



OPETUSPALKINTO 2021 *Etänä läsnä:* KILPAILUOHJE

Suomen Ekonomien Opetuspalkinto on myönnetty ensimmäisen kerran vuonna 1998. Vuonna 2021 palkinto myönnetään opettajalle tai opettajista koostuvalle tiimille, joka parhaiten kykenee **tarjoamaan läsnäolon kokemuksen ja yhteisöllisyyttä tukevan oppimisympäristön etäopetuksessa**.

Palkinnon suuruus on 6 000 euroa. Voittaneen kilpailuesityksen tehnyt kylteriyhteisö palkitaan lisäksi 1 000 eurolla.

KILPAILUESITYKSEN TEKEMINEN

Kilpailuun voivat osallistua kaikki kauppatieteellistä koulutusta antavat yliopistoyksiköt. Suomen Ekonomeihin kuuluvat kylteriyhteisöt voivat kukin tehdä yhden ehdotuksen, mutta ehdottaa voi niin yksittäistä opettajaa kuin opettajista koostuvaa tiimiä. Ehdotettavat henkilöt voivat olla kauppatieteitä opettavia professoreita, lehtoreita, yliopisto-opettajia tai muita opetusvastuuta omaavia henkilöitä.

Kylteriyhteisön edustajien on suositeltavaa laatia kilpailuesityksensä käytyään keskustelua kauppatieteiden henkilökunnan ja opiskelijoiden kanssa. He voivat käyttää henkilökuntaa myös asiantuntijoina esityksen valmistelussa. Päävastuu kilpailuesityksen valmistelusta on kuitenkin kylteriyhteisöllä.

Kilpailuesitys tehdään täyttämällä verkkolomake. Suomen Ekonomeille lähetetyt esitykset voidaan julkaista liiton verkkosivuilla.

KILPAILUESITYSTEN ARVIOINTI

Suomen Ekonomien koulutuspoliittisesta toimikunnasta ja kylteripuheenjohtajien verkoston nimeämistä opiskelijaedustajista koostuva palkintoraati valitsee voittajan kilpailuaikana lähetetyistä esityksistä. Palkintoraati arvioi esityksiä verkkolomakkeeseen annettujen vastausten perusteella. Raati voi tarvittaessa kutsua kaksi tai kolme esiarvioinnissa parhaat arviot saanutta ehdottajatahoa kokoukseensa esittelemään kilpailuesityksen sisältöä.

Suomen Ekonomien koulutuspoliittinen toimikunta määritteli kilpailua varten, että arviointi perustuu seuraaviin arviointikohteisiin:

- 1) Ehdokkaan oma vahvuus (kts. tarkennus alla),
- 2) Opettajan/opettajatiimin aikaansaama yhteisöllinen oppiminen etäopetuksessa. Esimerkiksi kyvyt ja toimintatavat, joiden voisi arvioida johtavan yksinäisyyden kokemuksen vähenemiseen.
- 3) Opettajan/opettajatiimin tavat tukea ja rohkaista ryhmien toimintaa ja ryhmäytymistä etäopetuksessa sekä panostaa keskinäiseen vuorovaikutukseen.

- 4) Opettajan/opettajatiimin tavat vaikuttaa positiivisesti opiskelijoiden arkeen ja opinnoista selviytymiseen etäopetuksessa.

Arviointikohteen 1) osalta hakijoita pyydetään vastaamaan omista lähtökohdistaan miksi juuri heidän esittämänsä opettaja/opettajatiimi on paras luomaan yhteisöllisyyttä ja läsnäolon kokemuksen etäopetuksessa. Hakijat voivat itse yhdessä ehdotettavan opettajan/opettajatiimin kanssa määrittellä mikä peruste kuvaa parhaiten juuri heidän ehdokastaan. Se voi liittyä esimerkiksi ohjaukseen, oppimiskokemukseen, opetuksen laatuun etänä tai muutoin opettajan tai opetusryhmän vahvuuksiin kilpailun teemaa ajatellen.

Palkintoraati arvostaa lomakkeen vastauksissa konkreettisia esimerkkejä, joita voidaan esitysten pohjalta levittää hyvinä käytäntöinä sekä kauppatieteellisten yksiköiden välillä että muillekin aloille. Esityksissä voi mieluusti käyttää tukena dataa ja poimintoja opiskelija- ja alumnipalautteesta.

KILPAILUN AIKATAULU

Kilpailuaika alkaa **maanantaina 8.3.2021** ja päättyy keskiviikkona **23.4.2021 klo 23.59**, johon mennessä esitykset tehdään verkkolomakkeella.

Voittaja valitaan Opetuspalkintoraadin kokouksessa 24.5.2021. Voittaja julkistetaan ja hänet palkitaan juhlavissa merkeissä syksyllä 2021 myöhemmin tiedotettavalla tavalla.

LISÄTIEDOT

Lisätietoja kilpailusta antaa Suomen Ekonomien koulutuspolitiikan erityisasiantuntija Mika Parkkari.

Mika Parkkari
mika.parkkari@ekonomit.fi
puh. 040 080 2145

UNDERVISNINGSPRISET 2021 *Närvarande på distans:* TÄVLINGSANVISNING

Finlands Ekonomers Undervisningspris utdelades första gången 1998. I år 2021 går priset till en lärare eller ett lärarteam som lyckas bäst med att **skapa en upplevelse av närvaro och en inlärningsmiljö som stöder gemenskapen vid distansundervisning.**

Undervisningspriset är 6000 euro. Studerandeföreningen som föreslagit det vinnande bidraget belönas dessutom med 1 000 euro.

HUR DU LÄMNAR ETT FÖRSLAG

Alla universitetsenheter som ger undervisning i ekonomiska vetenskaper kan delta i tävlingen. Varje studerandeförening som hör till Finlands Ekonomer kan endast lämna ett förslag, men de kan föreslå såväl en enskild lärare som ett team med flera lärare. Personerna som föreslås kan vara professorer, lektorer eller universitetslärare i ekonomi eller andra personer med undervisningsansvar.

Representanterna för studerandeföreningen kan utarbeta sitt förslag efter att de diskuterat med de anställda och studerandena i det ekonomiska utbildningsområdet. De kan också anlita anställda som experter när de utarbetar förslaget. Studerandeföreningen bär ändå huvudansvaret för att utarbeta förslaget.

Förslaget lämnas genom att fylla i den elektroniska blanketten. Förslagen som skickats in till Finlands Ekonomer kan publiceras på förbundets webbplats.

BEDÖMNING AV FÖRSLAGEN

Juryn, som består av Finlands Ekonomers utbildningspolitiska kommitté och studeranderepresentanter som utsetts av nätverket av ordförande för studerandeföreningarna, utser vinnaren bland de förslag som skickats in under tävlingstiden. Juryn bedömer förslagen utifrån svaren på den elektroniska blanketten. Av de förslag som utifrån den preliminära bedömningen anses vara bäst kan juryn vid behov kalla till sitt möte två eller tre studerandeföreningar som får presentera innehållet i förslaget närmare.

Finlands Ekonomers utbildningspolitiska kommitté definierade för tävlingen att bedömningen grundar sig på följande utvärderingsobjekt:

- 1) Kandidatens egen styrka (se preciseringen nedan),
- 2) Den kollektiva inläringen som läraren/lärarteamet åstadkommit i distansundervisningen. Till exempel förmåga och förfaringssätt som kan bedömas minska upplevelsen av ensamhet.
- 3) Lärares/lärarteamets sätt att stödja och uppmuntra gruppernas verksamhet och gruppanpassningen i distansundervisningen samt satsa på ömsesidig växelverkan.
- 4) Lärares/lärarteamets sätt att positivt påverka studerandenas vardag och studieprestationer i distansundervisningen.

Beträffande utvärderingsobjekt 1) ombeds sökandena utifrån sina egna utgångspunkter svara på frågan varför uttryckligen den lärare/det lärarteam de föreslår lyckas bäst med att skapa gemenskap och en upplevelse av närvaro i distansundervisningen. Sökandena kan själva tillsammans med läraren/lärarteamet som föreslås fastställa vilken motivering som bäst beskriver deras kandidat. Motiveringen kan till exempel gälla handledningen, inlärningsupplevelsen, undervisningens kvalitet vid distansundervisning eller på annat sätt lärarens eller undervisningsgruppens styrkor med tanke på tävlingens tema.

Juryn uppskattar konkreta exempel i svaren på blanketten; exempel som utifrån förslagen kan spridas som god praxis både mellan de handelsvetenskapliga enheterna och till andra branscher. I förslagen är det bra att använda data och utdrag ur studerande- och alumnfeedback som stöd.

TIDTABELL

Tävlingen pågår från **måndag 8.3.2021** till **onsdag 23.4.2021 kl. 23.59**. Förslagen ska lämnas in på den elektroniska blanketten under denna tid.

Vinnaren utses på Undervisningsprisjuryns möte 24.5.2021. Vinnaren offentliggörs och belönas under högtidligheter hösten 2021 på ett sätt som meddelas senare.

TILLÄGGSINFORMATION

Mer information om tävlingen ges av Mika Parkkari, specialsakkunnig inom utbildningspolitik vid Finlands Ekonomer.

Mika Parkkari
mika.parkkari@ekonomit.fi
tfn 040 080 2145

TEACHING AWARD 2021 *Remotely present:* COMPETITION INSTRUCTIONS

The Finnish Business School Graduates granted its Teaching Award for the first time in 1998. In the year 2021, the award will be handed out to a teacher or team of teachers able to provide the **best experience of presence and a communal learning environment in remote teaching**.

The size of the award is €6,000. The business student association that submitted the winning entry will also receive €1,000.

SUBMITTING A CANDIDATE FOR THE COMPETITION

All university units that organise business education can participate in the competition. The student associations that belong to The Finnish Business School Graduates can each submit a single candidate – either an individual teacher or a team of teachers. The proposed candidates can be professors, lecturers, university teachers or other educators who teach business studies.

It is recommended for the student association representatives to prepare the competition entry after discussing the matter with the staff and students of the business school in question. They can also utilise the staff as experts in the preparation of the proposal. However, the primary responsibility for the preparations falls on each respective student association.

A competition entry can be prepared by filling in an online form. Proposals sent to The Finnish Business School Graduates can be published on the organisation's website.

ASSESSMENT OF THE CANDIDATES

A panel of judges consisting of The Finnish Business School Graduates' Education Policy Committee and student representatives appointed by the network of business student chairpersons will pick the winner from among the entries submitted during the competition period. The award panel will evaluate the entries based on responses provided in the online entry form. If necessary, the panel may invite two or three submitting parties that rank highest in the preliminary evaluation to a meeting to present the content of the competition entry.

The Finnish Business School Graduates' Education Policy Committee has determined that the evaluation will be based on the following criteria:

- 1) The candidate's capability (see specification below),
- 2) The communal remote learning made possible by the teacher/team. For example, abilities and methods that can be considered to reduce the experience of loneliness.
- 3) The ways in which the teacher/team supports and encourages grouping and group activities in remote teaching and invests in mutual interaction.
- 4) The ways in which the teacher/team positively influences the students' day-to-day activities and coping with remote studies.

As regards criteria 1), applicants are requested to prevent their views on why their proposed teacher/team is best at creating a sense of community and presence in remote teaching arrangements. The applicants can, together with the proposed teacher/team, choose which criterion best describes the candidate in question. The considerations can be related to guidance, the learning experience, quality of remote teaching or other strengths of the teacher or group in terms of the competition's themes.

The award panel urges applicants to provide concrete examples that can be distributed as good practices to business schools as well as operators in other fields. It is a good idea to use data and highlights from feedback provided by students and alumni to support the entry.

COMPETITION SCHEDULE

The competition period will begin on **Monday 8 March 2021** and end on **Wednesday 23 April 2021 at 11:59 pm**, by which time the competition entries must be submitted via the online form.

The winner will be selected at the Teaching Award panel's meeting on 24 May 2021. The winner will be revealed and awarded in a ceremony to take place in the autumn of 2021. The arrangements will be specified at a later time.

ADDITIONAL INFORMATION

More information on the competition is available from Mika Parkkari, special adviser in education policy for The Finnish Business School Graduates.

Mika Parkkari
mika.parkkari@ekonomit.fi
tel. +358 (0)40 080 2145