemmän yrittäjänä, ammattinharjoittajana tai freelancerina valmistumisensa jälkeen. Keskimääräistä useammin on toimittu yrittäjänä, kun suurin osa/ koko toimeentulo on koostunut yrittäjänä tehdystä työstä tai silloin, kun ne eivät ole olleet päätulonlähde.

Taulukko 128. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (TuKKK)

%	TuKKK	Muut
Ei ole toiminut	82,1	82,7
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulo koostuu yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä	4,8	6,3
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulosta koostui aiemmin yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä, mutta nyt on työsuhteessa	2,4	0,9
Kyllä, teki/ tekee silloin tällöin toimeksiantoja/ freelancesuhteisia töitä, mutta ne eivät ole päätulonlähde, sillä on myös palkkatyössä	9,5	8,6
Kyllä, tekee toimeksiantoja/ freelancetöitä, mutta ne eivät riitä turvaamaan toimeentuloa, ei ole palkkatyössä	1,2	1,5
Yhteensä	100	100
N	84	630

Turun yliopistosta valmistuneilla on yrittäjänä toimiessaan ollut työllistettynä keskimääräistä vähemmän työntekijöitä. Valmistumisen jälkeisten työnantajien lukumäärä on hieman keskiarvoa korkeampi. Työttömyysjaksot ja työttömyysaika ovat keskiarvoa matalammat, sekä Turun yliopistosta valmistuneet ovat olleet erittäin vähän pois työelämästä muiden syiden vuoksi.

Taulukko 129. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (TuKKK)

Ka.	TuKKK	Muut
Valmistumisen jälkeisten työnantajien lukumäärä	2,3	2,2
Yritysten lukumäärä, joissa ollut perustajana/ osakkaana valmistumisen jälkeen	1,5	1,3
Yrittäjänä toimiessa, henkilöiden lukumäärä, minkä yritys on yhteensä työllistänyt itsensä lisäksi?	4,7	11,0
Perhevapaalla oloaika (kk)	10,9	12,9
Työttömyysjaksojen lukumäärä työttömillä	1,2	1,5
Työttömyysaika työttömillä (kk)	7,2	8,9
Muun syyn vuoksi työelämästä poissaolon aika (kk)	1,3	11,9

Kyselyhetkellä Turun yliopistosta valmistuneet vastaajat työskentelivät muita useammin suurissa yrityksissä ja järjestöissä, säätiöissä tai muissa vastaavissa. Itsensä työllistäminen sekä kunnalla työskenteleminen oli myös keskimääräistä korkeampaa kuin muista yksiköistä valmistuneiden kohdalla.

Taulukko 130. Päätyönantaja (TuKKK)

%	TuKKK	Muut
Suuri yritys \geq 250 työntekijää	54,8	48,3
Pieni tai keskisuuri yritys, < 250 työntekijää	26,2	26,3
Kunta tai kuntayhtymä	5,9	5,8
Oma yritys/ työllistän itse itseni	5,9	5,4
Järjestö, säätiö, seurakunta tai vastaava	3,6	2,8
Valtio	1,2	5,5
Yliopisto	1,2	3,9
Muu päätyönantaja	1,2	0,9
Ammattikorkeakoulu	0,0	1,2
Yhteensä	100	100
N	84	618

Turun yliopistosta valmistuneet vastaajat työskentelivät kyselyhetkellä pääasiallisesti keskimääräistä useammin suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävissä, markkinoinnin ja myynnin sekä konsultoinnin ja koulutuksen töissä toimistotyön lisäksi. Turun yliopistosta valmistuneet työskentelivät pääasiallisesti keskimääräistä harvemmin rahoituksen ja taloushallinnon tehtävissä ja johto- ja esimiestehtävissä.

Taulukko 131. Pääasiallisin työtehtävän luonne kyselyhetkellä (TuKKK)

%	TuKKK	Muut
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	17,1	15,1
Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät	19,5	24,1
Markkinointi ja myynti	18,3	12,9
Johto- ja esimiestehtävät	9,8	14,8
Konsultointi tai koulutus	13,4	9,8
Muu työn luonne	3,7	4,8
Toimistotehtävät	6,1	4,8
Asiakastyö/ potilastyö	3,7	3,9
Opetus tai kasvatus	1,2	3,9
Tutkimus	2,4	2,7
Viestintä- ja mediatyö	1,2	2,1
Lainopillinen työ	3,7	1,0
Taiteellinen työ	0,0	0,1
Kirkollinen työ	0,0	0,0
Yhteensä	100	100
N	82	608

Turun yliopistosta valmistuneiden vastaajien bruttopalkan keskiarvo ja mediaani olivat kyselyhetkellä korkeammat kuin muista yksiköistä valmistuneilla yhteensä.

Taulukko 132. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (TuKKK)

€	TuKKK	Muut
Keskiarvo	4710	4532
Mediaani	4400	4328
N	73	536

Turun yliopistosta valmistuneet vastaajat ilmoittivat kyselyhetkellä kotimaakunnakseen ulkomaat, Uusimaan ja Varsinais-Suomen keskimääräistä enemmän. Keskimääräistä harvemmin kotimaakuntana kyselyhetkellä toimi Keski-Suomi, muu maakunta, Pirkanmaa ja Pohjanmaa.

Taulukko 133. Kotimaakunta kyselyhetkellä (TuKKK)

%	TuKKK	Muut
Keski-Suomi	1,2	3,7
Muu maakunta	4,8	18,3
Pirkanmaa	4,8	7,0
Pohjanmaa	1,2	5,6
Ulkomaat	7,1	5,8
Uusimaa	57,1	53,8
Varsinais-Suomi	23,8	5,8
Yhteensä	100	100
N	84	637

Suurin osa (45,7 %) Turun yliopistosta valmistuneista on ollut työurallaan pääasiassa yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisesta lähtien. Tämä osuus näyttäisi kuitenkin olleen keskimääräistä matalampi. Työuran kokonaisuuden osalta Turun yliopistosta valmistuneiden tilanne ei eronnut merkittävästi muista yksiköistä valmistuneiden tilanteesta. Jonkin muun työuran kokonaisuuden valinneet vastaajat ilmoittivat olleensa esimerkiksi usean eri työnantajan palveluksessa. Osa vastaajista oli myös ollut vanhempainvapaalla tai työttömänä jossakin vaiheessa.

Taulukko 134. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (TuKKK)

%	TuKKK	Muut
Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisesta lähtien	42,9	40,9
Useita eri työnantajia, määräaikaisuuksia tai toimeksiantoja tai työskentelyä apurahalla, ei juuri katkoksia	44,0	34,1
Vaihtuvia työnantajia ja tehtäviä, joiden välissä katkoksia, opiskelua tai työttömyysjaksoja	11,9	12,6
Työttömyyttä, jota satunnaiset määräaikaisuudet, harjoittelut sekä keikka- tai freelancetyöt pilkkovat	0,0	1,6
Pääasiassa työvoiman ulkopuolella: esim. opiskelua ja/tai vanhempainvapaata valtaosan ajasta	0,0	1,2
Jokin muu työuran kokonaisuuden kuvaus	1,2	9,6
Yhteensä	100	100
N	84	637

Turun yliopistosta valmistuneiden tyytyväisyys tähänastiseen työuraan oli hyvin samankaltainen kuin muista yksiköistä valmistuneilla, joskin erittäin tyytyväisten osuus oli hieman keskimääräistä matalampi ja tyytyväisten osuus keskimääräistä korkeampi. Vastaajista 65,5 % ilmoitti olleensa tyytyväisiä tai erittäin tyytyväisiä tähänastiseen työuraansa.

4.8.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus

Turun yliopistosta valmistuneista yli 85 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että he pystyvät hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssään hyvin. Samaa mieltä väitteen kanssa oltiin keskimääräistä useammin muihin yksiköihin verrattuna.

Taulukko 135. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (TuKKK)

%	TuKKK	Muut
Täysin samaa mieltä	17,9	14,8
Samaa mieltä	38,1	33,1
Hieman samaa mieltä	29,8	33,0
Hieman eri mieltä	9,5	11,1
Eri mieltä	4,8	6,8
Täysin eri mieltä	0,0	1,2
Yhteensä	100	100
N	84	620

Turun yliopistosta valmistuneista hieman yli 90 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että heidän työnsä vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta. Täysin samaa mieltä väitteen kanssa oli Turun yliopistosta valmistuneita keskimääräistä suurempi osuus muihin yksiköihin nähden.

Taulukko 136. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (TuKKK)

%	TuKKK	Muut
Täysin samaa mieltä	33,7	26,2
Samaa mieltä	36,1	35,3
Hieman samaa mieltä	20,5	19,5
Hieman eri mieltä	1,2	8,0
Eri mieltä	8,4	8,6
Täysin eri mieltä	0,0	2,3
Yhteensä	100	100
N	83	619

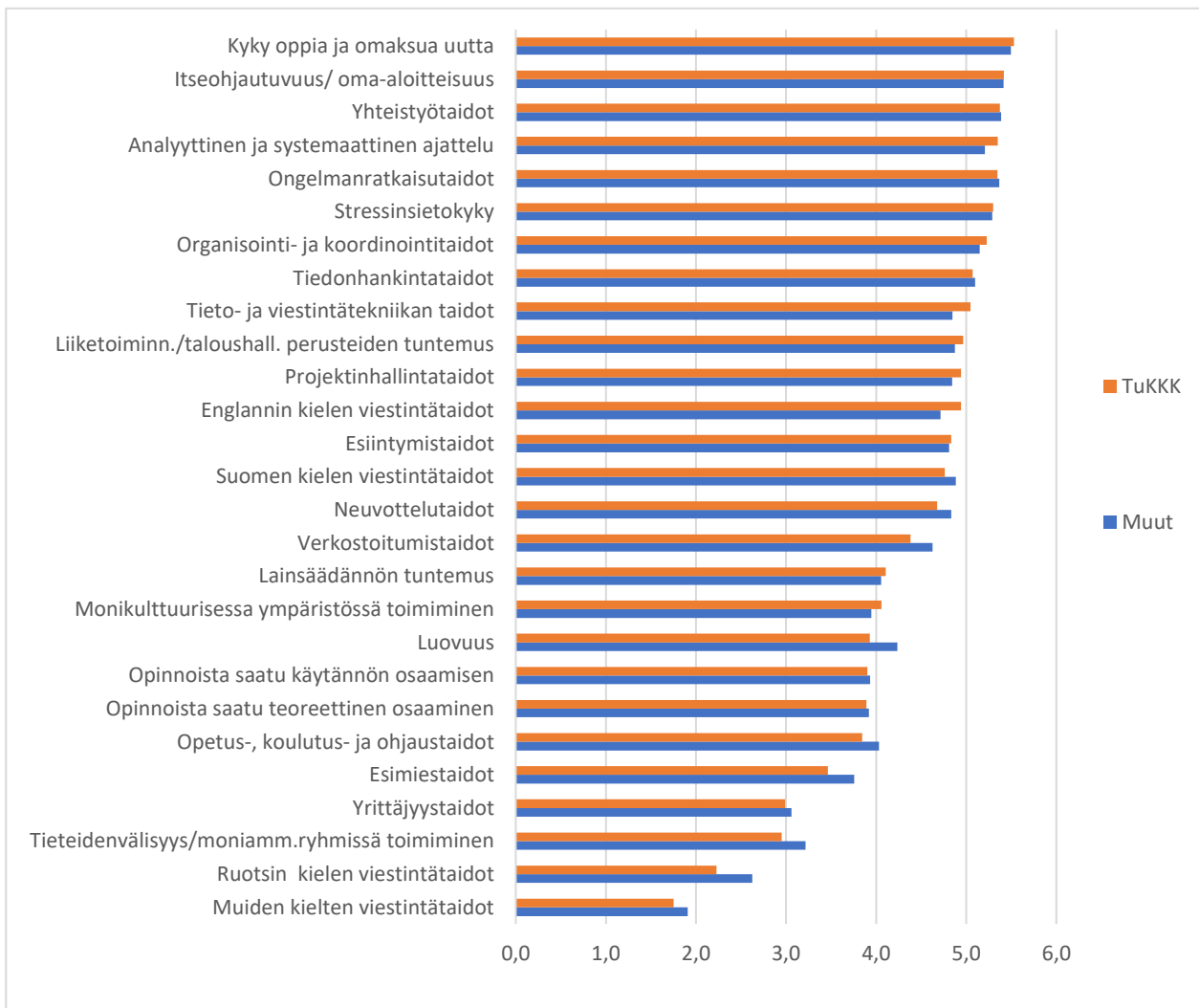
Turun yliopistosta valmistuneet päätyivät koulutustaan vastaamattomaan työhön muita useammin muun syyn takia työn vastaanottamiseen. Keskimääräistä useammin Turun yliopistosta valmistuneet vastaanottivat myös koulutustasoa vastaamattoman työn, koska muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin tai palkka ja/tai työehdot ovat paremmat. Turun yliopistosta valmistuneet ilmoittivat muita harvemmin koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamisen syyksi, ettei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä.

Taulukko 137. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (TuKKK)

%	TuKKK	Muut
Työ on mielenkiintoisempaa	18,5	23,5
Ei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä	11,1	23,0
Muu syy työn vastaanottamiseen	29,6	18,3
Muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin	14,8	10,8
Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat	14,8	9,6
Jatkaa työssä, jossa oli jo ennen valmistumista	7,4	10,0
Ei ole halunnut toimia koulutusta vastaavissa töissä	3,7	4,8
Yhteensä	100	100
N	27	202

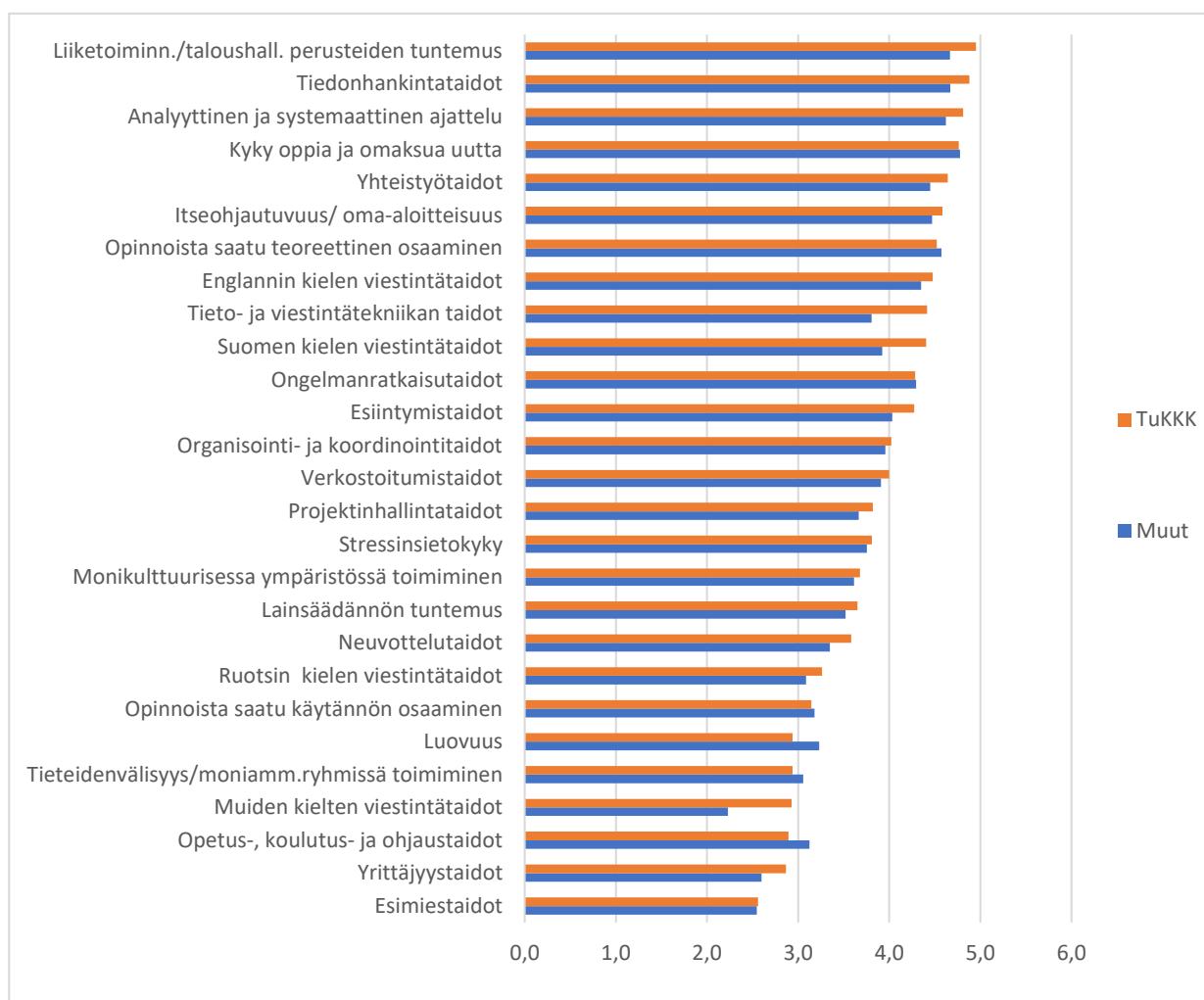
Vastaajilta tiedusteltiin, miten yliopisto-opiskelu kehitti 27:ää valmiiksi luokiteltua työelämän valmiutta ja miten tärkeiksi he kokivat kyseiset tiedot ja taidot työelämän kannalta asteikolla 1 (ei lainkaan tärkeä) - 6 (erittäin tärkeä). Turun yliopistosta valmistuneet arvioivat kyvyn oppia ja omaksua uutta, itseohjautuvuuden / oma-aloitteisuuden, yhteistyötaitot ja analyyttisen sekä systemaattisen ajattelun työelämän kannalta tärkeimmiksi. Keskimääräistä selkeästi vähäisempi merkitys oli ruotsin kielen viestintätaidoilla, esimiestaidoilla ja luovuudella.

Kuvio 25. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (TuKKK)



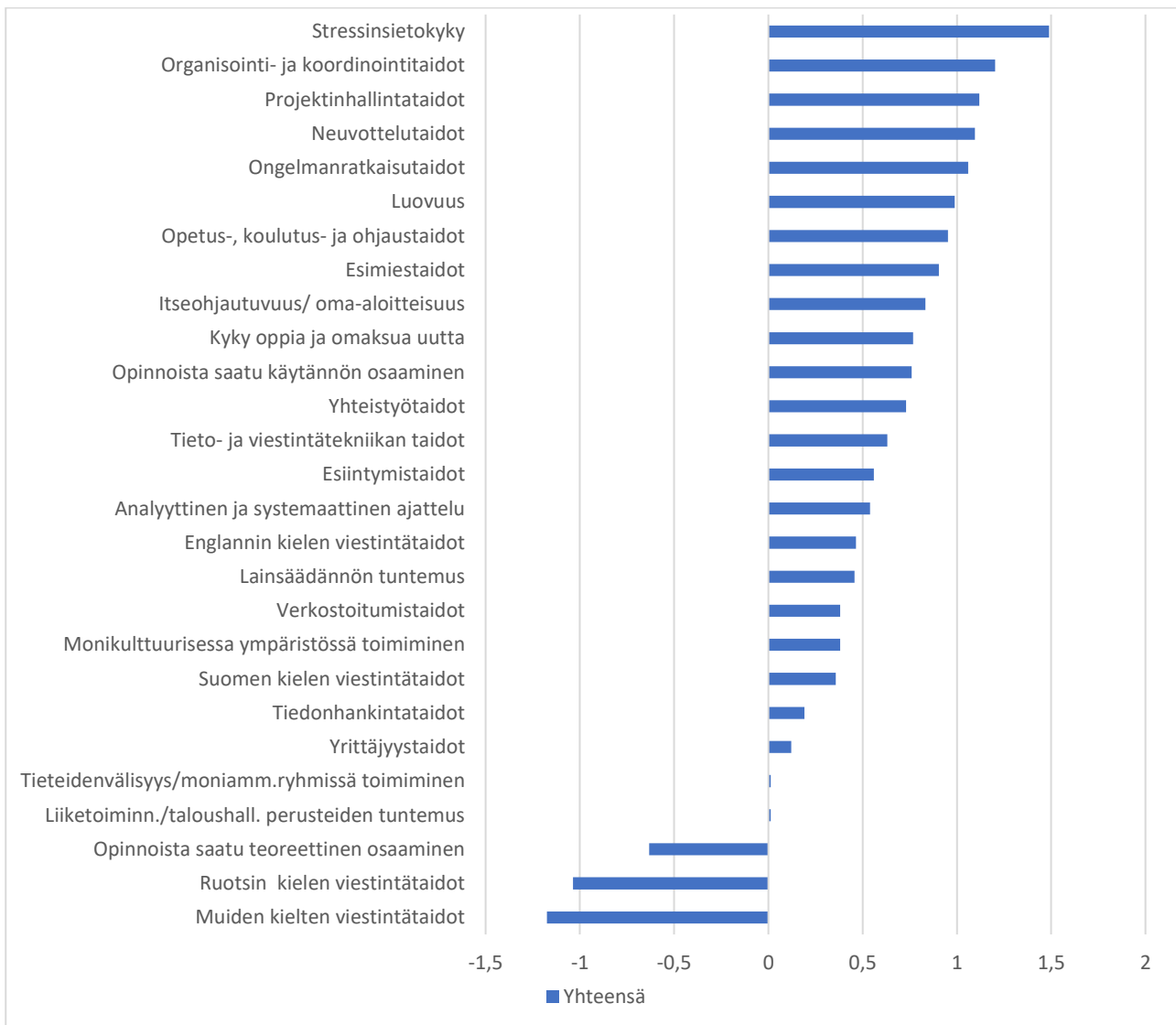
Kyselyssä on tiedusteltu myös, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt 27:ää valmiiksi annettua erilaista työelämävalmiutta asteikolla 1 (ei lainkaan) – 6 (erittäin paljon). Turun yliopistosta valmistuneet arvioivat opiskelun kehittäneen parhaiten liiketoiminnan / taloushallinnon perusteiden tuntemusta, tiedonhankintataitoja, analyttistä ja systemaattista ajattelua sekä kykyä oppia ja omaksua uutta. Turun yliopistosta valmistuneet arvioivat muiden kielten viestintätaitojen, tieto- ja viestintätekniikan taitojen ja suomen kielen viestintätaitojen kehittymisen yliopisto-opiskeluissa tärkeämmiksi kuin muista yksiköistä valmistuneet. Keskimääräistä vähäisempi merkitys puolestaan oli luovuudella.

Kuvio 26. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (TuKKK)



Seuraavassa kuvassa on tarkasteltu tietojen ja taitojen merkitystä työelämässä suhteessa siihen, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt kyseisiä työelämävalmiuksia Turun yliopistosta valmistuneita. Suurimmat arvot Turun yliopistosta valmistuneilla olivat stressinsietokyvyssä, organisointi- ja koordinoitaitaidoissa, projektinhallintataidoissa ja neuvottelutaidoissa. Tämä tarkoittaa, että opetus antoi näillä osa-alueilla heikoimmat valmiudet suhteessa työelämän vaatimuksiin. Matalimmat arvot olivat puolestaan muiden kielten viestintätaidoissa, muiden kielten viestintätaidoissa ja opinnoista saadussa teoreettisessa osaamisessa. Tämä tarkoittaa, että nämä taidot kehittyivät Turun yliopistosta valmistuneiden mukaan opintojen myötä enemmän kuin mitä työelämässä vaadittiin.

Kuvio 27. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (TuKKK)



Kun tarkastellaan eri tekijöiden vaikutusta työllistymiseen valmistumisen jälkeen, Turun yliopistosta valmistuneet painottivat muita useammin kykyä kertoa omasta osaamisestaan, tutkinnon aineyhdistelmiä, kansainvälistä kokemusta ja järjestötyötä tai harrastuksia. Keskimääräistä harvemmin esiin nousi muu tekijä, kontaktien/suhdeverkostojen merkitys ja muut opinnot tai koulutus.

Taulukko 138. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (TuKKK)

Ka.	TuKKK	Muut
Kyky kertoa omasta osaamisesta	5,2	5,0
Muu työkokemus	4,7	4,7
Tutkinnon aineyhdistelmä	4,0	3,9
Muu tekijä	3,0	4,1
Kontaktit/ suhdeverkostot	3,4	3,7
Muut opinnot tai koulutus (ei vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon kuuluvat)	3,2	3,5
Kansainvälinen kokemus	3,4	3,3
Harjoittelu	3,0	3,2
Järjestötyö tai harrastukset	2,6	2,5
Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa	2,5	2,5

Turun yliopistosta valmistuneet näyttäisivät olleen hieman tyytyväisempiä tutkintoonsa kokonaisuudessaan työuran kannalta muihin yksiköihin verratessa. Turun yliopistosta valmistuneet olivat keskimääräistä useammin sitä mieltä, että työnantajat arvostavat tutkintoa ja koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjäjyys uravaihtoehtona. Keskimääräistä harvemmin oltiin sitä mieltä, että opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille.

Taulukko 139. Tyytyväisyys tutkintoon (TuKKK)

Ka.	TuKKK	Muut
Tyytyväisyys kokonaisuudessaan vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta	4,8	4,7
Työnantajat arvostavat tutkintoa	5,1	4,9
Suosittelisi koulutusta muille	4,9	4,9
Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään	4,1	4,1
Opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille	3,9	4,0
Koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjyys uravaihtoehtona	4,0	3,4

4.9 Vaasan yliopisto

Vuonna 2013 Vaasan yliopistosta valmistui 290 kauppatieteiden maisteria. Kyselyyn vastanneita oli aineistossa 89 ja heistä 49,4 % oli naisia ja 50,6 % miehiä. Kaikista tutkinnon suorittaneista laskettuna vastausaktiivisuus oli 31 %. Vastaaajista 47,2 % on suorittanut ennen KTM-tutkintoa ammatillisen tai korkea-asteen tutkinnon.

Taulukko 140. Vastaaajat (VY)

Vastanneet (N)	89
Naiset (%)	49,4
Miehet (%)	50,6
Vastausprosentti	31
Ikä valmistuessa (ka.)	29,1
Opintojen laajuus (op, ka.)	133,8
Taustalla aikaisempi ammatillinen tai korkea-asteen tutkinto (%)	47,2

4.9.1 Työllistyminen

Vaasan yliopistosta valmistuneita työssä olevia oli kyselyhetkellä 92,1 %, joka oli aineiston keskiarvoa korkeampi osuus. Työttömiä ei ollut lainkaan Vaasan yliopiston vastaajien keskuudessa. Työvoiman ulkopuolella oleva osuus oli hieman keskimääräistä korkeampi. Muu tilanne nousi myös muita useammin esille.

Taulukko 141. Työmarkkinatilanne (VY)

%	VY	Muut
Työssä	92,1	90,8
Työttömänä	0,0	2,2
Työvoiman ulkopuolella (perhevapaalla tai jatko-opiskelemassa)	7,9	6,4
Muu tilanne	1,1	0,6
Yhteensä	100	100
N	89	624

Vaasan yliopistosta valmistuneista työssä olevista vakituisessa kokopäivätyössä olevien osuus oli kyselyhetkellä 90,2 %. Määräaikaista kokopäivätyötä ja osa-aikatyötä tehtiin keskimääräistä vähemmän. Yrittäjyyttä ilmeni myös kyselyhetkellä Vaasan yliopistosta valmistuneilla keskimääräistä vähemmän. Kukaan ei työskennellyt apurahalla.

Taulukko 142. Työsuhteen luonne (VY)

	VY	Muut
%		
Vakituinen kokopäivätyö	90,2	84,4
Määräaikainen kokopäivätyö	3,7	6,4
Osa-aikatyö	1,2	2,2
Itsenäinen yrittäjä/ammattiharjoittaja/freelancer (oma Y-tunnus)	4,9	6,4
Työskentely apurahalla	0,0	0,7
Yhteensä	100	100
N	82	455

Vaasan yliopistosta valmistuneet vastaajat ovat toimineet keskimääräistä harvemmin yrittäjänä, ammattiharjoittajana tai freelancerina valmistumisensa jälkeen. Keksimääräistä useammin on kuitenkin työskennelty yrittäjänä silloin, kun freelancesuhteiset työt eivät ole olleet päätulonlähde.

Taulukko 143. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (VY)

%	VY	Muut
Ei ole toiminut	83,9	82,5
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulo koostuu yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä	4,6	6,3
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulosta koostui aiemmin yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä, mutta nyt on työsuhteessa	0,0	1,2
Kyllä, teki/ tekee silloin tällöin toimeksiantoja/ freelancesuhteisia töitä, mutta ne eivät ole päätulonlähde, sillä on myös palkkatyössä	11,5	8,4
Kyllä, tekee toimeksiantoja/ freelancetöitä, mutta ne eivät riitä turvaamaan toimeentuloa, ei ole palkkatyössä	0,0	1,6
Yhteensä	100	100
N	87	627

Yrittäjänä toimiessaan Vaasan yliopistosta valmistuneet ovat työllistäneet keskimääräistä enemmän työntekijöitä. Työttömyysaika työttömillä on myös keskiarvoa matalampi. Vastajat ovat olleet muista yksiköistä valmistuneita enemmän pois työelämästä muun syyn vuoksi. Valmistumisen jälkeisten työnantajien määrä on myös hieman keskimääräistä alhaisempi.

Taulukko 144. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (VY)

Ka.	VY	Muut
Valmistumisen jälkeisten työnantajien lukumäärä	1,9	2,2
Yritysten lukumäärä, joissa ollut perustajana/ osakkaana valmistumisen jälkeen	2,0	1,3
Yrittäjänä toimiessa, henkilöiden lukumäärä, minkä yritys on yhteensä työllistänyt itsensä lisäksi?	21,3	9,1
Perhevapaalla oloaika (kk)	13,7	12,6
Työttömyysjaksojen lukumäärä työttömillä	1,6	1,5
Työttömyysaika työttömillä (kk)	7,4	8,8
Muun syyn vuoksi työelämästä poissaolon aika (kk)	11,5	10,9

Kyselyhetkellä suuriin yrityksiin työllistyi keskimääräistä enemmän Vaasan yliopistosta valmistuneita. Valtio ja yliopisto työnantaja korostuivat myös keskimääräistä korkeammalla osuudella. Pk-yritykset työllistivät vähiten Vaasan yliopistosta valmistuneita yksiköiden keskinäisessä vertailussa.

Taulukko 145. Päätyönantaja (VY)

%	Kyselyhetki (VY)	Kyselyhetki (muut)
Suuri yritys \geq 250 työntekijää	57,9	47,9
Pieni tai keskisuuri yritys, < 250 työntekijää	18,2	27,2
Valtio	6,8	4,9
Kunta tai kuntayhtymä	5,7	5,8
Oma yritys/ työllistän itse itseni	5,7	5,4
Yliopisto	5,7	3,4
Järjestö, säätiö, seurakunta tai vastaava	0,0	3,2
Ammattikorkeakoulu	0,0	1,2
Muu päätyönantaja	0,0	1,0
Yhteensä	100	100
N	88	614

Vaasan yliopistosta valmistuneet vastaajat ilmoittivat pääasialliseksi työtehtävän luonteeksi keskimääräistä enemmän suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät, markkinoinnin ja myynnin, muun työn luonteen, toimistotehtävät sekä tutkimuksen. Rahoituksen ja taloushallinnon tehtäviin työllistyivät Vaasan yliopistosta valmistuneet keskimääräistä harvemmin.

Taulukko 146. Pääasiallisin työtehtävän luonne kyselyhetkellä (VY)

%	VY	Muut
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	16,1	15,2
Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät	18,4	24,2
Markkinointi ja myynti	14,9	13,3
Johto- ja esimiestehtävät	13,8	14,3
Konsultointi tai koulutus	8,0	10,4
Muu työn luonne	10,3	4,1
Toimistotehtävät	5,7	4,8
Asiakastyö/ potilastyö	2,3	4,1
Opetus tai kasvatus	2,3	3,8
Tutkimus	4,6	2,5
Viestintä- ja mediatyö	1,1	2,1
Lainopillinen työ	2,3	1,1
Taiteellinen työ	0,0	0,1
Kirkollinen työ	0,0	0,0
Yhteensä	100	100
N	87	603

Vaasan yliopistosta valmistuneiden vastaajien bruttopalkan keskiarvo ja mediaani olivat kyselyhetkellä matalammat kuin muista yksiköistä valmistuneilla.

Taulukko 147. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (VY)

€	VY	Muut
Keskiarvo	4500	4555
Mediaani	4100	4361
N	80	529

Vaasan yliopistosta valmistuneista vastaajista melkein puolet ilmoittivat kyselyhetkellä kotimaakunnakseen Uusimaan. Keskimääräistä useammin kotimaakunnaksi ilmoitettiin Pirkanmaa ja Pohjanmaa.

Taulukko 148. Kotimaakunta kyselyhetkellä (VY)

%	VY	Muut
Keski-Suomi	0,0	3,9
Muu maakunta	11,2	17,6
Pirkanmaa	7,9	6,6
Pohjanmaa	27,0	2,7
Ulkomaat	4,5	6,1
Uusimaa	49,4	54,6
Varsinais-Suomi	0,0	8,5
Yhteensä	100	100
N	89	632

Kun tarkastellaan tähänastisen työuran kokonaisuutta, Vaasan yliopistosta valmistuneiden työuraa kuvasi parhaiten yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä toimiminen (48,3 %). Tämä oli korkeampi osuus muista yksiköistä valmistuneisiin nähden. Vaihtuvia työnantajia ja tehtäviä ilmeni osuutena keskiarvoa vähemmän. Useita työnantajia, määräaikaissuusia tai toimeksiantoja ilman katkoksia on puolestaan ollut Vaasan yliopistosta valmistuneilla jonkin verran keskimääräistä vähemmän.

Taulukko 149. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (VY)

%	VY	Muut
Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisesta lähtien	48,3	40,3
Useita eri työnantajia, määräaikaisuuksia tai toimeksiantoja tai työskentelyä apurahalla, ei juuri katkoksia	31,5	35,5
Vaihtuvia työnantajia ja tehtäviä, joiden välissä katkoksia, opiskelua tai työttömyysjaksoja	8,9	12,9
Työttömyyttä, jota satunnaiset määräaikaisuudet, harjoittelut sekä keikka- tai freelancetyöt pilkkovat	1,1	1,4
Pääasiassa työvoiman ulkopuolella: esim. opiskelua ja/tai vanhempainvapaata valtaosan ajasta	2,2	1,0
Jokin muu työuran kokonaisuuden kuvaus	7,9	8,8
Yhteensä	100	100
N	89	632

Vaasan yliopistosta valmistuneista 48,3 % arvioi olleensa tyytyväisiä tähänastiseen työuraansa, mikä oli korkein arvo muihin yliopistoihin verrattuna. Tyytyväisiä ja erittäin tyytyväisiä työuraansa oli yhteensä 67,4 %. Melko tyytyväisiä taas oli keskimääräistä vähemmän. Tyytymättömiä oli hieman keskimääräistä vähemmän.

4.9.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus

Vaasan yliopistosta valmistuneista hieman yli 85 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että he pystyvät hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssään hyvin.

Taulukko 150. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (VY)

%	VY	Muut
Täysin samaa mieltä	17,0	14,9
Samaa mieltä	33,0	33,6
Hieman samaa mieltä	35,2	32,4
Hieman eri mieltä	5,7	11,6
Eri mieltä	5,7	6,7
Täysin eri mieltä	3,4	0,8
Yhteensä	100	100
N	88	616

Vaasan yliopistosta valmistuneista yli 80 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että heidän työnsä vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta. Samaa mieltä väitteen kanssa oli Vaasan yliopistosta valmistuneita keskimääräistä suurempi osuus muihin yksiköihin nähden.

Taulukko 151. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (VY)

%	VY	Muut
Täysin samaa mieltä	20,5	27,7
Samaa mieltä	45,5	34,3
Hieman samaa mieltä	19,3	19,6
Hieman eri mieltä	3,4	7,8
Eri mieltä	8,0	8,7
Täysin eri mieltä	3,4	1,9
Yhteensä	100	100
N	88	614

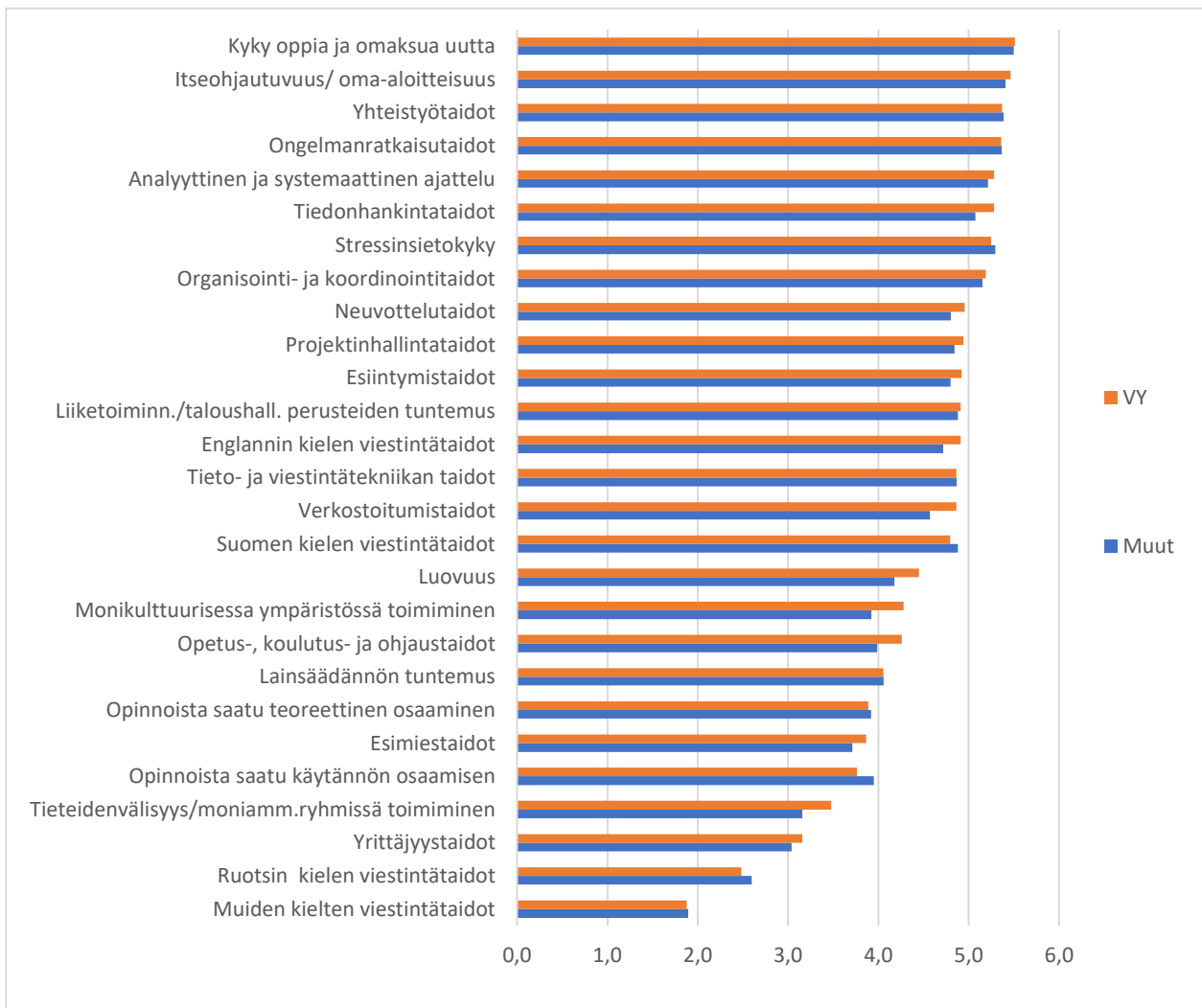
Vaasan yliopistosta valmistuneet päätyivät koulutustaan vastaamattomaan työhön muita useammin, koska muun koulutus on ohjannut nykyisiin työtehtäviin. Keskimääräistä useammin Vaasan yliopistosta valmistuneet vastaanottivat myös koulutustasoa vastaamattoman työn, koska ei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä, palkka ja/tai työehdot ovat paremmat tai he jatkavat työssä, jossa olivat jo ennen valmistumista. Vaasan yliopistosta valmistuneet ilmoittivat muita harvemmin koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamisen syyksi, että työ olisi mielenkiintoisempaa.

Taulukko 152. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (VY)

%	VY	Muut
Työ on mielenkiintoisempaa	17,2	23,6
Ei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä	24,1	21,6
Muu syy työn vastaanottamiseen	17,2	19,7
Muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin	17,2	10,5
Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat	10,3	10,1
Jatkaa työssä, jossa oli jo ennen valmistumista	10,3	9,6
Ei ole halunnut toimia koulutusta vastaavissa töissä	3,4	4,9
Yhteensä	100	100
N	29	200

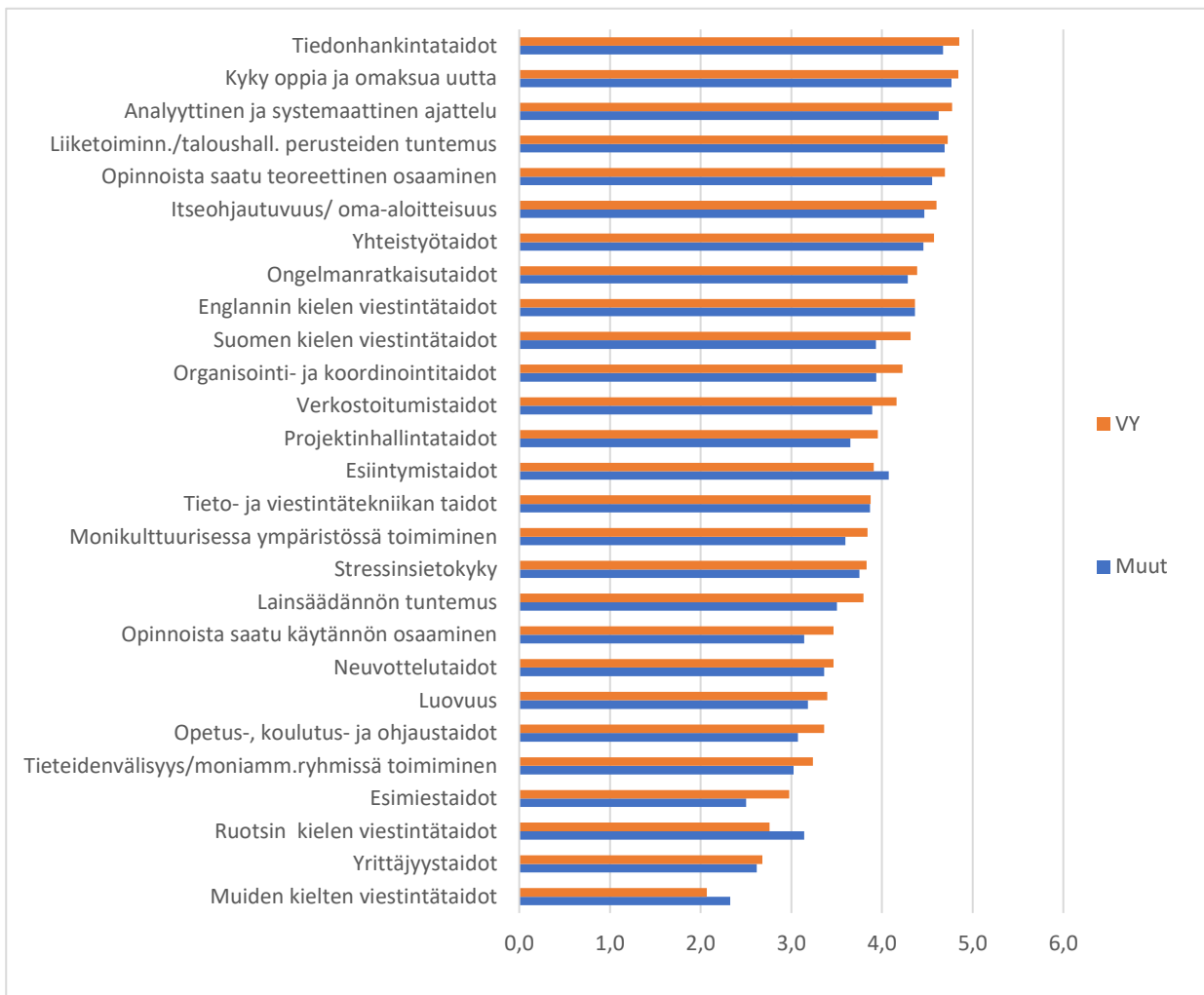
Vastaajilta tiedusteltiin, miten yliopisto-opiskelu kehitti 27:ää valmiiksi luokiteltua työelämän valmiutta ja miten tärkeiksi he kokivat kyseiset tiedot ja taidot työelämän kannalta asteikolla 1 (ei lainkaan tärkeä) - 6 (erittäin tärkeä). Vaasan yliopistosta valmistuneet arvioivat kyvyn oppia ja omaksua uutta, itseohjautuvuuden / oma-aloitteisuuden, yhteistyötaidot ja ongelmanratkaisutaidot työelämän kannalta tärkeimmiksi. Keskimääräistä vähäisempi merkitys oli opinnoista saadulla käytännön osaamisella.

Kuvio 28. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (VY)



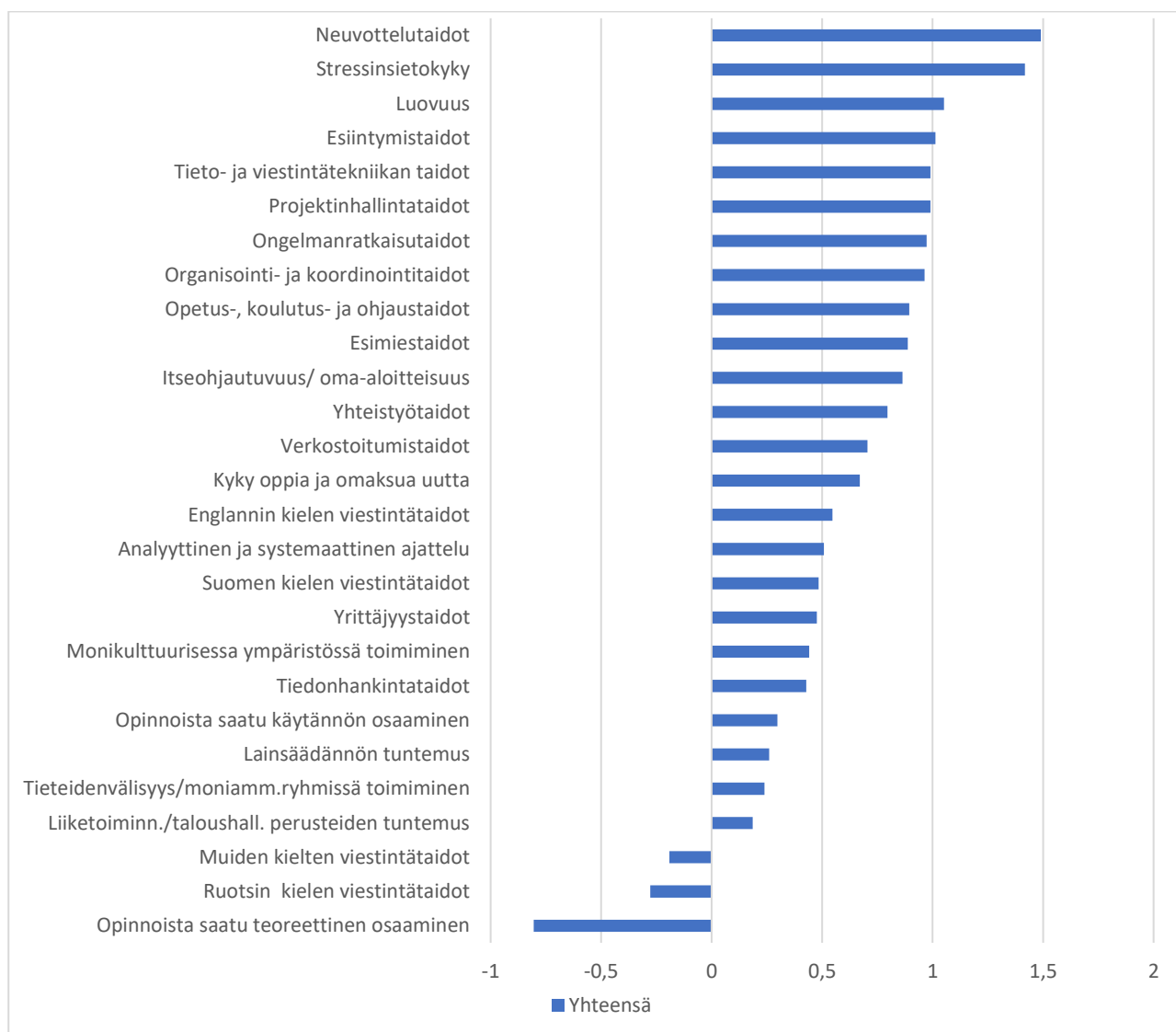
Kyselyssä on tiedusteltu myös, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt 27:ää valmiiksi annettua erilaista työelämävalmiutta asteikolla 1 (ei lainkaan) – 6 (erittäin paljon). Vaasan yliopistosta valmistuneet arvioivat opiskelun kehittäneen parhaiten tiedonhankintataitoja, kykyä oppia ja omaksua uutta, analyttistä ja systemaattista ajattelua sekä liiketoiminnan / taloushallinnon perusteiden tuntemusta. Vaasan yliopistosta valmistuneet arvioivat esimiestaitojen, opinnoista saadun käytännön osaamisen ja suomen kielen viestintätaitojen kehittymisen yliopisto-opiskeluissa tärkeämmiksi kuin muista yksiköistä valmistuneet. Keskimääräistä vähäisempi merkitys puolestaan oli ruotsin kielen viestintätaidoilla.

Kuvio 29. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (VY)



Seuraavassa kuvassa on tarkasteltu tietojen ja taitojen merkitystä työelämässä suhteessa siihen, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt kyseisiä työelämävalmiuksia Vaasan yliopistosta valmistuneita. Suurimmat arvot Vaasan yliopistosta valmistuneilla olivat neuvottelutaidoissa, stressinsietokyvyssä, luovuudessa ja esiintymistaidoissa. Tämä tarkoittaa, että opetus antoi näillä osa-alueilla heikoimmat valmiudet suhteessa työelämän vaatimuksiin. Matalimmat arvot olivat puolestaan opinnoista saadussa teoreettisessa osaamisessa, ruotsin kielen viestintätaidoissa ja muiden kielten viestintätaidoissa. Tämä tarkoittaa, että nämä taidot kehittyivät Vaasan yliopistosta valmistuneiden mukaan opintojen myötä enemmän kuin mitä työelämässä vaadittiin.

Kuvio 30. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (VY)



Kun tarkastellaan eri tekijöiden vaikutusta työllistymiseen valmistumisen jälkeen, Vaasan yliopistosta valmistuneet painottivat muita useammin kontakteja/suhdeverkostoja ja muuta tekijää. Keskimääräistä useammin esiin nousi myös muu työkokemus. Keskimääräistä harvemmin esiin nousi harjoittelun ja järjestötyön tai harrastuksien merkitys.

Taulukko 153. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (VY)

Ka.	VY	Muut
Kyky kertoa omasta osaamisesta	5,0	5,0
Muu työkokemus	4,8	4,7
Tutkinnon aineyhdistelmä	3,8	3,9
Muu tekijä	4,5	3,9
Kontaktit/ suhdeverkostot	4,0	3,6
Muut opinnot tai koulutus (ei vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon kuuluvat)	3,5	3,5
Kansainvälinen kokemus	3,3	3,3
Harjoittelu	2,9	3,2
Järjestötyö tai harrastukset	2,3	2,6
Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa	2,4	2,5

Vaasan yliopistosta valmistuneet näyttäisivät olleen yhtä tyytyväisiä tutkintoonsa kokonaisuudessaan työuran kannalta kuin muut yksiköt keskimäärin. Vaasan yliopistosta valmistuneet suosittelisivat keskimääräistä useammin koulutusta muille. Vaasan yliopistosta valmistuneet olivat myös keskimääräistä useammin sitä mieltä, että koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään ja opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille. Keskimääräistä harvemmin oltiin sitä mieltä, että koulutuksen aikana tuotiin yrittäjyys uravaihtoehtona esille.

Taulukko 154. Tyytyväisyys tutkintoon (VY)

Ka.	VY	Muut
Tyytyväisyys kokonaisuudessaan vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta	4,7	4,7
Työnantajat arvostavat tutkintoa	4,9	4,9
Suosittelisi koulutusta muille	5,0	4,9
Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään	4,3	4,1
Opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille	4,1	4,0
Koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjyys uravaihtoehtona	3,2	3,5

4.10 Åbo Akademi

Åbo Akademiassa valmistui vuonna 2013 yhteensä 81 kauppätieteiden maisteria. Kyselyyn vastanneiden määrä (31) oli aineiston pienin. 74,2 % vastaajista oli naisia ja 25,8 % miehiä. Kaikista tutkinnon suorittaneista kyselyyn vastasi 38 %. Ennen tätä tutkintoa 51,6 % vastaajista on suorittanut ammatillisen tai korkea-asteen tutkinnon.

Taulukko 155. Vastaajat (ÅA)

Vastanneet (N)	31
Naiset (%)	74,2
Miehet (%)	25,8
Vastausprosentti	38
Ikä valmistuessa (ka.)	28,1
Opintojen laajuus (op, ka.)	121,1
Taustalla aikaisempi ammatillinen tai korkea-asteen tutkinto (%)	51,6

4.10.1 Työllistyminen

Työssä olevien osuus oli Åbo Akademiasta valmistuneilla vastaajilla 96,7 %, joka oli aineistoin toiseksi korkein osuus yksikköjä verratessa keskenään. Työttömänä ja työvoiman ulkopuolella ei ollut ketään kyselyhetkellä Åbo Akademiasta valmistuneista vastaajista. Muu tilanne esiintyi eniten aineiston verrattavista yksiköistä (3,3 %).

Taulukko 156. Työmarkkinatilanne (ÅÅ)

%	ÅÅ	Muut
Työssä	96,7	90,3
Työttömänä	0,0	2,2
Työvoiman ulkopuolella (perhevapaalla tai jatko-opiskelemassa)	0,0	7,5
Muu tilanne	3,3	0,4
Yhteensä	100	100
N	30	683

Åbo Akademista valmistuneista työssä olevista vakituisessa kokopäivätyössä olevien osuus oli kyselyhetkellä 82,8 %. Kyselyhetkellä Åbo Akademista ei ollut yrittäjänä tai työttömänä yksikään vuonna 2013 kyselyyn vastannut valmistunut. Osa-aikatöitä tehtiin keskimääräistä enemmän.

Taulukko 157. Työsuhteen luonne (ÅÅ)

	ÅÅ	Muut
Vakituinen kokopäivätyö	82,8	85,4
Määräaikainen kokopäivätyö	13,8	5,5
Osa-aikatyö	3,5	2,0
Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer (oma Y-tunnus)	0,0	6,5
Työskentely apurahalla	0,0	0,6
Yhteensä	100	100
N	29	508

Åbo Akademiasta valmistuneet vastaajat ovat toimineet keskimääräistä harvemmin yrittäjänä, ammattinharjoittajana tai freelancerina valmistumisensa jälkeen. Keskimääräistä useammin on kuitenkin tehty toimeksiantoja/freelancetöitä, mutta ne eivät riitä turvaamaan toimeentuloa.

Taulukko 158. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (ÅÅ)

%	ÅÅ	Muut
Ei ole toiminut	87,1	82,2
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulo koostuu yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä	3,2	6,5
Kyllä, suurin osa/ koko toimeentulosta koostui aiemmin yrittäjänä/ freelancerina tehdystä työstä, mutta nyt on työsuhteessa	0,0	1,2
Kyllä, teki/ tekee silloin tällöin toimeksiantoja/ freelancesuhteisia töitä, mutta ne eivät ole päätulonlähde, sillä on myös palkkatyössä	3,2	9,3
Kyllä, tekee toimeksiantoja/ freelancetöitä, mutta ne eivät riitä turvaamaan toimeentuloa, ei ole palkkatyössä	6,5	0,0
Yhteensä	100	100
N	87	627

Valmistumisen jälkeisiä työnantajia näyttäisi olleen keskimääräistä enemmän Åbo Akademista valmistuneilla. Vastajat työllistyivät vertailukohteista eniten muita toimiessaan yrittäjänä. Perhevapaalla oloaika ja työttömyysaika olivat selkeästi keskimääräistä korkeammat. Åbo Akademista valmistuneilla muu syy olla pois työelämästä on selkeästi korkein verrattaessa yliopistoja keskenään.

Taulukko 159. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (ÅÅ)

Ka.	ÅÅ	Muut
Valmistumisen jälkeisten työnantajien lukumäärä	2,6	2,1
Yritysten lukumäärä, joissa ollut perustajana/ osakkaana valmistumisen jälkeen	1,0	1,4
Yrittäjänä toimiessa, henkilöiden lukumäärä, minkä yritys on yhteensä työllistänyt itsensä lisäksi?	27,8	8,4
Perhevapaalla oloaika (kk)	18,0	12,2
Työttömyysjaksojen lukumäärä työttömillä	1,8	1,5
Työttömyysaika työttömillä (kk)	9,4	8,6
Muun syyn vuoksi työelämästä poissaolon aika (kk)	24,0	9,5

Kyselyhetkellä pk-yrityksiin työllistyminen oli keskimääräistä yleisempää Åbo Akademista valmistuneilla. Kunnalle työllistettiin yhä muita useammin, mutta yrittäjäyys ei työllistänyt ketään. Järjestössä, säätiössä tai muussa vastaavassa työskenteleminen oli kyselyhetkellä suosituinta Åbo Akademista valmistuneilla.

Taulukko 160. Päätyönantaja (ÅÅ)

%	ÅÅ	Muut
Suuri yritys ≥ 250 työntekijää	37,9	50,1
Pieni tai keskisuuri yritys, < 250 työntekijää	37,9	25,0
Kunta tai kuntayhtymä	10,3	5,3
Järjestö, säätiö, seurakunta tai vastaava	6,9	2,4
Valtio	3,4	5,3
Yliopisto	3,4	3,6
Oma yritys/ työllistän itse itseni	0,0	6,0
Ammattikorkeakoulu	0,0	1,2
Muu päätyönantaja	0,0	1,0
Yhteensä	100	100
N	88	614

Åbo Akademiasta valmistuneet vastaajat työllistyivät pääasiallisesti keskimääräistä enemmän suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtäviin, markkinointiin ja myyntiin, johto- ja esimiestehtäviin, asiakastyö/potilastyöhön, toimistotehtäviin sekä opetuksen ja kasvatuksen työtehtäviin. Åbo Akademiasta valmistuneet työllistyivät kyselyhetkellä selkeästi keskimääräistä harvemmin rahoituksen ja taloushallinnon tehtäviin.

Taulukko 161. Pääasiallisin työtehtävän luonne kyselyhetkellä (ÅÅ)

%	ÅÅ	Muut
Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät	31,0	15,8
Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät	10,3	22,8
Markkinointi ja myynti	13,8	13,4
Johto- ja esimiestehtävät	20,7	13,6
Konsultointi tai koulutus	0,0	11,3
Muu työn luonne	3,4	4,9
Toimistotehtävät	6,9	4,7
Asiakastyö/ potilastyö	6,9	3,6
Opetus tai kasvatus	6,9	3,3
Tutkimus	0,0	3,0
Viestintä- ja mediatyö	0,0	2,2
Lainopillinen työ	0,0	1,4
Taiteellinen työ	0,0	0,1
Kirkollinen työ	0,0	0,0
Yhteensä	100	100
N	29	661

Åbo Akademista valmistuneiden vastaajien bruttopalkan keskiarvo ja mediaani olivat kyselyhetkellä matalammat kuin muista yksiköistä valmistuneilla.

Taulukko 162. Bruttopalkka kuukaudessa säännölliset lisät mukaan lukien kyselyhetkellä kokopäivätyössä

€	ÅÅ	Muut
Keskiarvo	3731	4679
Mediaani	3700	4400
N	28	581

Åbo Akademista valmistuneet vastaajat ilmoittivat kotimaakunnakseen keskimääräistä useammin Pohjanmaan, ulkomaat ja Varsinais-Suomen. Kotimaakuntana Uusimaa ilmoitettiin keskimääräistä harvemmin Åbo Akademista valmistuneiden keskuudessa.

Taulukko 163. Kotimaakunta kyselyhetkellä (ÅÅ)

%	ÅÅ	Muut
Keski-Suomi	3,2	3,5
Muu maakunta	3,2	18,5
Pirkanmaa	0,0	7,5
Pohjanmaa	6,5	5,0
Ulkomaat	9,7	5,5
Uusimaa	35,5	56,2
Varsinais-Suomi	41,9	3,8
Yhteensä	100	100
N	31	690

Suurin osa (38,7 %) Åbo Akademiasta valmistuneista kertoi työuransa koostuneen enimmäkseen useista eri työnantajista, määräaikaistöistä tai toimeksiannoista ilman katkoksia. Tämä oli keskimääräistä suurempi osuus kuin muista yksiköistä valmistuneiden kohdalla. Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä toimineiden osuus oli vastaavasti keskimääräistä matalampi. Työvoiman ulkopuolella ei Åbo Akademiassa ketään.

Taulukko 164. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (ÅÅ)

%	ÅÅ	Muut
Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisesta lähtien	19,4	43,5
Useita eri työnantajia, määräaikaisuuksia tai toimeksiantoja tai työskentelyä apurahalla, ei juuri katkoksia	38,7	34,7
Vaihtuvia työnantajia ja tehtäviä, joiden välissä katkoksia, opiskelua tai työttömyysjaksoja	29,0	10,7
Työttömyyttä, jota satunnaiset määräaikaisuudet, harjoittelut sekä keikka- tai freelancetyöt pilkkovat	0,0	1,6
Pääasiassa työvoiman ulkopuolella: esim. opiskelua ja/tai vanhempainvapaata valtaosan ajasta	0,0	1,2
Jokin muu työuran kokonaisuuden kuvaus	12,9	8,3
Yhteensä	100	100
N	31	690

Åbo Akademiasta valmistuneista 51,6 % näyttäisi olleen tyytyväisiä tähänastiseen työuraansa tai erittäin tyytyväisiä. Yksiköiden suurin tyytymättömyys työuraan oli Åbo akademista valmistuneilla, 29 % oli joko tyytymättömiä tai hieman tyytymättömiä. Erittäin tyytyväisiä oli keskimäärin yhtä paljon kuin muissakin yliopistoissa.

4.10.2 Opintojen ja työelämän vaatimusten keskinäinen vastaavuus

Åbo Akademista valmistuneista yli 70 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että he pystyvät hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssään hyvin. Täysin samaa mieltä oli ainut vastausvaihtoehto, joka oli Åbo Akademista valmistuneilla keskimääräistä pienempi osuus.

Taulukko 165. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (ÅA)

%	ÅA	Muut
Täysin samaa mieltä	3,4	16,4
Samaa mieltä	34,5	33,5
Hieman samaa mieltä	34,5	32,5
Hieman eri mieltä	13,8	10,7
Eri mieltä	10,3	6,2
Täysin eri mieltä	3,4	0,8
Yhteensä	100	100
N	29	675

Åbo Akademista valmistuneista yli 65 % oli vähintäänkin hieman samaa mieltä väitteen kanssa, että heidän työnsä vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta. Hieman samaa mieltä väitteen kanssa oli Åbo Akademista valmistuneita keskimääräistä suurempi osuus muihin yksiköihin nähden. Täysin samaa mieltä väitteen kanssa oli Åbo Akademista valmistuneet keskimääräistä harvemmin muihin yksiköihin verratessa.

Taulukko 166. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (ÅÅ)

%	ÅÅ	Muut
Täysin samaa mieltä	14,3	28,4
Samaa mieltä	25,0	36,6
Hieman samaa mieltä	28,6	18,6
Hieman eri mieltä	14,3	6,6
Eri mieltä	17,9	7,6
Täysin eri mieltä	0,0	2,3
Yhteensä	100	100
N	28	674

Åbo Akademista valmistuneet päätyivät koulutustaan vastaamattomaan työhön muita useammin, koska työ on mielenkiintoisempaa tai he eivät ole saaneet koulutustasoa vastaavaa työtä. Keskimääräistä useammin Åbo Akademista valmistuneet vastaanottivat myös koulutustasoa vastaamattoman työn parempien palkka ja/tai työehtojen takia. Yksikään Åbo Akademista valmistunut ei ilmoittanut koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamisen syyksi, että muu koulutus on ohjannut nykyisiin työtehtäviin, he jatkavat työssä, jossa olivat jo ennen valmistumista tai ei ole halunnut toimia koulutusta vastaavissa töissä.

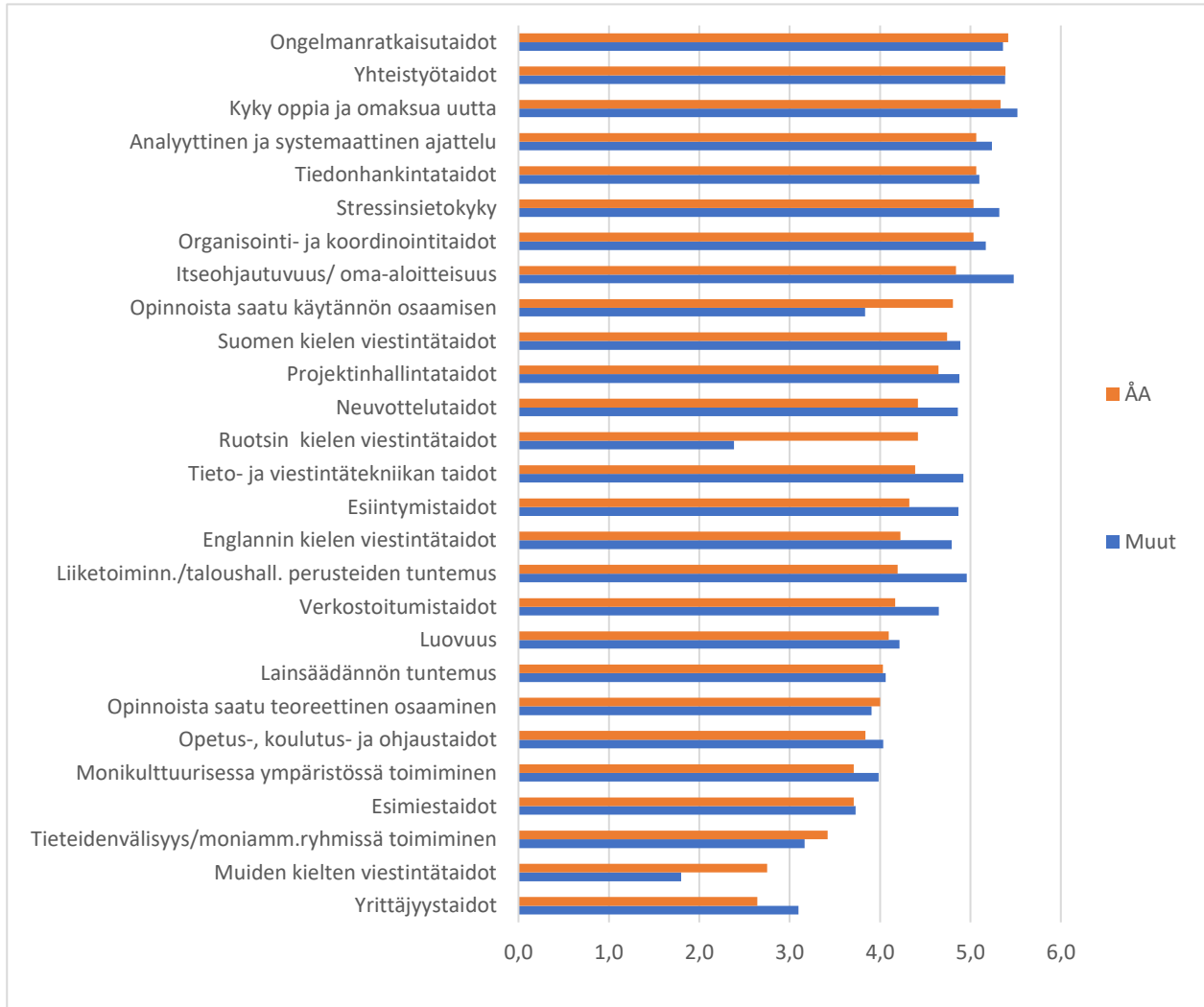
Taulukko 167. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (ÅÅ)

%	ÅÅ	Muut
Työ on mielenkiintoisempaa	31,3	22,0
Ei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä	37,5	20,1
Muu syy työn vastaanottamiseen	18,8	19,5
Muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin	0,0	12,4
Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat	12,5	9,9
Jatkaa työssä, jossa oli jo ennen valmistumista	0,0	10,8
Ei ole halunnut toimia koulutusta vastaavissa töissä	0,0	5,2
Yhteensä	100	100
N	16	213

Vastaajilta tiedusteltiin, miten yliopisto-opiskelu kehitti 27:ää valmiiksi luokiteltua työelämän valmiutta ja miten tärkeiksi he kokivat kyseiset tiedot ja taidot työelämän kannalta asteikolla 1 (ei lainkaan tärkeä) - 6 (erittäin tärkeä). Åbo Akademiasta valmistuneet arvioivat ongelmanratkaisutaidot, yhteistyötaidot, kyvyn oppia ja omaksua uutta sekä analyyttisen ja systemaattisen ajattelun työelämän kannalta tärkeimmiksi. Keskimääräisesti selkeästi korkeampi merkitys oli opinnoista saadulla käytännön osaamisella, ruotsin kielen viestintätaidoilla ja muiden kielten viestintätaidoilla. Keskimääräistä vähäisempi merkitys

puolestaan oli itseohjautuvuudella / oma-aloitteisuudella ja liiketoiminnan / taloushallinnon perusteiden tuntemuksella.

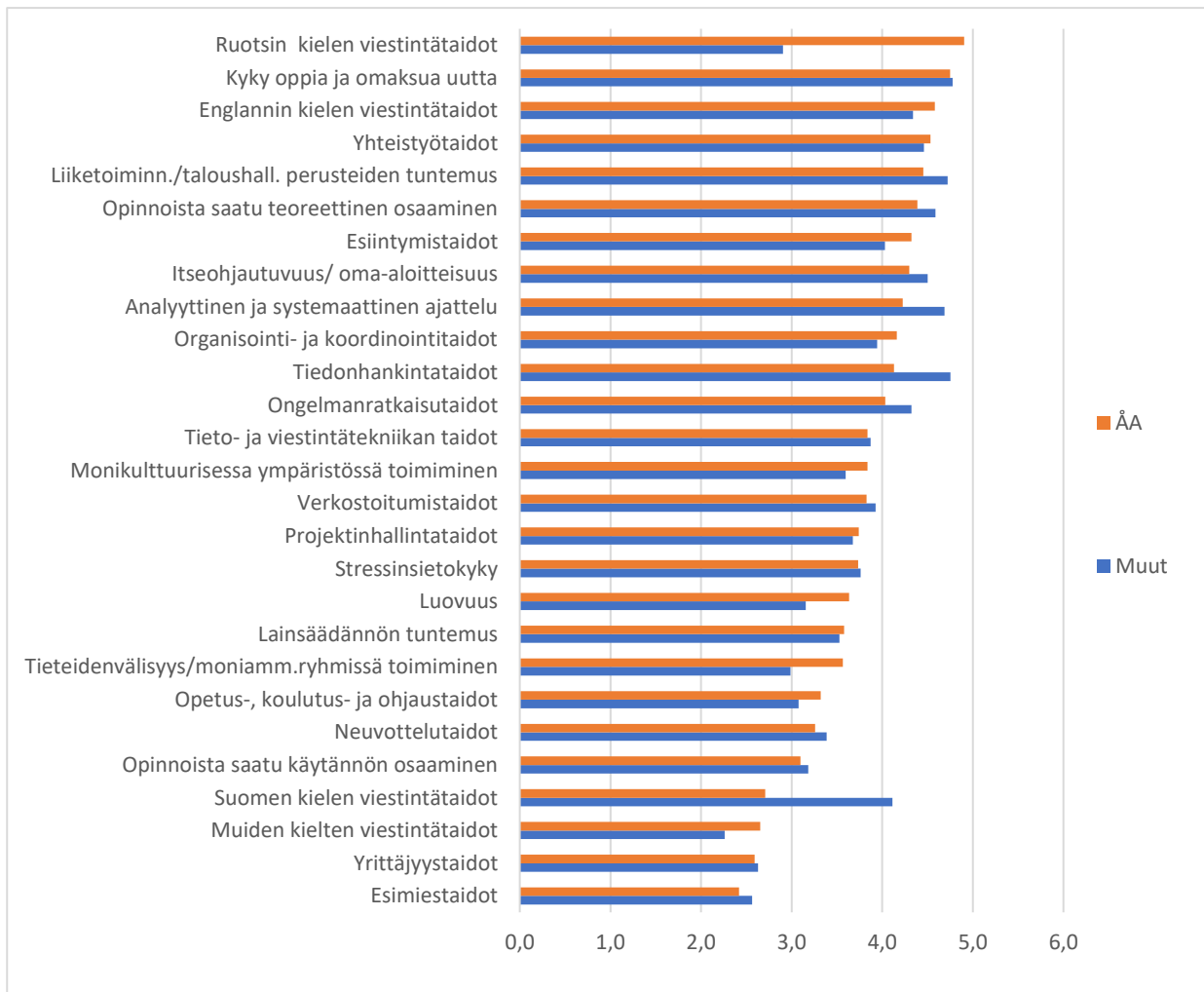
Kuvio 31. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (ÅÅ)



Kyselyssä on tiedusteltu myös, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt 27:ää valmiiksi annettua erilaista työelämävalmiutta asteikolla 1 (ei lainkaan) – 6 (erittäin paljon). Åbo Akademista valmistuneet arvioivat opiskelun kehittäneen parhaiten ruotsin kielen viestintätaitoja, kykyä oppia ja omaksua uutta, englannin kielen viestintätaitoja ja yhteistyötaitoja. Åbo Akademista valmistuneet arvioivat ruotsin kielen viestintätaitojen ja tieteiden välisyyden / moniammatillisissa ryhmissä toimimisen kehittymisen yliopisto-opiskeluissa tärkeämmiksi kuin muista yksiköistä valmistuneet. Keskimääräistä vähäisempi

merkitys puolestaan oli suomen kielen viestintätaidoilla, tiedonhankintataidoilla sekä analyyttisellä ja systemaattisella ajattelulla.

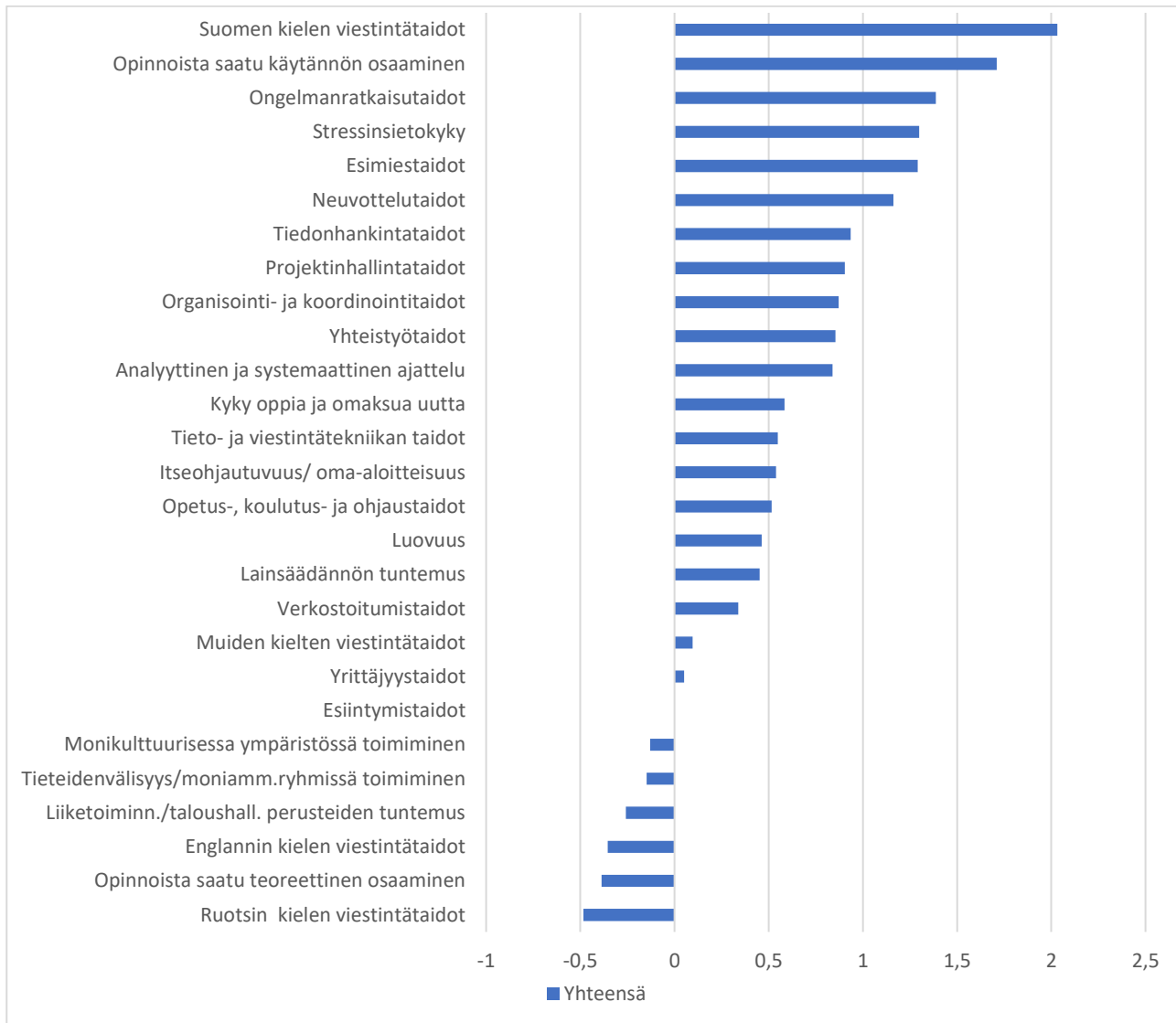
Kuvio 32. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (ÅA)



Seuraavassa kuvassa on tarkasteltu tietojen ja taitojen merkitystä työelämässä suhteessa siihen, miten yliopisto-opiskelu on kehittänyt kyseisiä työelämävalmiuksia Åbo Akademista valmistuneita. Suurimmat arvot Åbo Akademista valmistuneilla olivat suomen kielen viestintätaidoissa, opinnoista saadussa käytännön osaamisessa, ongelmanratkaisutaidoissa ja stressinsietokyvyssä. Tämä tarkoittaa, että opetus antoi näillä osa-alueilla heikoimmat valmiudet suhteessa työelämän vaatimuksiin. Matalimmat arvot olivat ruotsin kielen viestintätaidoissa, opinnoista saadussa teoreettisessa osaamisessa ja englannin kielen viestintätaidoissa. Tämä tarkoittaa, että nämä taidot kehittyivät Åbo

Akademista valmistuneiden mukaan opintojen myötä enemmän kuin mitä työelämässä vaadittiin.

Kuvio 33. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (ÅA)



Kun tarkastellaan eri tekijöiden vaikutusta työllistymiseen valmistumisen jälkeen, Åbo Akademista valmistuneet painottivat muita useammin kontakteja/suhdeverkostoja, muita opintoja tai koulutuksia, kansainvälistä kokemusta, harjoittelua, järjestötyötä tai harrastuksia ja aktiivisuutta sekä profiloitumista sosiaalisessa mediassa. Keskimääräistä harvemmin esiin nousi muu työkokemus ja tutkinnon aineyhdistelmä.

Taulukko 168. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (ÅÅ)

Ka.	ÅÅ	Muut
Kyky kertoa omasta osaamisesta	5,1	5,0
Muu työkokemus	4,5	4,7
Tutkinnon aineyhdistelmä	3,6	3,9
Muu tekijä		4,0
Kontaktit/ suhdeverkostot	4,1	3,6
Muut opinnot tai koulutus (ei vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon kuuluvat)	3,9	3,5
Kansainvälinen kokemus	3,7	3,3
Harjoittelu	3,7	3,1
Järjestötyö tai harrastukset	3,0	2,5
Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa	3,0	2,4

Åbo Akademista valmistuneet näyttäisivät olleen hieman tyytymättömämpiä tutkintoonsa kokonaisuudessaan työuran kannalta muihin yksiköihin verratessa. Åbo Akademista valmistuneet olivat keskimääräisesti samaa mieltä muiden yksiköiden kanssa siitä, että opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille. Kaikissa muissa mittareissa Åbo Akademista valmistuneet olivat keskimääräistä harvemmin tyytyväisiä tutkintoon.

Taulukko 169. Tyytyväisyys tutkintoon (ÅÅ)

Ka.	ÅÅ	Muut
Tyytyväisyys kokonaisuudessaan vuonna 2013 suoritettuun tutkintoon työuran kannalta	4,6	4,7
Työnantajat arvostavat tutkintoa	4,6	5,0
Suosittelisi koulutusta muille	4,7	4,9
Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään	3,9	4,1
Opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille	4,0	4,0
Koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjyys uravaihtoehtona	3,3	3,5

5. JOHTOPÄÄTÖKSET

KTM-tutkinnon suorittaneita oli vuonna 2013 yhteensä 2204. Kyselyyn vastasi yhteensä 722 valmistunutta. Vastausaktiivisuuden osalta ei tapahtunut suuria muutoksia edelliseen raporttiin nähden nousten 0,8 prosenttiyksiköllä 32,8 prosenttiin. KTM-tutkinnon suorittaneiden vastausaktiivisuus oli tieteenaloittain yksi alhaisimmista. Kyselyhetkellä 90,3 % vastaajista oli työelämässä, ja työttömien osuus oli laskenut hieman vuonna 2011 valmistuneiden lukemista. Työvoiman ulkopuolella olevien osuus on kuitenkin noussut vertailuvuosiin nähden. KTM-tutkinnon suorittaneet ovat työllistyneet muihin tieteenaloihin verrattuna usein vakituisiin työsuhteisiin, he ovat keskimääräistä enemmän työssä ja vähemmän työvoiman ulkopuolella. Kyselyhetkellä työssä olevista jopa 87,8 % ilmoitti tekevänsä vakituista kokopäivätyötä.

Aikaisempien vuosien tapaan vastaajat työllistyivät eniten yrityksiin. Rahoituksen ja taloushallinnon työtehtävät olivat vastaajien keskuudessa yleisimpiä ja niihin työllistettiin muita tieteenaloja useammin. Kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevien vastaajien bruttopalkan mediaani (4400 euroa) oli 100 euroa suurempi kuin vuonna 2011 valmistuneilla kyselyhetken tilanteessa. KTM-tutkinnon suorittaneiden palkan keskiarvo oli tieteenaloittain vertailtuna neljänneksi korkein (korkeammat palkkojen keskiarvot löytyivät oikeus-, lääke- ja hammaslääketieteilijöiltä).

Tämän tutkimuksen perusteella yhä useampi vastaaja on sijoittunut työhön, johon ei vaadita korkeakoulututkintoa. Suurin osa vastaajista kokee kuitenkin olevansa vaativuustasoltaan koulutustaan hyvin vastaavassa työssä ja pystyy hyödyntämään oppimaansa työssään ainakin osittain. Suurin osa vastaajista ilmoitti olevansa joko tyytyväisiä tai melko tyytyväisiä tähänastiseen työuraansa. Niiden osuus, jotka eivät ole saaneet koulutustasoa vastaavaa työtä, laski vuonna 2011 valmistuneisiin nähden 5,9 prosenttiyksiköllä.

Vastaajat olivat kokonaisuudessaan tyytyväisiä suorittamaansa tutkintoon. Tutkinto koettiin kuitenkin turhan teoriapainotteiseksi, jolloin käytännön osaaminen ei kehittynyt riittävästi työelämän tarpeisiin nähden. Myös yrittäjyyden ja opintojen osaamistavoitteiden esilletuomisessa koettiin olevan parantamisen varaa. Esiin nousi myös työelämän kannalta merkityksellisiä tietotaitoja, joita opiskelu ei kehittänyt riittävästi suhteessa työelämän tarpeisiin. Näistä eniten painotettiin stressinsietokykyä ja neuvottelutaitoja.

Suurimmat vaikutukset työllistymiseen valmistumisen jälkeen on ollut kyvyllä kertoa omasta osaamisesta, muulla työkokemuksella ja tutkinnon aineyhdistelmällä. Muihin tieteenaloihin verrattuna kauppatieteilijät korostivat kansainvälisen kokemuksen vaikutusta työllistymiseen keskimääräistä enemmän.

Yleisesti kaikista yksiköistä valmistuneet olivat tyytyväisiä tähänastiseen työuraansa, tyytyväisimpiä olivat Tampereen yliopistosta valmistuneet. Eniten vakituisessa kokopäivätyössä työskenteli Vaasan ja Itä-Suomen yliopistosta valmistuneet vastaajat. Yksityinen yritys työllistää useimmiten KTM-tutkinnon suorittaneita rahoituksen ja taloushallinnon tehtävissä. Korkein bruttopalkan mediaani ja keskiarvo olivat Aalto-yliopistosta valmistuneilla.

Kyselyhetkellä eniten työssä olevia löytyi Tampereen yliopistosta ja Åbo Akademiasta valmistuneista vastaajista. Lappeenrannan-Lahden teknillisestä yliopistosta valmistuneet olivat kokonaisuudessaan kaikkein tyytyväisimpiä suoritettuun tutkintoon työuran kannalta.

Miehet valitsevat naisia useammin uravaihtoehtokseen toimia yrittäjänä. Miehet työskentelevät varsinkin suurimman osan tai koko toimeentulon koostuessa yrittäjyydestä suhteellisesti useammin. Kuitenkin yrittäjyyden ollessa sivutulonlähde miesten ja naisten välistä kuilua ei ole havaittavissa prosentuaalisesti.

Naisten asema ei vielääkään korreloi miesten asemaa työmarkkinoilla. Naisten palkkataso on KTM-tutkinnon suorittaneilla edelleen matalampi miehiin verrattuna niin keskiarvon kuin myös mediaanin osalta. Naiset työllistyvät miehiä harvemmin johto- ja esimiestehtäviin ja useammin toimistotehtäviin. Naisten päätyönantaja on miehiä useammin kunnallinen puoli, valtio tai yliopisto. Miesten päätyönantaja on useammin yksityinen yritys.

Muuta kuin suomen kansalaisuutta edustavat KTM-tutkinnon suorittaneet työllistyvät useimmiten yksityisiin yrityksiin, omaan yritykseen ja yliopistoihin. Markkinointi ja myynti sekä suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät osoittautuivat useimmiten muita kansalaisuuksia edustavien työtehtäviksi. Muita kansalaisuuksia edustavien KTM-tutkinnon suorittaneiden bruttopalkan keskiarvo oli matalampi Suomen kansalaisiin verrattuna, mutta vertailukelpoisuus vastausmäärien suuren eron takia ei tässä suhteessa ole suotavaa.

6. KUVIOLUETTELO

Kuvio 1. Työelämän valmiuksien merkitys työssä	27
Kuvio 2. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa.....	29
Kuvio 3. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen.....	30
Kuvio 4. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (Aalto)	52
Kuvio 5. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (Aalto).....	53
Kuvio 6. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (Aalto).....	54
Kuvio 7. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (Hanken)	70
Kuvio 8. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (Hanken).....	71
Kuvio 9. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (Hanken).....	72
Kuvio 6. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (UEF)	88
Kuvio 11. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (UEF).....	89
Kuvio 12. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (UEF).....	90
Kuvio 7. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (JY)	106
Kuvio 14. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (JY).....	107
Kuvio 15. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (JY).....	108
Kuvio 16. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (LUT).....	124
Kuvio 17. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (LUT)	125
Kuvio 18. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelujen jälkeen (LUT)	126
Kuvio 19. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (OY)	142
Kuvio 20. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (OY).....	143
Kuvio 21. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (OY).....	144

Kuvio 22. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (TaY).....	160
Kuvio 23. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (TaY).....	161
Kuvio 24. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (TaY)	162
Kuvio 25. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (TuKKK)	178
Kuvio 26. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (TuKKK).....	179
Kuvio 27. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (TuKKK).....	180
Kuvio 28. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (VY).....	196
Kuvio 29. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (VY)	197
Kuvio 30. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (VY)	198
Kuvio 31. Työelämän valmiuksien tärkeys työssä (ÅÅ).....	214
Kuvio 32. Työelämävalmiuksien kehittyminen yliopisto-opiskeluissa (ÅÅ)	215
Kuvio 33. Työelämässä vaaditut lisätaidot opiskelun jälkeen (ÅÅ)	216

7. TAULUKKOLUETTELO

Taulukko 1. Yliopistot ja niiden lyhenteet	7
Taulukko 2. Vastajat ja vastausprosentit yliopistoittain	8
Taulukko 3. Työmarkkinatilanne kyselyhetkellä	10
Taulukko 4. Päätyönantaja kyselyhetkellä.....	12
Taulukko 5. Pääasiallinen työtehtävän luonne kyselyhetkellä	14
Taulukko 6. Työpaikan tai yrityksen sijainti kyselyhetkellä maakunnittain	15
Taulukko 7. Työsuhteen luonne kyselyhetkellä	17
Taulukko 8. Tyytyväisyys tähänastiseen työuraan	18
Taulukko 9. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten	19
Taulukko 10. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimiani tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin	21
Taulukko 11. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta	23
Taulukko 12. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen	25
Taulukko 13. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen	31
Taulukko 14. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen.....	32
Taulukko 15. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta.....	33
Taulukko 16. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien)	34
Taulukko 17. Bruttopalkka kyselyhetkellä päätyönantajan mukaan	35
Taulukko 18. Bruttopalkka kyselyhetkellä pääasiallisten työtehtävien mukaan	36
Taulukko 19. Tyytyväisyys tutkintoon	38
Taulukko 20. Vastajat (Aalto)	39
Taulukko 21. Työmarkkinatilanne (Aalto)	40

Taulukko 22. Työsuhteen luonne (Aalto).....	41
Taulukko 23. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (Aalto)...	42
Taulukko 24. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (Aalto)	43
Taulukko 25. Päätyönantaja (Aalto)	44
Taulukko 26. Pääasiallinen työtehtävän luonne kyselyhetkellä (Aalto)	45
Taulukko 27. Bruttopalkka kuukaudessa säännölliset lisät mukaan lukien kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (Aalto)	46
Taulukko 28. Kotimaakunta kyselyhetkellä (Aalto)	47
Taulukko 29. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (Aalto)	48
Taulukko 30. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (Aalto)	49
Taulukko 31. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (Aalto)	50
Taulukko 32. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (Aalto).....	51
Taulukko 33. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (Aalto).....	55
Taulukko 34. Tyytyväisyys tutkintoon (Aalto)	56
Taulukko 35. Vastaajat Hanken.....	57
Taulukko 36. Työmarkkinatilanne (Hanken).....	58
Taulukko 37. Työsuhteen luonne (Hanken).....	59
Taulukko 38. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (Hanken)	60
Taulukko 39. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (Hanken)	61
Taulukko 40. Päätyönantaja (Hanken)	62
Taulukko 41. Pääasiallinen työtehtävän luonne kyselyhetkellä	63
Taulukko 42. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (Hanken)	64
Taulukko 43. Kotimaakunta kyselyhetkellä (Hanken).....	65
Taulukko 44. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (Hanken)	66

Taulukko 45. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (Hanken)	67
Taulukko 46. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (Hanken)	68
Taulukko 47. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (Hanken)	69
Taulukko 48. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (Hanken)	73
Taulukko 49. Tyytyväisyys tutkintoon (Hanken)	74
Taulukko 49. Vastaajat (UEF)	75
Taulukko 50. Työmarkkinatilanne (UEF)	76
Taulukko 51. Työsuhteen luonne (UEF)	77
Taulukko 52. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (UEF)	78
Taulukko 53. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (UEF)	79
Taulukko 54. Päätyönantaja (UEF)	80
Taulukko 55. Pääasiallinen työtehtävän luonne kyselyhetkellä (UEF)	81
Taulukko 56. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (UEF).....	82
Taulukko 57. Kotimaakunta kyselyhetkellä (UEF)	83
Taulukko 58. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (UEF)	84
Taulukko 59. Pystyn hyödyntämään yliopistossa opittuja tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (UEF) .	85
Taulukko 60. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (UEF)	86
Taulukko 61. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (UEF).....	87
Taulukko 62. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (UEF).....	91
Taulukko 64. Tyytyväisyys tutkintoon (UEF)	92
Taulukko 63. Vastaajat (JY)	93
Taulukko 64. Työmarkkinatilanne (JY)	94
Taulukko 65. Työsuhteen luonne (JY).....	95

Taulukko 66. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (JY)	96
Taulukko 67. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (JY)	97
Taulukko 68. Päätyönantaja (JY)	98
Taulukko 69. Pääasiallisin työtehtävän luonne kyselyhetkellä (JY)	99
Taulukko 70. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (JY).....	100
Taulukko 71. Kotimaakunta kyselyhetkellä (JY)	101
Taulukko 72. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (JY)	102
Taulukko 73. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (JY) .	103
Taulukko 74. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (JY).....	104
Taulukko 75. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (JY).....	105
Taulukko 76. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (JY).....	109
Taulukko 79. Tyytyväisyys tutkintoon (JY)	110
Taulukko 77. Vastaajat (LUT)	111
Taulukko 78. Työmarkkinatilanne (LUT).....	112
Taulukko 79. Työsuhteen luonne (LUT)	113
Taulukko 80. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (LUT) ..	114
Taulukko 81. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (LUT).....	115
Taulukko 82. Päätyönantaja (LUT).....	116
Taulukko 83. Pääasiallisin työtehtävän luonne kyselyhetkellä (LUT).....	117
Taulukko 84. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (LUT)	118
Taulukko 85. Kotimaakunta kyselyhetkellä (LUT)	119
Taulukko 86. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (LUT).....	120

Taulukko 87. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (LUT)	121
Taulukko 88. Työ vastaa vaatavuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (LUT)	122
Taulukko 89. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (LUT)	123
Taulukko 90. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (LUT)	127
Taulukko 94. Tyytyväisyys tutkintoon (LUT)	128
Taulukko 91. Vastaajat (OY)	129
Taulukko 92. Työmarkkinatilanne (OY)	130
Taulukko 93. Työsuhteen luonne (OY)	131
Taulukko 94. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (OY)	132
Taulukko 95. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (OY)	133
Taulukko 96. Päätyönantaja (OY)	134
Taulukko 97. Pääasiallinen työtehtävän luonne kyselyhetkellä (OY)	135
Taulukko 98. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (OY).....	136
Taulukko 99. Kotimaakunta kyselyhetkellä (OY)	137
Taulukko 100. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (OY)	138
Taulukko 101. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (OY)	139
Taulukko 102. Työ vastaa vaatavuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (OY)	140
Taulukko 103. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (OY)	141
Taulukko 104. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (OY).....	145
Taulukko 109. Tyytyväisyys tutkintoon (OY)	146
Taulukko 105. Vastaajat (TaY)	147
Taulukko 106. Työmarkkinatilanne (TaY).....	148

Taulukko 107. Työsuhteen luonne (TaY)	149
Taulukko 108. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (TaY)	150
Taulukko 109. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (TaY).....	151
Taulukko 110. Päätyönantaja (TaY)	152
Taulukko 111. Pääasiallinen työtehtävän luonne kyselyhetkellä (TaY)	153
Taulukko 112. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (TaY)	154
Taulukko 113. Kotimaakunta kyselyhetkellä (TaY)	155
Taulukko 114. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (TaY).....	156
Taulukko 115. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (TaY)	157
Taulukko 116. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (TaY)	158
Taulukko 117. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (TaY)	159
Taulukko 118. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (TaY)	163
Taulukko 124. Tyytyväisyys tutkintoon (TaY).....	164
Taulukko 119. Vastaajat (TuKKK)	165
Taulukko 120. Työmarkkinatilanne (TuKKK)	166
Taulukko 121. Työsuhteen luonne (TuKKK).....	167
Taulukko 122. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (TuKKK)	168
Taulukko 123. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (TuKKK).....	169
Taulukko 124. Päätyönantaja (TuKKK)	170
Taulukko 125. Pääasiallinen työtehtävän luonne kyselyhetkellä (TuKKK)	171
Taulukko 126. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (TuKKK)	172
Taulukko 127. Kotimaakunta kyselyhetkellä (TuKKK).....	173

Taulukko 128. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (TuKKK)	174
Taulukko 129. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (TuKKK)	175
Taulukko 130. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (TuKKK)	176
Taulukko 131. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (TuKKK)	177
Taulukko 132. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (TuKKK)	181
Taulukko 139. Tyytyväisyys tutkintoon (TuKKK)	182
Taulukko 133. Vastaajat (VY)	183
Taulukko 134. Työmarkkinatilanne (VY).....	184
<i>Taulukko 135. Työsuhteen luonne (VY)</i>	<i>185</i>
Taulukko 136. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (VY) ..	186
Taulukko 137. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (VY).....	187
Taulukko 138. Päätyönantaja (VY).....	188
Taulukko 139. Pääasiallinen työtehtävän luonne kyselyhetkellä (VY).....	189
Taulukko 140. Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevilla (säännölliset lisät mukaan lukien) (VY)	190
Taulukko 141. Kotimaakunta kyselyhetkellä (VY)	191
Taulukko 142. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (VY).....	192
Taulukko 143. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (VY)	193
Taulukko 144. Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (VY)	194
Taulukko 145. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (VY)	195
Taulukko 146. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (VY)	199
Taulukko 154. Tyytyväisyys tutkintoon (VY).....	200
Taulukko 147. Vastaajat (ÅÅ)	201

Taulukko 148. Työmarkkinatilanne (ÅÅ).....	202
Taulukko 149. Työsuhteen luonne (ÅÅ)	203
Taulukko 150. Yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen (ÅÅ) ..	204
Taulukko 151. Ensimmäiset viisi vuotta valmistumisesta (ÅÅ).....	205
Taulukko 152. Päätyönantaja (ÅÅ).....	206
Taulukko 153. Pääasiallinen työtehtävän luonne kyselyhetkellä (ÅÅ).....	207
Taulukko 154. Bruttopalkka kuukaudessa säännölliset lisät mukaan lukien kyselyhetkellä kokopäivätyössä	208
Taulukko 155. Kotimaakunta kyselyhetkellä (ÅÅ)	209
Taulukko 156. Työuran kokonaisuutta kuvaa parhaiten (ÅÅ).....	210
Taulukko 157. Pystyn hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssäni hyvin (ÅÅ)	211
Taulukko 158. Työ vastaa vaatavuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta (ÅÅ)	212
Taulukko 159. Tärkein syy nykyisen koulutustasoa vastaamattoman työn vastaanottamiseen (ÅÅ)	213
Taulukko 160. Eri tekijöiden vaikutus työllistymiseen valmistumisen jälkeen (ÅÅ)	217
Taulukko 169. Tyytyväisyys tutkintoon (ÅÅ).....	218

8. LÄHTEET

Koivunen, Tuija (2019). Tutkinnosta työelämään: Yliopistojen kandipalautteen sekä maisteri- ja tohtoriuraseurantakyselyjen 2018 tulokset. https://www.aarresaari.net/uraseuranta/maistereiden_uraseuranta

9. LIITTEET

Liite 1. Uraseurantalomake vuonna 2013 valmistuneille.



Uraseuranta vuonna 2013 valmistuneille

Vastaa kysymyksiin valitsemalla sopivimman vaihtoehdon numero tai kirjoittamalla vastaus sille varattuun tilaan.

TAUSTAKYSYMYKSET

Saamme opintorekisteristä tiedot 2013 suorittamastasi tutkinnosta. Haluaisimme kuitenkin tietää mahdollisista muista opinnoistasi.

1. Olitko suorittanut muita ammatillisia tai korkeasteen tutkintoja ennen vuonna 2013 suorittamaasi tutkintoa?

- 1 en
2 kyllä, tutkinnon/tutkintojen nimet _____

2. Oletko osallistunut koulutukseen vuonna 2013 suorittamasi tutkinnon jälkeen?

Valitse sopivat vaihtoehdot.

- 1 Olen osallistunut/suorittanut ammatillisen erikoistumiskoulutuksen, pätevytyiskoulutuksen tms. Minkä? _____
2 Olen suorittanut muun tutkinnon. Minkä? _____
3 Olen suorittanut opintoja tähtäimessä toinen korkeakoulututkinto. Miltä alalta/mikä tutkinto? _____
4 Olen suorittanut tieteellisiä/taiteellisia jatko-opintoja. Miltä alalta? _____
5 Olen suorittanut lyhyempiä koulutuksia tai kursseja.
6 En ole osallistunut koulutukseen.

TYTYVÄISYYS TUTKINTOON

Seuraavien kysymysten avulla pyrimme saamaan kuvan siitä, mitä ajattelet tutkinnostasi nyt, viisi vuotta valmistumisen jälkeen. Käytämme tietoa koulutuksen kehittämiseen.

3. Arvioi vuonna 2013 suorittamaasi tutkintoa seuraavien väittämien perusteella.

Valitse sopivin vaihtoehto. 1 = täysin eri mieltä, 2 = eri mieltä, 3 = hieman eri mieltä, 4 = hieman samaa mieltä, 5 = samaa mieltä, 6 = täysin samaa mieltä

1. Työnantajat arvostavat tutkintoani.	1	2	3	4	5	6
2. Suositteaisin koulutustani muille.	1	2	3	4	5	6
3. Opintojen osaamistavoitteet tuotiin selkeästi esille.	1	2	3	4	5	6
4. Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään.	1	2	3	4	5	6
5. Koulutuksen aikana tuotiin esille yrittäjyys uravaihtoehtona.	1	2	3	4	5	6

Vastaa verkossa:

4. Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 2013 suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?

- 1 erittäin tyytymätön
2 tyytymätön
3 hieman tyytymätön
4 melko tyytyväinen
5 tyytyväinen
6 erittäin tyytyväinen

Perustele vastaustasi. Miksi näin on?

Tarvittaessa lisää kirjoitustilaa viimeisellä sivulla.

TYÖURAN KOKONAISUUS

Seuraavat kysymykset liittyvät urapolkuasi vaiheisiin. Melle on tärkeää saada tietoa myös työuran katkoksista.

5. Mikä seuraavista vaihtoehdoista kuvaa parhaiten tähänastisen työurasi kokonaisuutta?

- 1 Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisesta lähtien.
2 Useita eri työnantajia tai määräaikaissuusia tai toimeksiantoja tai työskentelyä apurahalla. Ei juuri katkoksia.
3 Vaihtuvia työnantajia tai tehtäviä, joiden välissä katkoksia, opiskelua tai työttömyysjaksoja.
4 Työttömyyttä, jota satunnaiset määräaikaissuudet, harjoittelut sekä keikka- tai freelancetyöt pilkkovat.
5 Pääasiassa työvoiman ulkopuolella: esim. opiskelua ja/tai vanhempainvapaata valtaosan ajasta.
6 Joku muu, mikä? _____

6. Kuinka monen työnantajan palveluksessa olet ollut valmistumisesi jälkeen (ml. nykyinen työnantajasi)?

_____ kpl.

7. Oletko valmistumisesi jälkeen toiminut yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina? Valitse parhaiten tilannettasi kuvaava vaihtoehto.

- 1 en
- 2 Kyllä, suurin osa/koko toimeentuloni koostuu yrittäjänä/freelancerina tehdystä työstä.
- 3 Kyllä, suurin osa/koko toimeentuloni koostui aiemmin yrittäjänä/freelancerina tehdystä työstä, mutta nyt olen työsuhhteessa.
- 4 Kyllä, tein/teen silloin tällöin toimeksiantoja/freelancesuhteisia töitä, mutta ne eivät ole päätuloni lähteenä, sillä olen myös palkkatyössä.
- 5 Kyllä, teen toimeksiantoja/freelanceritöitä, mutta ne eivät riitä turvaamaan toimeentuloani, en ole palkkatyössä.

8. Jos olet toiminut yrittäjänä, a. kuinka monessa yrityksessä olet ollut perustajana/osakkaana valmistumisesi jälkeen?
_____ yritykseen.

b. kuinka monta henkilöä yrityksesi ovat yhteensä työllistäneet itsesi lisäksi?
_____ henkilöä.

9. Oletko ollut valmistumisesi jälkeen a. poissa työelämästä perhevapaiden vuoksi?

- 1 en
- 2 kyllä, kesto _____ v _____ kk.

b. poissa työelämästä työttömyyden (ml. lomautukset) vuoksi?

- 1 en
- 2 kyllä _____ kertaa, kesto _____ v _____ kk.

c. poissa työelämästä muun syyn vuoksi?

- 1 en
- 2 kyllä, syy _____, kesto _____ v _____ kk.

10. Kuinka tyytyväinen olet tähänastiseen työraasi?

- 1 erittäin tyytymätön
- 2 tyytymätön
- 3 hieman tyytymätön
- 4 melko tyytyväinen
- 5 tyytyväinen
- 6 erittäin tyytyväinen

Perustelee vastaustasi.

Tarvittaessa lisää kirjoitustilaa viimeisellä sivulla.

TYÖTILANNE

Seuraavat kysymykset koskevat työtilannettasi. Tietoja käytetään mm. opiskelijoiden uraohjauksessa konkreettisina esimerkkeinä työnantajista ja aloista, joihin eri alojen opiskelijat ovat työllistyneet.

OHJEITA

- Jos olet tällä hetkellä esim. **perhe- tai opintovapaalla**, vastaa sen työpaikan perusteella, josta jäit vapaalle.
- Jos **et ole tällä hetkellä työssä** tai et ollut työssä, kun jäit esim. perhevapaalle, vastaa soveltuvin osin.
- Jos olet **yrittäjä**, ammatinharjoittaja tai freelancer, vastaa soveltuvin osin.

11. Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?

Valitse yksi vaihtoehto.

- 1 vakituinen kokopäivätyö
- 2 määräaikainen kokopäivätyö
- 3 osa-aikatyö
- 4 itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer (oma Y-tunnus)
- 5 useita rinnakkaisia työsuhhteita (työskentely verokortilla)
- 6 työllistetty/työharjoittelu
- 7 työtön työnhakija
- 8 työvoimakoulutus tai vastaava
- 9 päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon tai arvosanaan)
- 10 perhevapaa (työsuhhteesta)
- 11 perhevapaa (ei työsuhdetta)
- 12 työskentely apurahalla
- 13 työvoiman ulkopuolella (asevelvollisuus tms.)
- 14 muu, mikä? _____

12. Mikä on päätyönantajasi tällä hetkellä?

Valitse yksi vaihtoehto

- 1 kunta tai kuntayhtymä
- 2 valtio
- 3 suuri yritys (250 työntekijää tai enemmän)
- 4 pieni tai keski-suuri yritys (alle 250 työntek.)
- 5 oma yritys/työllistän itse itseni
- 6 järjestö, säästö, seurakunta tai vastaava
- 7 yliopisto
- 8 ammattikorkeakoulu
- 9 muu, mikä? _____

13. Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta?

Voit valita useita vaihtoehtoja.

- 1 tutkimus
- 2 opetus tai kasvatus
- 3 johto- ja esimiestehtävät
- 4 konsultointi tai koulutus
- 5 asiakastyö/potilastyö
- 6 markkinointi ja myynti
- 7 suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät
- 8 viestintä- ja mediatyö
- 9 toimistotehtävät
- 10 taiteellinen työ
- 11 lainopillinen työ
- 12 kirkollinen työ
- 13 rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät
- 14 muu, mikä? _____

23. Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?

OHJE: Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Valitse jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

	Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?						Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1. opinnoista saatu teoreettinen osaaminen	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2. opinnoista saatu käytännön osaaminen	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
3. analyyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
4. tiedonhankintataidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5. ongelmanratkaisutaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
6. organisointi- ja koordinoitaitaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
7. projektinhallintataidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8. esimiestaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
9. yhteistyötaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
10. neuvottelutaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
11. esiintymistäidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
12. opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
13. toimiminen monikulttuurisessa ympäristössä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
14. lainsäädännön tuntemus	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
15. liiketoiminnan/taloushallinnon perusteiden tuntemus	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
16. tieto- ja viestintätekniikan taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
17. viestintä suomen kielellä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
18. viestintä ruotsin kielellä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
19. viestintä englannin kielellä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
20. viestintä muilla kielillä, millä?	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
21. kyky oppia ja omaksua uutta	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
22. luovuus	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
23. tieteiden- tai taiteidenvälisyys/moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
24. stressinsietokyky	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
25. verkostoitumistaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
26. itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
27. yrittäjyyttäidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

24. Minkälaisia taitoja tai osaamista kannustaisit nykyisiä opiskelijoita hankkimaan tulevaisuuden työelämää ajatellen?
