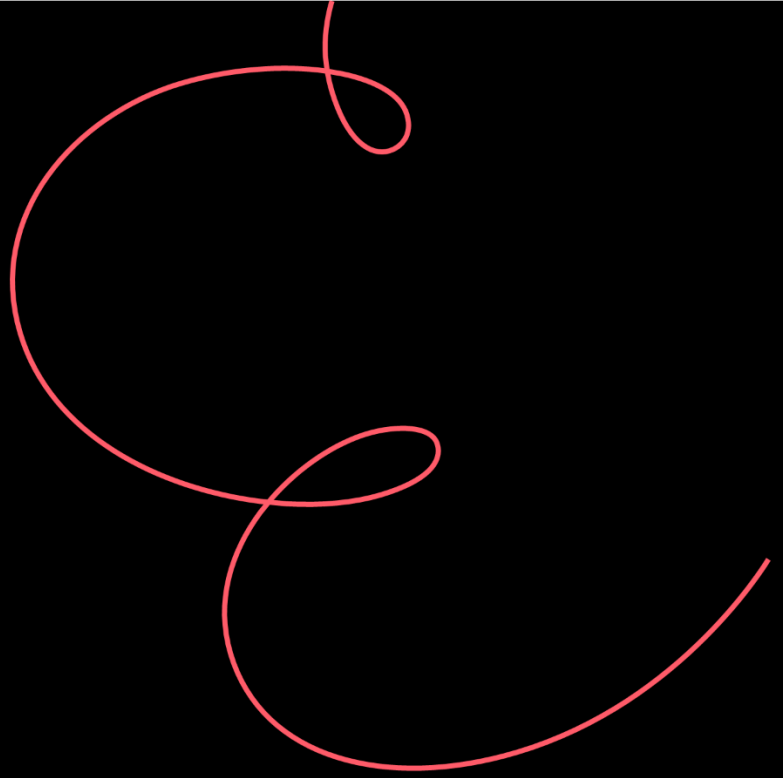


EKONOMIT
MER



Vastavalmistuneiden
kauppatieteiden maisterien
palautekyselyn tuloksia
vuodelta 2024

Daniel Pessah

Tiivistelmä.....	1
Sammanfattning.....	3
Summary.....	5
Kauppätieteiden maisterit 2024	7
Taustatiedot valmistuneista	8
Kansainvälisyys.....	11
Palvelut ja tuki.....	12
Opetus.....	14
Valmiudet.....	18
Jaksaminen	21
Valmistuminen ja tutkielma	24
Työtilanne ja palkkaus	29

Tiivistelmä

Tässä raportissa käydään läpi vastavalmistuneiden kauppatieteiden maisterien palautekyselyn keskeiset tulokset vuodelta 2024. *Raportissa on myös kaavioitu edellisen vuoden tuloksia (2023 ja 2024).* Kyselyyn vastasi 1864 KTM-tutkinnon suorittanutta, kun taas valmistuneita oli yhteensä 2908. Vastausaste asettui siis 64 %:iin vuoden 2024 osalta, kun vuonna 2023 se oli 59 %. Vastausasteessa voidaan siis havaita merkillä pantavaa nousua. 981 (53 %) vastaajista oli naisia ja 856 (46 %) oli miehiä, sukupuolijakauma on siis varsin tasainen. Valmistuneiden keski-ikä oli 29 vuotta, mikä ei poikennut aiemmista vuosista. Yleisimmin valmistuneet olivat opiskelleet johtamista (23 %), rahoitusta (14 %) ja kansainvälistä liiketoimintaa (12 %) pääaineenaan. Enemmistö vastaajista (59 %) oli suorittanut KTK-tutkinnon aiemmin samassa yliopistossa, tradenomin tutkinto (22 %) oli toiseksi yleisin taustatutkinto. Tärkein peruste opiskelupaikan valinnalle oli tietty pääaine/ koulutus- tai maisteriohjelma (33 %), tätä seurasivat yksikön maine (19 %), yksikön sijaintipaikkakunta (18 %) ja arvioidut mahdollisuudet päästä opiskelemaan (14 %).

Koulutuksen laatuun suhtauduttiin yleisesti ottaen hyvin positiivisesti. Keskimäärin koulutuksen eri osa-alueisiin oltiin hieman tyytyväisempiä kuin vuonna 2023. Suuria muutoksia vastauksista ei ole kuitenkaan havaittavissa. Yliopistojen tarjoamat palvelut koettiin myös laadukkaiksi. Palveluista kirjastopalvelut, yliopistojen tilat ja tiedekunnan/ yksikön tarjoama opintojen ohjaus koettiin erityisen korkeatasoisiksi, kun taas opettajatutorointi, opintotietojärjestelmät (esim. Sisu tms.) ja opiskelijatutorointi saivat heikoimmat arviot. Siitä huolimatta, että viimeisimpänä mainitut palvelut saivat suhteessa matalammat arviot, suuri valtaosa vastanneista koki niiden silti olevan vähintään hyvällä tasolla.

Valmistuneista 22 % kävi opiskelijavaihdossa osana maisteriopintojaan. Vaihdoissa käyneet kokivat vaihto-opintojakson hyödyttäneen heitä laadukkaana työllistymisen kannalta ja kokivat pystyvänsä helposti sisällyttämään vaihdossa suoritettut opinnot osaksi tutkintoaan. Vaihdoissa käyneet kokivat myös saaneensa hyvin tietoa tarjolla olleista vaihtoyliopistoista ennen lähtöään. Muissa kotimaisissa yliopistoissa opintoja suorittaneiden osuus oli 19 %, neljä prosenttiyksikköä vähemmän kuin vuonna 2023. Tyypillisimmin muissa kotimaisissa yliopistoissa suoritettiin 5–10 opintopistettä. Noin viidennes vastaajista (21 %) oli suorittanut osan KTM-tutkintoon sisältyvistä opinnoista oman yliopiston muussa yksikössä tai tiedekunnassa.

Koulutuksessa hankituista valmiuksista parhaat arviot saivat valmius omaksua uusia asioita, analysointi- ja ongelmanratkaisutaidot sekä tiedonhankinnan valmiudet. Heikoimmiksi arvioitiin neuvottelutaidot, kestävän kehityksen osaaminen ja valmiudet talouden yleisestä tuntemuksesta. Kielivalmiuksista viestintävalmiudet suomen kielillä ja viestintävalmiudet vierailla kielillä saivat paremmat arviot, kuin viestintävalmiudet toisella kotimaisella kielellä.

Valmistuneista 21 % koki hukkuvansa usein opintoihin liittyvään työmäärään ja 32 % oli usein huolissaan jaksamisestaan opintojen aikana, 15 % nukkui usein huonosti erilaisten opiskeluasioiden vuoksi ja 11 % koki opiskelupaineen aiheuttaneen usein ongelmia läheisissä ihmissuhteissa. Jaksamiseen liittyvissä vastauksissa on nähtävissä, että naiset kokevat jaksamiseen liittyviä haasteita selkeästi useammin kuin miehet.

Enemmistöllä valmistuneista (61 %), opinnot myöhästivät tavoiteajasta, mutta 82 %:lla tästä joukosta myöhästymisen oli vähemmän kuin 12 kuukautta. Puolella niistä vastaajista, jotka katsoivat

valmistumisensa viivästyneen tärkein syy opintojen myöhästymiselle, oli kokopäiväinen opiskelu työn ohella.

Valmistuneista 20 % teki pro gradu -tutkielmansa toimeksiantona yritykselle tai muulle organisaatiolle. Opinnäytetyönsä toimeksiantona tehneiden osuus on laskenut aiemmista vuosista muutamalla prosenttiyksiköllä. Tutkielman tekemisestä maksettu kertapalkkio oli keskimäärin 3743 euroa vuonna 2024. Niille vastaajille, joille opinnäytetyön tekemisestä maksettiin kuukausipalkkaa, kuukausipalkan keskimääräinen suuruus oli 2592 euroa, ja he saivat rahoitusta keskimäärin viisi kuukautta. Suuri valtaosa (85 %) vastaajista oli täysin samaa mieltä tai enimmäkseen samaa mieltä siitä, että tutkielman laatimiseen oli tarjolla riittävästi ohjausta.

Vastaajien työtilanne näyttää edelleen hyvältä. Enemmistö vastaajista (56 %) oli kyselyhetkellä toistaiseksi voimassa olevassa kokopäivätyössä. 15 % oli määräaikaaisessa kokopäivätyössä ja 14 % haki töitä. 32 % työllistyneistä vastaajista oli päätenyt työpaikkaansa työskentelemällä samassa organisaatiossa opintojen aikana, 31 % oli saanut töitä verkon välityksellä ja 14 % henkilökohtaisten suhteiden kautta. Yli puolet (57 %) vastaajista olin työllistynyt Helsinkiin, 11 % työllistyi muualle pääkaupunkiseudulle ja viisi prosenttia työllistyi ulkomaille. Suuri enemmistö (82 %) työssä olleista vastaajista työllistyi yksityisiin yrityksiin. Seuraavaksi yleisin työnantaja oli valtio, joka työllisti 4 % vastaajista. Yleisin tehtäväalue valmistuneilla olivat taloudelliset yleistehävät, joihin sijoittui 30 %, tätä seurasivat yleishallinnolliset tehtävät (21 %) ja markkinoinnin yleistehävät (12 %). Suuri enemmistö (79 %) valmistuneista koki työtehtävien vastaavan koulutustaan hyvin tai melko hyvin.

Valmistuneiden mediaanipalkka oli 3650 euroa, joka oli noussut 150 euroa edellisestä vuodesta. Eniten ansaitsevat vastaajat olivat opiskelleet rahoitusta (3980 €), tietojärjestelmätiedettä (3950 €) ja tietojohdamista (3870 €) pääaineinaan. Naisilla mediaanipalkka oli 3500 euroa ja miehillä 3800 euroa. Osittain palkkaero selittyy erilaisilla pääainevalinnoilla. Korkeimmat mediaaniansiot olivat yleishallinnollisiin tehtäviin, tietojenkäsittely- tai ICT-tehtäviin ja markkinoinnin yleistehäviin sijoittuneilla vastaajilla. Matalimmat ansiot olivat puolestaan palvelu- ja neuvontatehtäviin, sihteerin tai assistentin tehtäviin sekä opetus- tai tutkimustehtäviin sijoittuneilla.

Sammanfattning

I denna rapport går vi igenom de centrala resultaten från 2024 års enkät för nyutexaminerade ekonomie magistrar. *Rapporten visar också föregående års resultat (2023 och 2024).* Enkäten besvarades av 1 864 personer som avlagt ekonomie magisterexamen, medan det totala antalet utexaminerade var 2 908. Svarsfrekvensen låg alltså på 64 % för år 2024, jämfört med 59 % år 2023. Man kan alltså observera en märkbar ökning av svarsfrekvensen. Av respondenterna var 981 (53 %) kvinnor och 856 (46 %) män, så könsfördelningen är ganska jämn. Genomsnittsåldern för de utexaminerade var 29 år, vilket inte skilde sig från tidigare år. Mest typiskt hade de utexaminerade studerat ledning (23 %), finansiering (14 %) och internationell affärsverksamhet (12 %) som huvudämne. Majoriteten av respondenterna (59 %) hade tidigare avlagt en ekonomie kandidatexamen vid samma universitet, en tradenomexamen (22 %) var den näst vanligaste bakgrundsexamen. Den viktigaste grunden för valet av studieplats var ett visst huvudämne/utbildnings- eller magisterprogram (33 %), följt av enhetens anseende (19 %), enhetens placeringsort (18 %) och uppskattade möjligheter att få en studieplats (14 %).

Respondenterna förhöll sig i allmänhet mycket positivt till utbildningens kvalitet. I genomsnitt var man något nöjdare med utbildningens olika delområden än år 2023. Det finns emellertid inga större förändringar i svaren. Universitetens tjänster upplevdes också vara av hög kvalitet. Av tjänsterna upplevdes bibliotekstjänsterna, universitetens lokaler och den studiehandledning som fakulteten/enheten erbjöd som särskilt högklassiga, medan lärartutorskap, studiedatasystem (t.ex. Sisu osv.) och tutorhandledning fick de sämsta betygen. Trots att de sistnämnda tjänsterna fick förhållandevis lägre betyg upplevde en stor majoritet av respondenterna att de ändå låg på minst en bra nivå.

Av de utexaminerade deltog 22 % i studentutbyte som en del av sina magisterstudier. De som deltagit i studentutbyte upplevde att perioden som utbytesstuderande hade varit till nytta för dem med tanke på högklassig sysselsättning och att de enkelt kunde inkludera de studier som genomförts under utbytet som en del av sin examen. De som deltagit i studentutbyte upplevde också att de hade fått bra information om de utbytesuniversitet som erbjöds innan de hade åkt på utbyte. Andelen studerande som hade avlagt studier vid andra inhemska universitet var 19 %, fyra procentenheter mindre än år 2023. Vanligtvis avlades 5–10 studiepoäng vid andra inhemska universitet. Ungefär en femtedel av respondenterna (21 %) hade avlagt en del av de studier som ingår i ekonomie magisterexamen vid en annan enhet eller fakultet vid sitt eget universitet.

Av de färdigheter som förvärvats i utbildningen fick färdighet att ta till sig nya saker, analyserings- och problemlösningsfärdigheter samt färdigheter i informationssökning de bästa betygen. Förhandlingsfärdigheter, kompetens inom hållbar utveckling och färdigheter i allmän kännedom om ekonomin fick de sämsta betygen. Av språkfärdigheter fick kommunikationsfärdigheter på finska och kommunikationsfärdigheter på främmande språk bättre betyg än kommunikationsfärdigheter på det andra inhemska språket.

Av de utexaminerade upplevde 21 % att de ofta drucknade i arbetsmängden i samband med studierna och 32 % var ofta oroliga för hur de skulle orka med studierna, 15 % sov ofta dåligt på grund av olika saker relaterade till studierna och 11 % upplevde att studiestressen ofta orsakade problem i nära relationer. I svaren som gäller orken ser man att kvinnor upplever utmaningar i anknytning till orken betydligt oftare än män.

Hos majoriteten av de utexaminerade (61 %) försenades studierna från den utsatta tiden, men hos 82 % av dessa var förseningen mindre än 12 månader. Hos hälften av de respondenter som ansåg att deras examen försenades var den viktigaste orsaken till att studierna försenades heltidsstudier vid sidan av arbete.

Av de utexaminerade gjorde 20 % sin pro gradu-avhandling på uppdrag till ett företag eller en annan organisation. Andelen som har gjort sitt examensarbete på uppdrag har minskat med några procentenheter jämfört med tidigare år. Det engångsarvode som betalades för avhandlingen var i genomsnitt 3 743 euro år 2024. För de respondenter som fick månadslön för examensarbetet var månadslönen i genomsnitt 2 592 euro och de fick finansiering i genomsnitt i fem månader. En stor majoritet (85 %) av respondenterna instämde helt eller till största delen i att det erbjöds tillräckligt med handledning för att skriva avhandlingen.

Respondenternas arbetssituation ser fortfarande bra ut. Majoriteten av respondenterna (56 %) hade en fast anställning vid tidpunkten för enkäten. 15 % hade en visstidsanställning och 14 % sökte arbete. 32 % av de sysselsatta respondenterna hade fått sin arbetsplats genom att arbeta i samma organisation under studietiden, 31 % hade fått jobb via nätet och 14 % via personliga relationer. Över hälften (57 %) av respondenterna hade sysselsatts i Helsingfors, 11 % sysselsattes i övriga huvudstadsregionen och 5 % sysselsattes utomlands. Den stora majoriteten (82 %) av de respondenter som arbetade sysselsattes i privata företag. Den näst vanligaste arbetsgivaren var staten, som sysselsatte 4 % av respondenterna. Det vanligaste uppgiftsområdet bland de utexaminerade var allmänna ekonomiska uppgifter, som omfattade 30 %, följt av allmänna administrativa uppgifter (21 %) och allmänna marknadsföringsuppgifter (12 %). En stor majoritet (79 %) av de utexaminerade upplevde att deras arbetsuppgifter motsvarade deras utbildning bra eller ganska bra.

Medianlönen för de utexaminerade var 3 650 euro, vilket hade ökat med 150 euro från föregående år. De respondenter som tjänade mest hade studerat finansiering (3 980 €), informationsbehandling (3 950 €) och informationsledning (3 870 €) som huvudämne. Medianlönen för kvinnor var 3 500 euro och för män 3 800 euro. Löneskillnaden förklaras delvis av valet av olika huvudämnen. De högsta medianinkomsterna hade respondenter som sysselsatts i allmänna administrativa uppgifter, databehandlings- eller IKT-uppgifter och allmänna marknadsföringsuppgifter. De lägsta inkomsterna hade däremot de som arbetade i service- och rådgivningsuppgifter, som sekreterare eller assistent samt i undervisnings- eller forskningsuppgifter.

Summary

This report reviews the key results of the feedback survey for newly graduated Masters of Economics and Business Administration in 2024. *The report also graphs the results of the previous year (2023 and 2024).* 1,864 MEcon graduates responded to the survey, out of a total of 2,908 graduates. The response rate was thus 64% in 2024, compared to 59% in 2023. A noticeable increase in the response rate can be observed. 981 (53%) of the respondents were women and 856 (46%) were men, so the gender distribution is fairly even. The average age of the graduates was 29 years, which did not deviate from previous years. Most graduates had studied management (23%), financing (14%) and international business (12%) as their main subjects. The majority of respondents (59%) had previously completed a Bachelor's degree in Economics and Business Administration at the same university, while a Bachelor of Business Administration degree (22%) was the second most common background degree. The most important grounds for choosing a place of study were a specific main subject/training or master's programme (33%), followed by the unit's reputation (19%), the unit's location (18%) and the estimated chances of being accepted (14%).

The quality of education was generally seen very positively. On average, respondents were slightly more satisfied with the various areas of their education than in 2023. However, there are no major changes in the responses. The services provided by the universities were also perceived as high-quality. Of the services, library services, university facilities and the study guidance offered by the faculty/unit were considered to be particularly high-quality, while teacher tutoring, study information systems (e.g. Sisu, etc.) and student tutoring received the lowest scores. Despite the fact that the latter services received relatively lower scores, the majority of respondents still felt that they were at least at a good level.

22% of the graduates attended student exchanges as part of their Master's studies. Exchange students felt that the exchange period had benefited them in terms of high-quality employment and felt that they could easily include the studies completed in the exchange as part of their degree. They also felt that they had received good information about the exchange universities available before leaving. The proportion of people who completed studies at other Finnish universities was 19%, four percentage points lower than in 2023. Typically, 5-10 study credits were completed at other Finnish universities. Approximately one fifth of the respondents (21%) had completed some of their MEcon degree studies in another unit or faculty at their own university.

Of the skills acquired in education, the best scores were given to the skill to learn new things, analysis and problem-solving skills, and knowledge acquisition skills. Negotiation skills, sustainable development expertise and general knowledge of the economy were rated as the weakest. In terms of language skills, communication skills in Finnish and communication skills in foreign languages were rated better than communication skills in the second official language.

Of the graduates, 21% felt that they were often drowning under the workload related to their studies and 32% were often worried about coping during their studies, 15% often slept poorly due to various matters related to their studies and 11% felt that study pressure often caused problems in their close relationships. The responses related to coping show that women experience coping-related challenges significantly more often than men.

The majority of graduates (61%) were delayed from their target graduation time, but 82% of these were delayed by less than 12 months. For half of those respondents who felt that their graduation was delayed, the most important reason was work alongside their full-time studies.

20% of graduates completed their Master's thesis as a commission for a company or other organisation. The share of those who completed their thesis as a commission has decreased by a few percentage points from previous years. The one-off fee paid for the completion of a thesis was €3,743 on average in 2024. For those respondents who received a monthly salary for completing the thesis, the average monthly salary was €2,592, and they received financing for an average of five months. The vast majority (85%) of respondents completely or mostly agreed that there was sufficient guidance available for the completion of the thesis.

The respondents' work situation still looks good. At the time of the survey, the majority of respondents (56%) worked indefinite full-time jobs. 15% had fixed-term full-time jobs and 14% were looking for work. 32% of the employed respondents had ended up in their workplace by working for the same organisation during their studies, 31% had found work online and 14% through personal connections. More than half (57%) of the respondents were employed in Helsinki, 11% were employed elsewhere in the Helsinki Metropolitan Area and five per cent were employed abroad. The vast majority (82%) of employed respondents were employed by private companies. The next most common employer was the state, which employed 4% of the respondents. The most common job area among graduates was general financial tasks, accounting for 30%, followed by general administrative tasks (21%) and general marketing tasks (12%). The vast majority (79%) of the graduates felt that their work tasks corresponded well or fairly well to their education.

The median salary of graduates was €3,650, an increase of €150 from the previous year. The highest-earning respondents had studied financing (€3,980), information system science (€3,950) and knowledge management (€3,870) as their main subjects. The median salary was €3,500 for women and €3,800 for men. The pay gap is partly explained by different choices in main subjects. The highest median earnings were among respondents in general administrative positions, data processing or ICT positions and general marketing positions. The lowest earnings were among those employed in service and advisory positions, secretarial or assistant positions and teaching or research positions.

Kauppätieteiden maisterit 2024

Vuonna 2024 valmistui 2908 kauppätieteiden maisteria ja vastavalmistuneiden palautekyselyyn vastasi 1864 vastavalmistunutta. Kyselyn vastausaste oli siis 64 %, joka on viisi prosenttiyksikköä korkeampi kuin vuoden 2023 vastausaste. Vastaajista 47 % oli miehiä ja 53 % oli naisia, 27 vastaajaa (0 %) ei halunnut vastata tai ei määritellyt sukupuoltaan. Korkeimmillaan vastausaste oli Vaasan yliopistossa, jossa kaikki valmistuneet vastasivat kyselyyn ja matalimmillaan Jyväskylän yliopistossa, jossa vain kymmenen prosenttia valmistuneista vastasi kyselyyn.

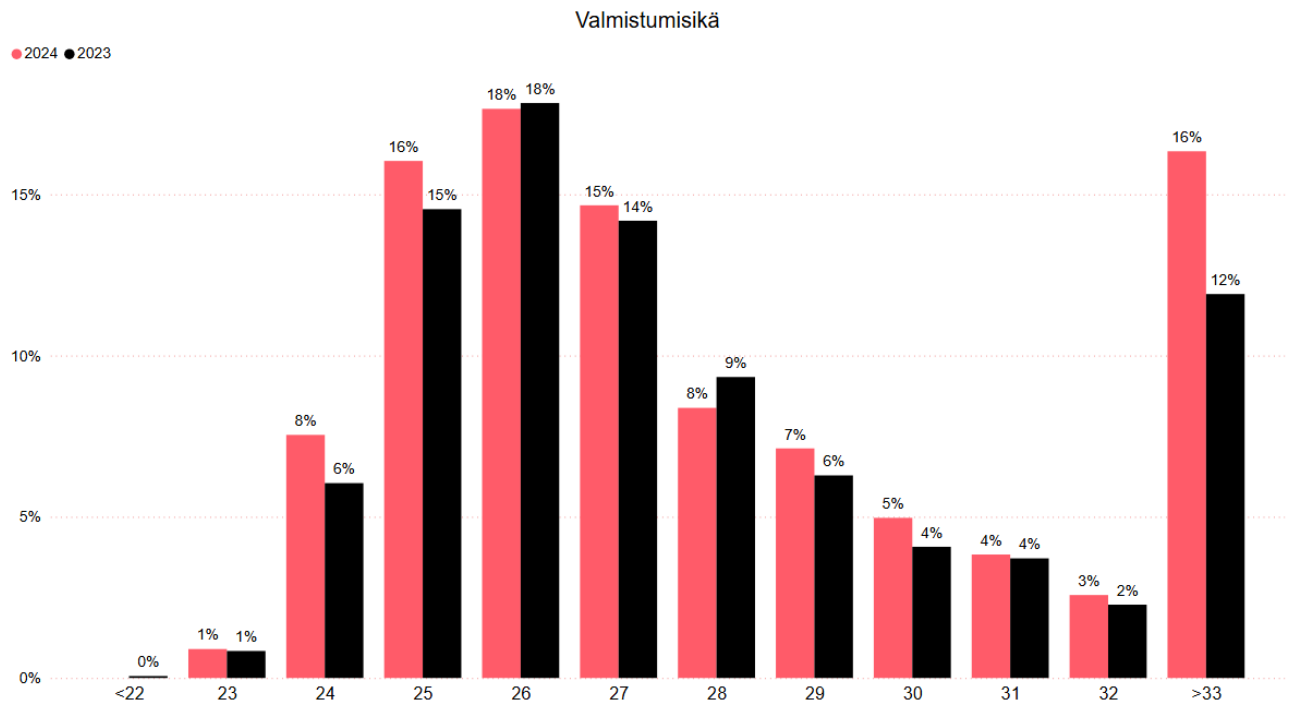
Valmistuneiden ja vastanneiden määrät sekä vastausaste on taulukoitu eri yliopistojen osalta alla olevaan taulukkoon. Niiden yliopistojen osalta, missä vastausaste jäi hyvin matalaksi, on hyvä huomioida, että matala vastausaste heikentää tulosten yleistettävyyttä.

Yliopisto	Vastaajat	Valmistuneet	Vastausaste
Aalto-yliopisto	299	551	54 %
Hanken	284	317	90 %
Itä-Suomen yliopisto	30	178	17 %
Jyväskylän yliopisto	33	342	10 %
LUT-yliopisto	239	266	90 %
Oulun yliopisto	155	216	72 %
Tampereen yliopisto	79	131	60 %
Turun yliopisto	247	303	82 %
Vaasan yliopisto	475	473	100 %
Åbo Akademi	23	131	18 %
Yhteensä	1864	2908	64 %

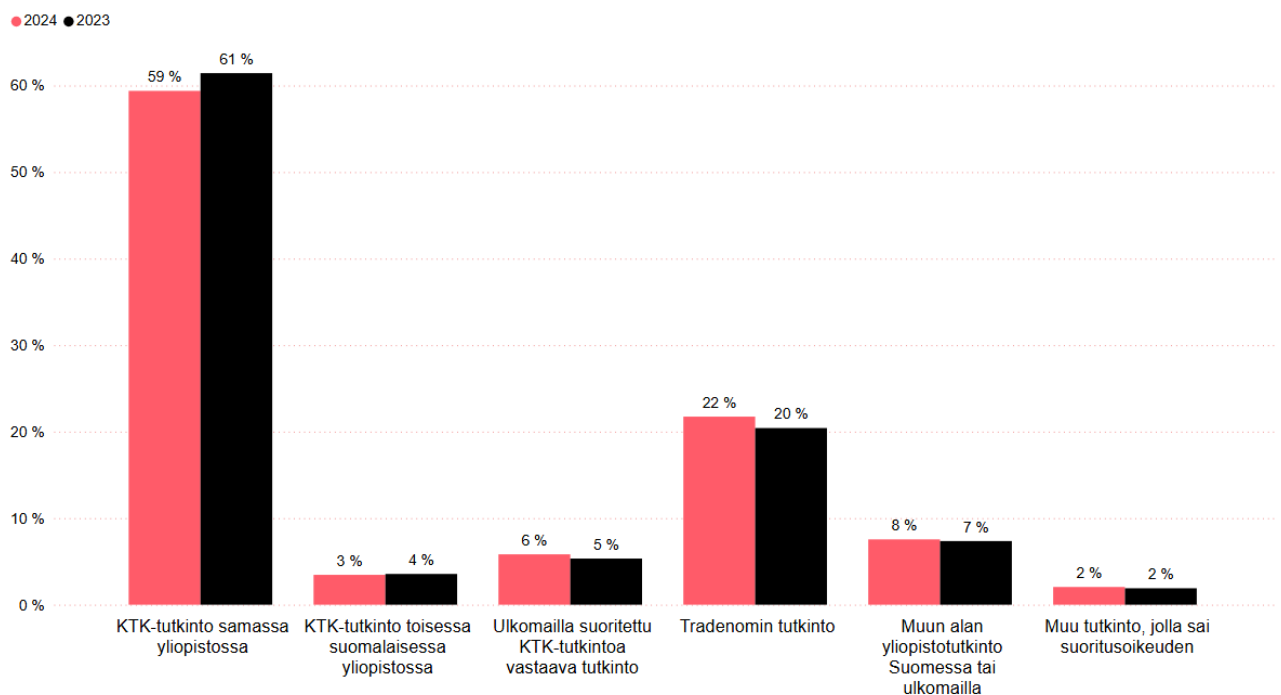
Taulukko 1: Vastaajat, valmistuneet ja vastausaste yliopistoittain

Taustatiedot valmistuneista

Suurin osa valmistuneista oli naisia (54 %) ja 46 % oli miehiä. Vastaajia, jotka eivät halunneet kertoa sukupuolestaan, eivät halunneet määritellä sukupuoltaan tai valitsivat vaihtoehdon ”muu” sukupuolesta kysyttäessä oli 27. Tyypillisin ikä vastavalmistuneilla oli 26 vuotta ja valmistuneiden keski-ikä oli 29 vuotta. Yli 33-vuotiaana valmistuneiden osuus nousi neljällä prosenttiyksiköllä vuodesta 2023. Niin ikään alle 26-vuotiaana valmistuneiden osuus nousi kolmella prosenttiyksiköllä. Vanhempana valmistuminen oli yleisempää naisten keskuudessa. Yli 33-vuotiaana valmistuneiden osuus oli 19 % naisista ja 13 % miehistä.



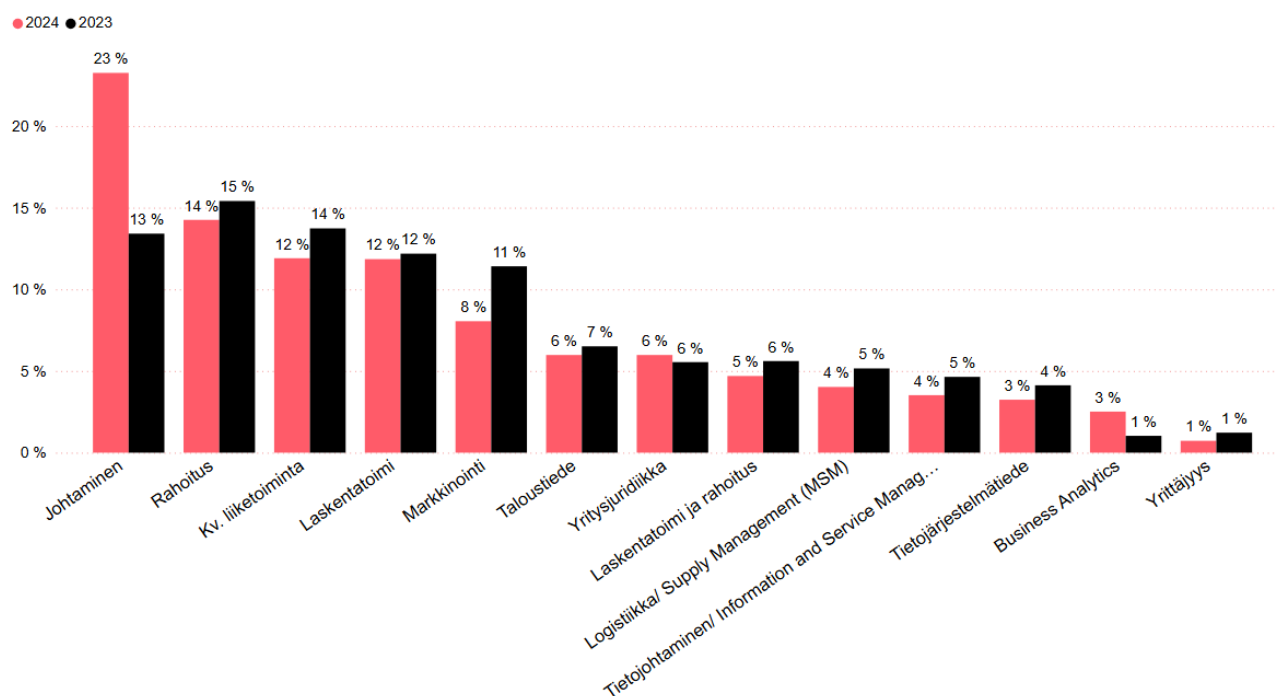
Kaavio 1: Valmistumisikä, 2023–2024, %



Kaavio 2: Tutkintotausta 2023–2024, %

Suurin osa KTM-tutkinnon suorittaneista oli suorittanut aiemmin KTK-tutkinnon samassa yliopistossa (59 %). Toiseksi suurin ryhmä, olivat tradenomitutkinnon suorittaneet (22 %). Tradenomitusta oli naisilla yleisempi kuin miehillä. Naisista 28 % oli suorittanut tradenomitutkinnon, kun miehillä vastaava suhde oli 15 %. Korkeampi valmistumisikä oli yhteydessä siihen, kuinka todennäköisesti vastaaja oli suorittanut aiempaan tutkintonaan tradenomin tutkinnon. Yli 30-vuotiaista vastaajista lähes puolet (46 %) oli suorittanut tradenomitutkinnon.

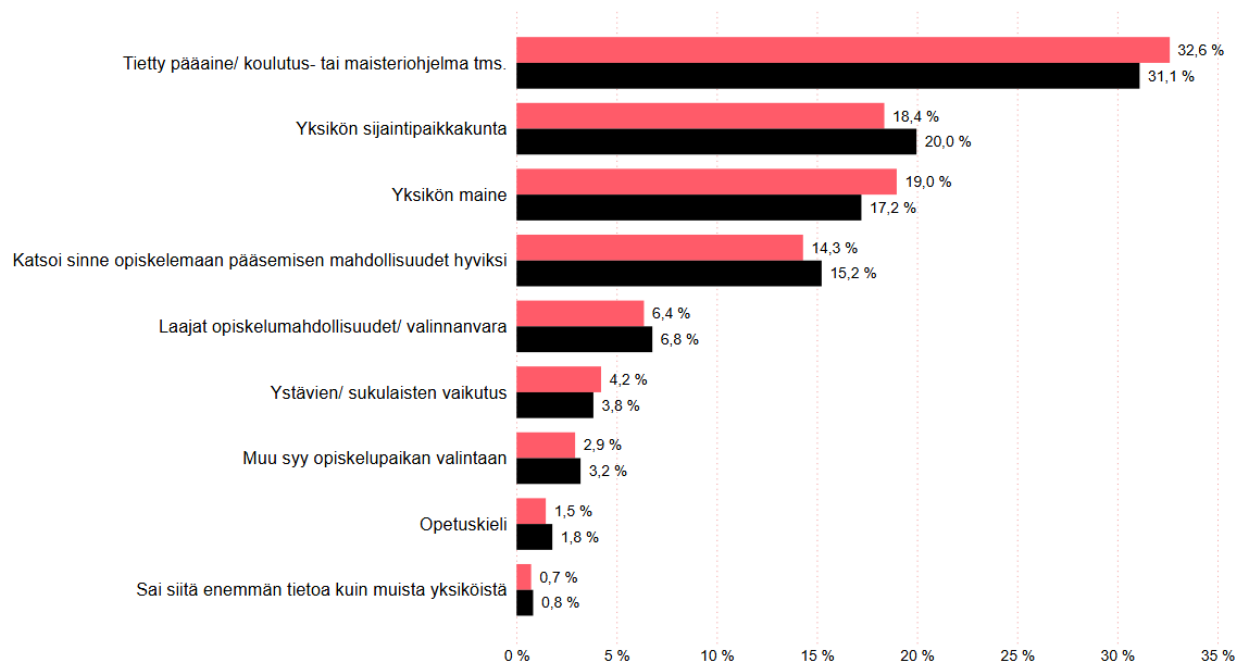
Yleisimmät pääainekategoriat valmistuneilla olivat johtaminen (23 %), rahoitus (14 %) ja kansainvälinen liiketoiminta (12 %). Johtamista opiskelleiden osuus oli vuonna 2023 poikkeuksellisen matalalla tasolla (13 %), mutta vuonna 2024 se nousi vuoden 2022 tasolle 23 %:iin. Markkinoinnin pääainekategoriaan kuuluvien osuus putosi kolmella prosenttiyksiköllä yhdestätoista prosentista kahdeksaan prosenttiin. Edellä mainittuja muutoksia huomioimatta vastaajien suhteellinen sijoittuminen pääaineryhmiin ei muuttunut merkittävästi vuonna 2024 vuoteen 2023 verrattaessa. Naisten keskuudessa korostuivat johtaminen, kansainvälinen liiketoiminta ja markkinointi, kun taas rahoitusta luki keskimääräistä osuutta harvempi nainen. Miehillä korostui voimakkaasti rahoitus, jota opiskeli 23 % miesvastaajista.



Kaavio 3: Pääaineryhmät 2023–2024, %

Yleisin syy opiskelupaikan valinnalle oli tietty pääaine tai koulutusohjelma. Sijaintipaikkakunta, yksikön maine ja opiskelemaan pääsemisen mahdollisuudet olivat myös tärkeitä valintaperusteita kuten aiempinakin vuosina.

● 2024 ● 2023

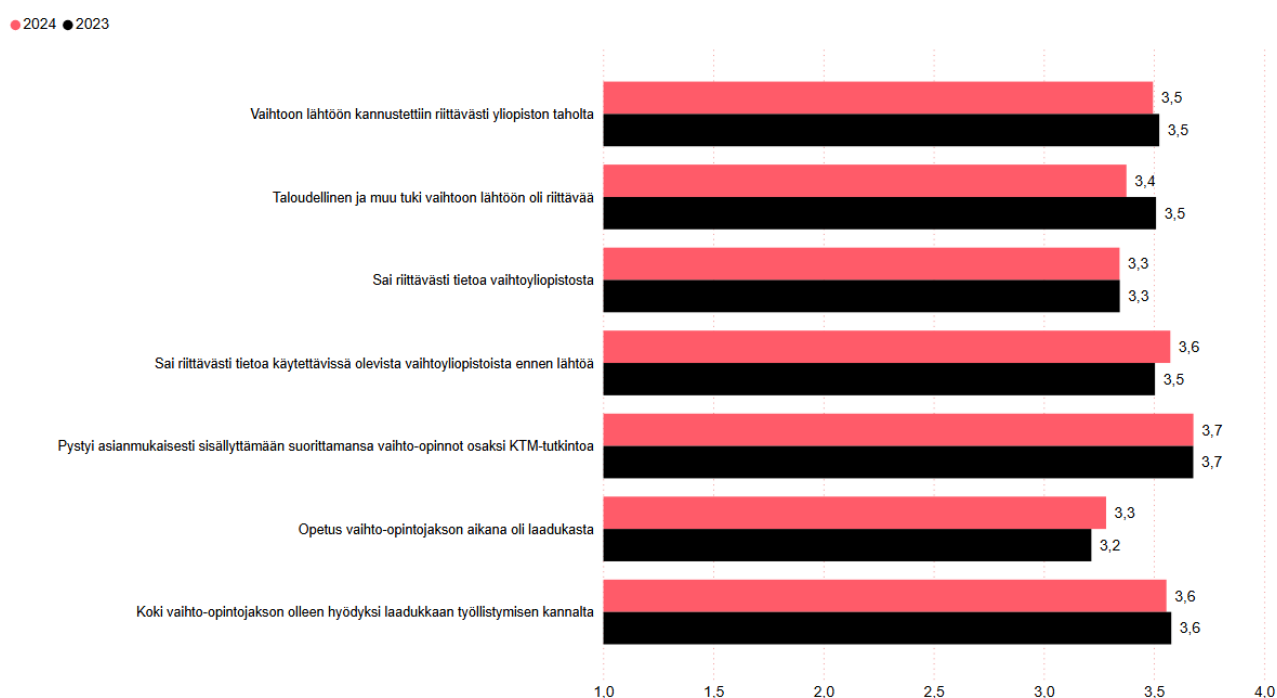


Kaavio 4: Tärkein opiskelupaikan valintaperuste 2023–2024, %

Kansainvälisyys

Noin viidennes (22 %) vastaajista kävi opiskelijavaihdossa maisteriopintojensa aikana. Neljännes naisvastaajista kävi opiskelijavaihdossa, kun taas vastaava suhde oli miehillä vain 18 %. Vastaajan valmistumisikä oli käänteisesti yhteydessä vaihto-opintoihin. Siis vanhemmat opiskelijat kävivät keskimäärin vähemmän opiskelijavaihdossa. Opiskelijavaihtoihin ja kansainvälistymiseen liittyviin palveluihin oltiin yleisesti hyvin tyytyväisiä. Erityisen tyytyväisiä oltiin siihen, miten helposti vaihdossa suoritettut opinnot sai sisällytettyä osaksi tutkintoa. Vastaajista 69 % oli täysin samaa siitä, että vaihto-opinnot auttoivat laadukkaan työllistymisen kanssa ja 66 % oli täysin samaa mieltä siitä, että he saivat riittävästi tietoa vaihtokohteista ennen vaihto-opintojaksoa. Kansainvälisyyteen liittyvissä vastauksissa ei ollut merkittäviä eroja vuoteen 2023. Avoimista vastauksista käy ilmi, että vaihtoon lähdettiin usein kansainvälisen kokemuksen, verkostojen vuoksi. Moni myös kommentoi halunneensa asua ulkomailla ja vaihto oli ainutlaatuinen mahdollisuus siihen. Kohdemaan, sen kielen ja kulttuurin sekä vaihtoyliopiston maine olivat tyypillisimpiä syitä vaihtokohteen valinnalle.

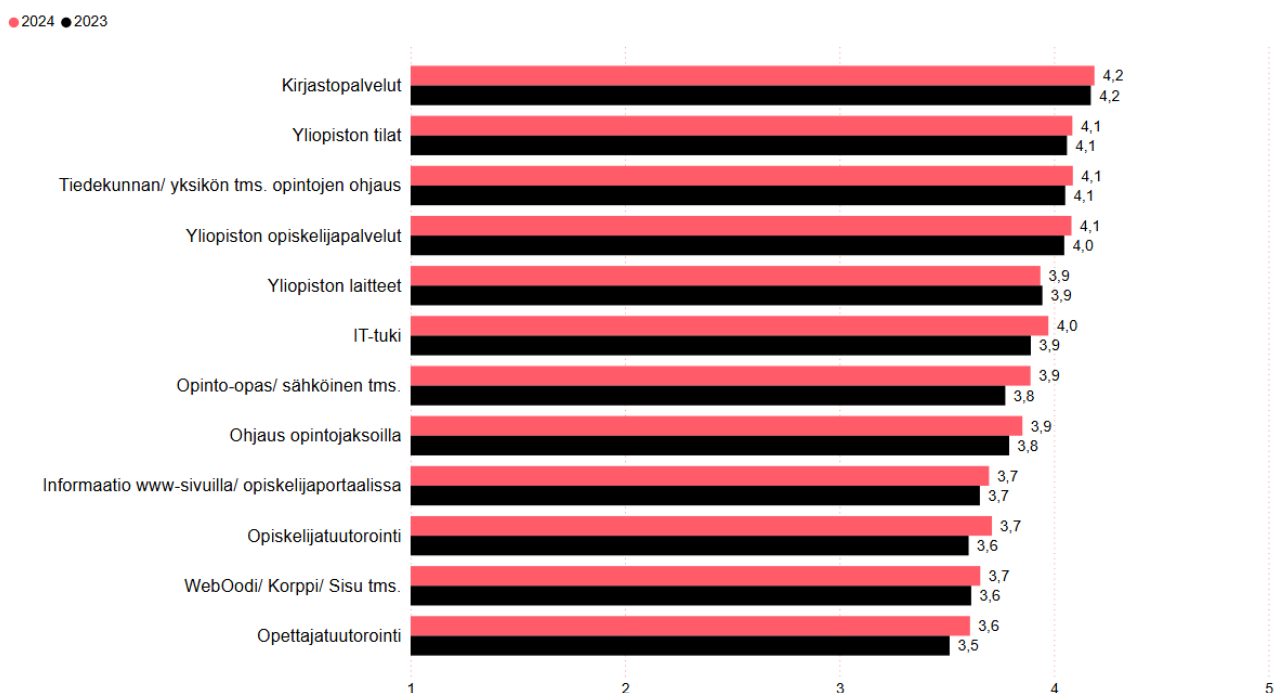
Alla on esitetty joukko kansainvälistymistä koskevia väittämiä ja niiden vastauksien keskiarvot. Vastaukset on annettu ”4 = täysin samaa mieltä”, ”1 = täysin eri mieltä” asteikolla.



Kaavio 5: Arvio opiskelijavaihtoon liittyvistä asioista 2023-2024, ka. ”1 = Täysin eri mieltä”, ”4 = Täysin samaa mieltä”

Palvelut ja tuki

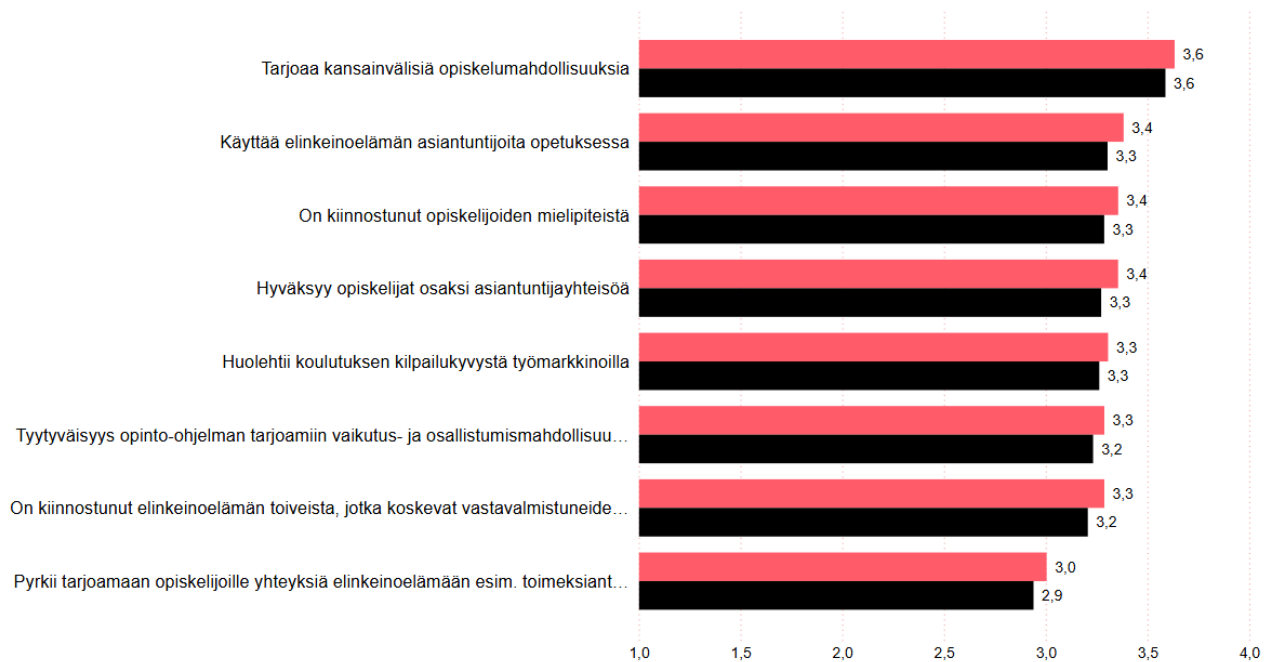
Yliopistojen tarjoamat palvelut koetaan yhä hyvin korkeatasoisiksi. Erityisen tyytyväisiä oltiin kirjastopalveluihin, yliopiston tiloihin ja tiedekunnan tai yksikön opintojen ohjaukseen. Heikoimmat arviot saivat opettajatutorointi, yliopistojen opintotietojärjestelmät (Sisu tms.) ja opiskelijatutorointi. Kansainvälisten opiskelijoiden vastauksissa korostuu keskimääräistä korkeampi tyytyväisyys kaikkiin palveluihin. Näin on myös vanhempien opiskelijoiden kohdalla.



Kaavio 6: Arvio yliopiston palveluista 2023-2024 ka. "1 = Välttävä", "5 = Erinomainen"

Vastaajille esitettiin joukko väittämiä koskien yksiköiden tai tiedekuntien tarjoamia palveluja. Näistä vastauksista selviää, että yksiköiden tai tiedekuntien palveluihin oltiin yleisesti ottaen hyvin tyytyväisiä. Vastaajat olivat eniten samaa mieltä väittämän "tiedekunta tai yksikkö tarjoaa kansainvälisiä opiskelumahdollisuuksia" kanssa ja vähiten samaa mieltä väittämän "tiedekunta tai yksikkö pyrkii tarjoamaan opiskelijoille yhteyksiä elinkeinoelämään esim. toimeksiantograduja" kanssa. Viimeksi mainitun väittämän kanssa enimmäkseen tai täysin eri mieltä oli 27 % vastaajista. Tulokset vahvistavat aiempaa havaintoa, siitä valmistuneet ovat hyvin tyytyväisiä siihen, miten vaihto-opintomahdollisuuksia on tarjolla ja miten niistä viestitään.

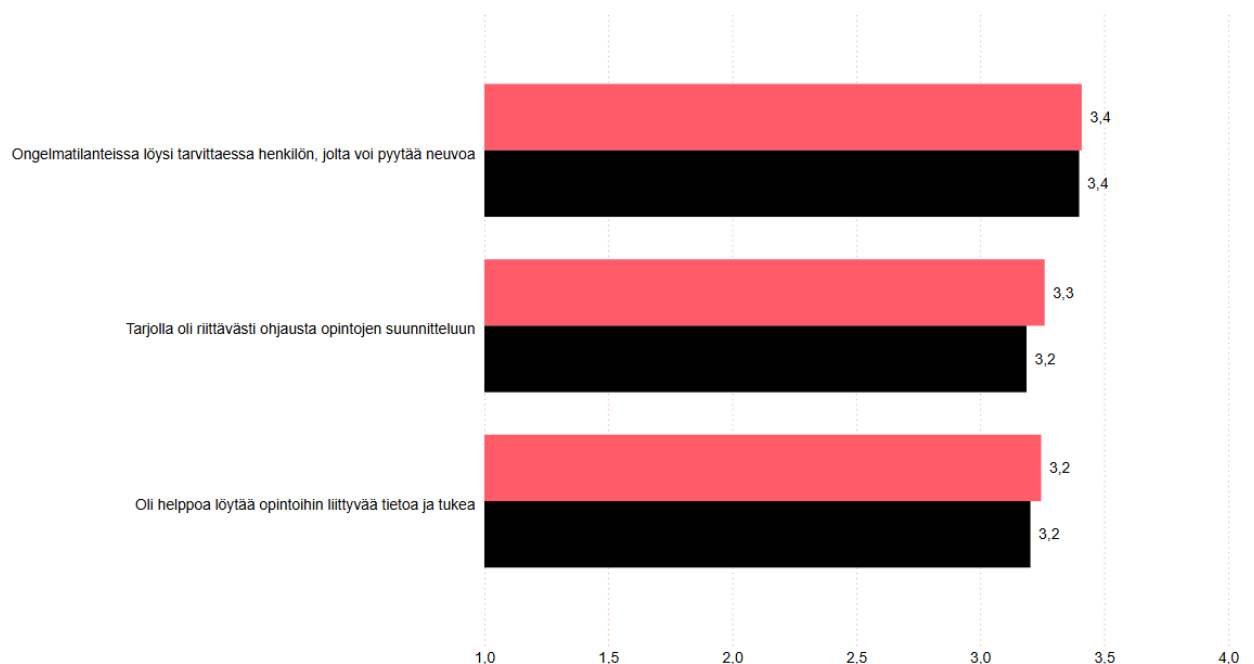
● 2024 ● 2023



Kaavio 7: Arvio tiedekunnan/ yksikön palveluista 2023-2024, ka. "1 = Täysin eri mieltä", "4 = Täysin samaa mieltä"

Opiskeluun liittyvään tukeen oltiin yhtä tyytyväisiä kuin tiedekuntien tai yksiköiden tarjoamiin palveluihin. Vain yhdeksän prosenttia valmistuneista oli enimmäkseen eri mieltä tai täysin eri mieltä siitä, että ongelmatilanteissa oli helppoa löytää henkilö, jolta pyytää neuvoa. Toisaalta hieman suurempi osuus (12 %) koki, ettei opintoihin liittyvää tietoa ja tukea löytynyt helposti.

● 2024 ● 2023



Kaavio 8: Arvio opiskeluun liittyvästä tuesta 2023-2024 ka. "1 = Täysin eri mieltä", "4 = Täysin samaa mieltä"

Valmistuneilta kysyttiin heidän kokemuksistaan liittyen akateemiseen ohjaukseen. Kahdella kolmesta vastaajasta ei ollut akateemista ohjaajaa. Niistä vastaajista, joilla akateeminen ohjaaja oli, 27 % ei koskaan tavannut tätä, ja 33 % tapasi tämän vain kerran. Kysyttäessä akateemisen ohjauksen hyödyllisyydestä 47 % vastaajista koki, ettei siitä ollut merkittävää hyötyä ja 53 % koki siitä olleen merkittävää hyötyä. Naiset kokivat akateemisen ohjauksen hyödyttömäksi useammin kuin miehet. Naisista 53 % vastasi, ettei akateemisesta ohjauksesta ollut merkittävää hyötyä, kun taas miehillä vastaava osuus oli 41 %. Kansainvälisten opiskelijoiden kokemukset poikkesivat muista vastaajista merkittävästi. Kansainvälisistä opiskelijoista useammalla (44 %) oli akateeminen ohjaaja, tätä tavattiin merkittävästi useammin (64 % tapasi ohjaajan useammin kuin kerran) ja suuri enemmistö (79 %) niistä kansainvälisistä opiskelijoista, joilla oli akateeminen ohjaaja, koki akateemisen ohjauksen hyödylliseksi.

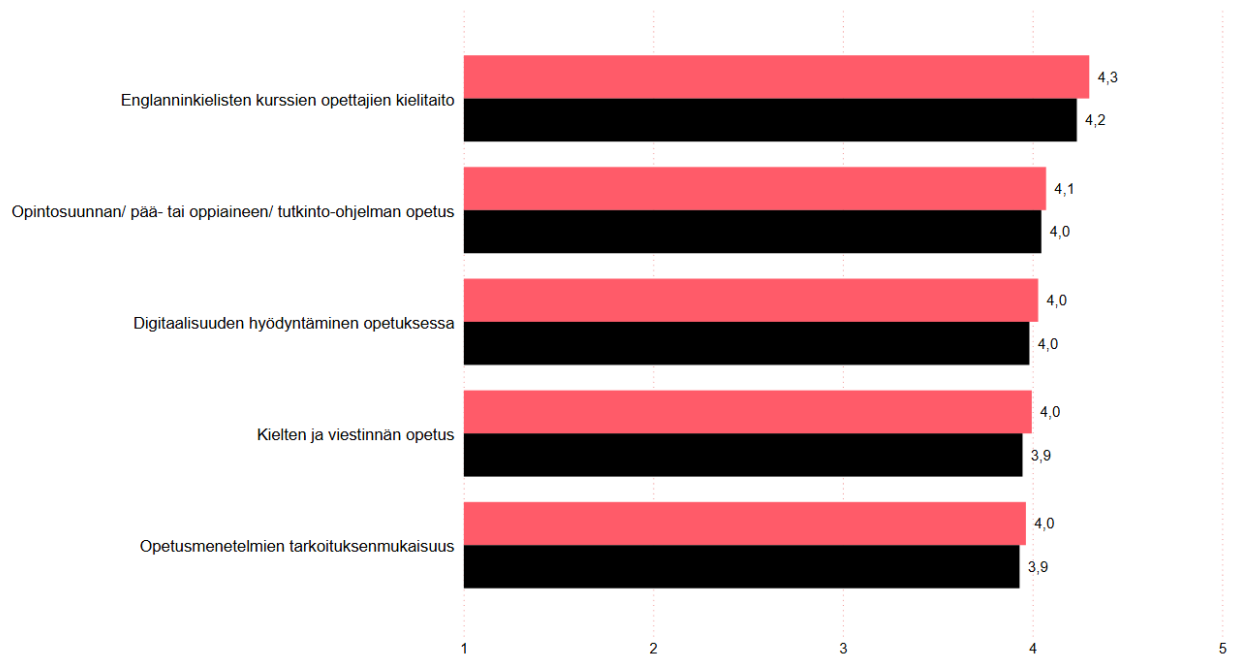
Vastaajia pyydettiin kommentoimaan avoimesti, miten akateemista ohjausta voi heidän mielestään parantaa. Vastauksista heijastuu näkemys siitä, että tarjolla olevasta ohjauksesta voi olla vaikeaa löytää tietoa ja, että ohjauksen näkyvyyttä tulisi parantaa. Yliopistojen verkkosivut sekä opintotietojärjestelmät (Sisu tms.) koettiin paikoin muutenkin sekaviksi.

Vastaajia pyydettiin myös vapaasti kertomaan asioista, joihin he olisivat kaivanneet akateemista ohjausta. Näissä vastauksissa korostuu pro gradu -tutkielman tekeminen, kurssivalinnat, sekä opintojen aloittaminen.

Opetus

Kyselyn tuloksista selviää, että opetuksen laatuun oltiin hyvin tyytyväisiä. Opetuksen laadun eri osa-alueista kysyttäessä vastaajien enemmistö antoi erinomaisen tai kiitettävän arvosanan kunkin osa-alueen kohdalla. Alla on esitetty eri osa-alueiden saamien arvioiden keskiarvot. Arviot on annettu yhdestä viiteen asteikolla, missä yksi on välttävä ja viisi on erinomainen. Kaikkien osa-alueiden saamat keskiarvot ovat tämän vuoden osalta vähintään neljä. Arvioissa voidaan havaita maltillista kasvua vertailuvuodesta. Parhaat arviot sai englanninkielisten kurssien opettajien kielitaito ja heikoimmat opetusmenetelmien tarkoituksenmukaisuus.

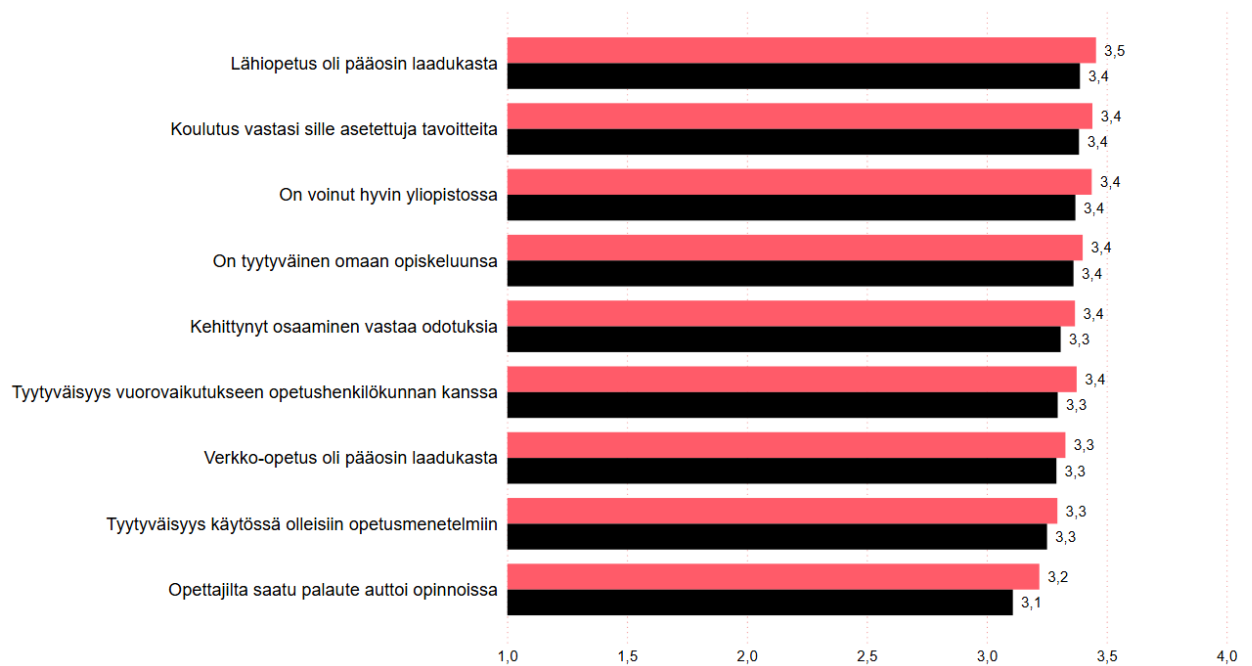
● 2024 ● 2023



Kaavio 9: Arviot opetuksen laadusta 2023-2024, ka. "1 = Välttävä", "5 = Erinomainen"

Valmistuneille esitettiin myös joukko väittämiä koskien opetustoiminnan laatua, ja heitä pyydettiin ottamaan näihin kantaa yhdestä neljään asteikolla, jossa yksi on täysin eri mieltä ja neljä on täysin samaa mieltä. Yli puolet vastaajista (52 %) oli täysin samaa mieltä siitä, että opetus oli pääosin laadukasta. Vain viisi prosenttia vastaajista oli enimmäkseen tai täysin eri mieltä tämän suhteen. Heikoimmaksi arvioitiin väittämä "opettajilta saatu palaute auttoi opinnoissa". Kuitenkin tämänkin väittämän kanssa vähintään enimmäkseen samaa mieltä oli 84 % vastaajista. Vastauksia analysoitaessa vastaajan taustan perusteella selviää, että miehet olivat huomattavasti enemmän samaa mieltä väittämän "on voinut hyvin yliopistossa" kanssa kuin naiset. Aiempien kysymysten tapaan kansainväliset opiskelijat ja vanhemmat opiskelijat olivat keskimääräistä tyytyväisempiä.

● 2024 ● 2023

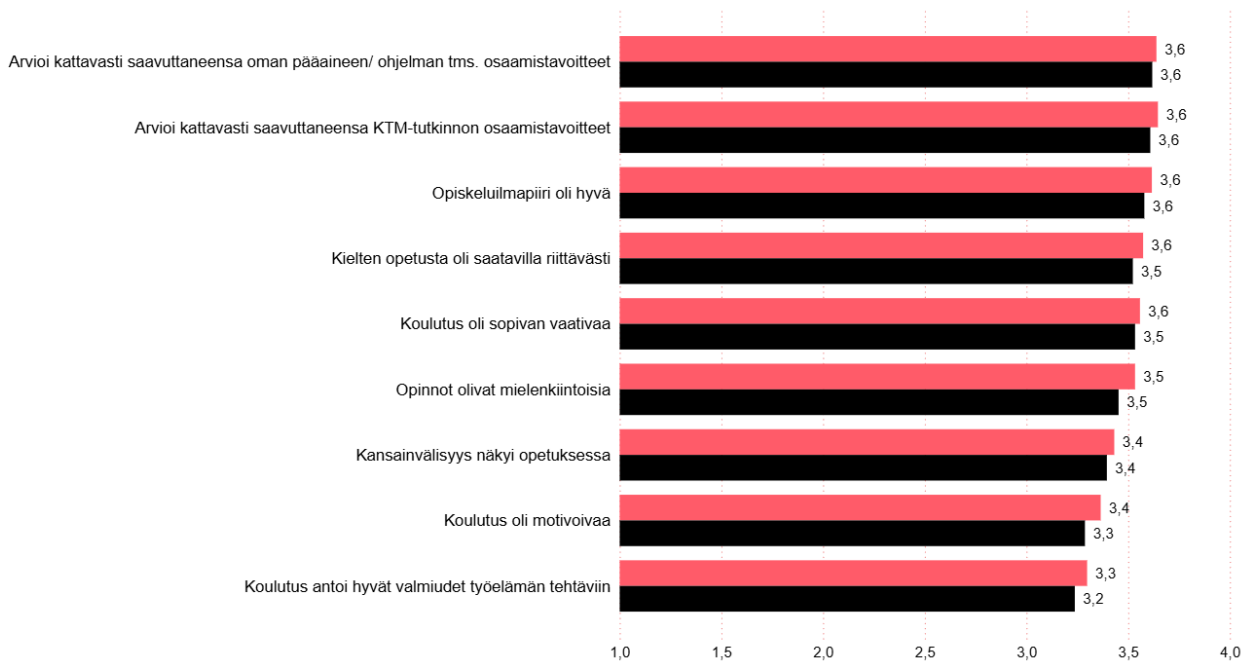


Kaavio 10: Opetusta koskevia väittämiä 2023-2024, ka. "1 = Täysin eri mieltä", "4 = Täysin samaa mieltä"

Alle viidennes vastaajista suoritti opintoja toisessa kotimaisessa yliopistossa. Silloin kun opintoja oli suoritettu, niiden määrä oli tyypillisimmin viidestä kymmeneen opintopistettä. Saman yliopiston muissa tiedekunnissa opintoja suorittaneiden osuus oli vain hieman korkeampi (21 %). Muissa tiedekunnissa suoritettujen opintojen tyypillisin laajuus oli niin ikään viidestä kymmeneen opintopistettä, mutta muiden tiedekuntien kohdalla laajempien kokonaisuuksien opiskeleminen oli huomattavasti muita kotimaisia yliopistoja yleisempää. Niistä, jotka kävivät poikkitieteellisiä opintoja, 42 % suoritti yli kaksikymmentä opintopistettä, kun taas muiden kotimaisten opintojen kohdalla vastaava osuus oli vain 26 %.

Vastaajia pyydettiin arvioimaan opintoihin liittyviä väittämiä asteikolla yhdestä neljään. Yksi vastasi arviota täysin eri mieltä ja neljä arviota täysin samaa mieltä. Vastaajien enemmistö oli vähintään enimmäkseen samaa mieltä kaikkien väittämien kanssa. Eniten samaa mieltä vastaajat olivat väittämän "arvioi kattavasti saavuttaneensa oman pääaineen/ ohjelman tms. osaamistavoitteet" ja vähiten samaa mieltä vastaajat väittämän "koulutus antoi hyvät valmiudet työelämään" kanssa. Valmistuneet kokevat siis saavuttaneensa koulutuksen osaamistavoitteet hyvin niin pääaineohjelmien kuin tutkintokokonaisuudenkin osalta. Opiskeluilmapiiriin oltiin myös hyvin tyytyväisiä.

● 2024 ● 2023



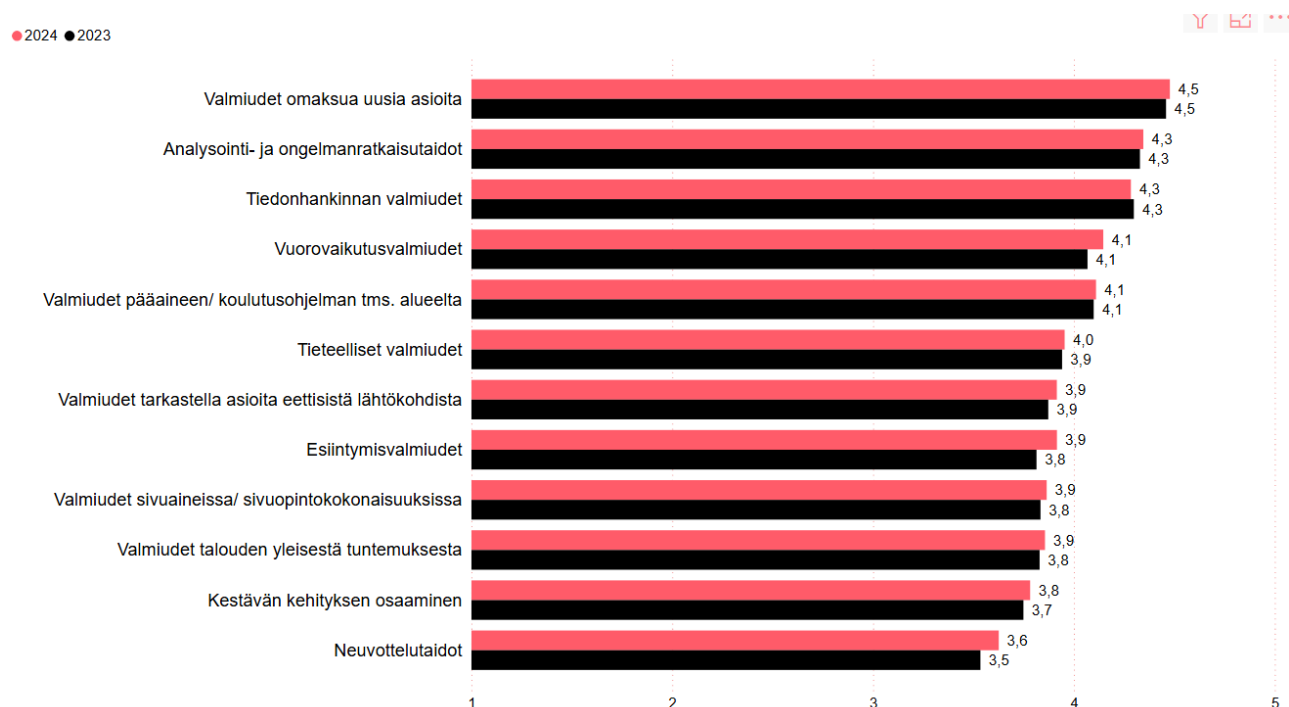
Kaavio 14: Arviot opintoihin liittyvistä väittämistä 2023-2024, ka. "1 = Täysin eri mieltä", "4 = Täysin samaa mieltä"

Avoimista vastauksista käy ilmi, että vastaajat olivat erityisen tyytyväisiä laajoihin kurssivalikoimiin, ammattitaitoiseen henkilökuntaan sekä laadukkaaseen opetukseen, kansainvälisyyteen ja hyviin verkostoitumismahdollisuuksiin. Poikkitieteelliset opiskelumahdollisuudet saivat myös kiitosta. Vastaajia pyydettiin myös kommentoimaan avoimesti opintoihin liittyviä asioita, jotka oli koettu erityisen huonoiksi. Näissä vastauksissa korostuvat toiveet läheisemmästä yhteistyöstä yritysmaailman kanssa ja joidenkin työelämän kannalta relevanttien taitojen ja ohjelmisto-osaamisen kaipuusta. Enemmän opinto-ohjausta ja pro gradu -tutkielman ohjausta toivottiin myös.

Valmiudet

Vastaajia pyydettiin arvioimaan joukkoa koulutuksessa hankittuja valmiuksia asteikolla yhdestä viiteen, missä yksi oli välttävä ja viisi oli erinomainen. Vastaajien arvioiden keskiarvot on esitetty alemmassa kaaviossa. Korkeimmalle arvioitiin valmius omaksua uusia asioita, analysointi ja ongelmanratkaisutaidot ja tiedonhankinnan valmiudet, kun taas matalimmat arviot saivat valmiudet talouden yleisestä tuntemuksesta, kestävän kehityksen osaaminen ja neuvottelutaidot.

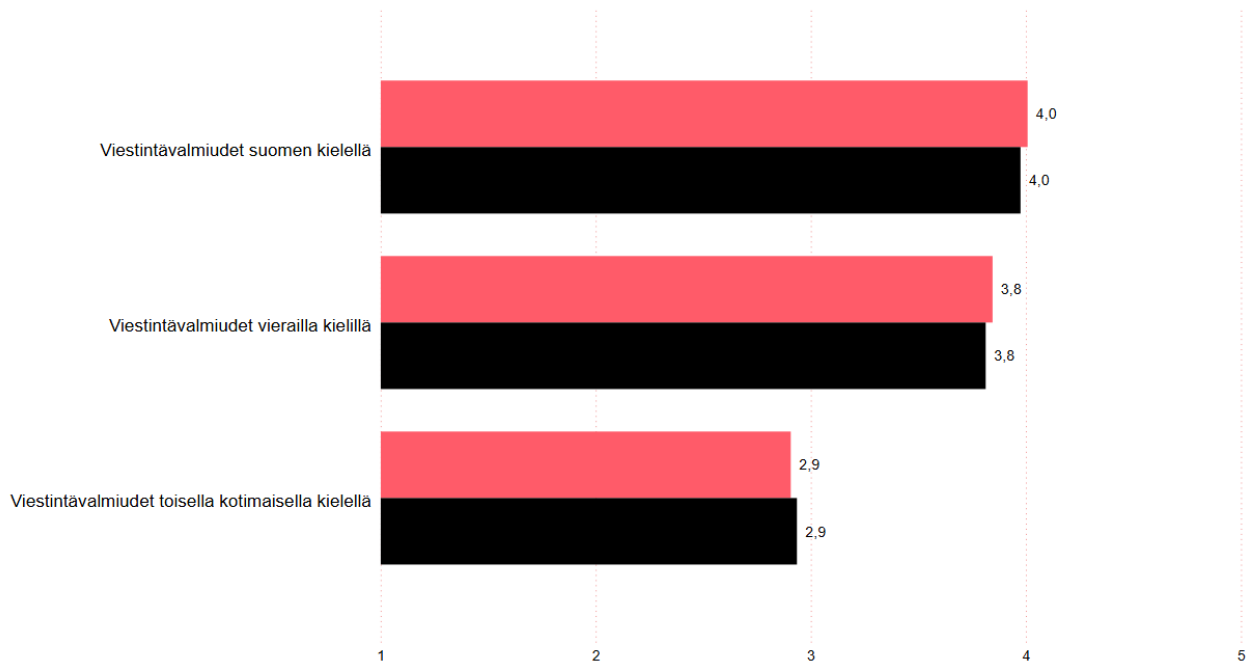
Avoimissa vastauksissa on kommentoitu opetuksen hyvää laatua. Laajempia etäopiskelumahdollisuuksia on myös toivottu. Kielikurssit on koettu siltä osin haasteelliseksi, että ne ovat liian haastavia aloittelijoille, mutta liian helppoja kokeneemmille.



Kaavio 11: Arvosana koulutuksessa hankituille valmiuksille 2023-2024, ka. "1 = Välttävä", "5 = Erinomainen"

Kielivalmiuksiin oltiin toista kotimaista kieltä lukuun ottamatta hyvin tyytyväisiä.

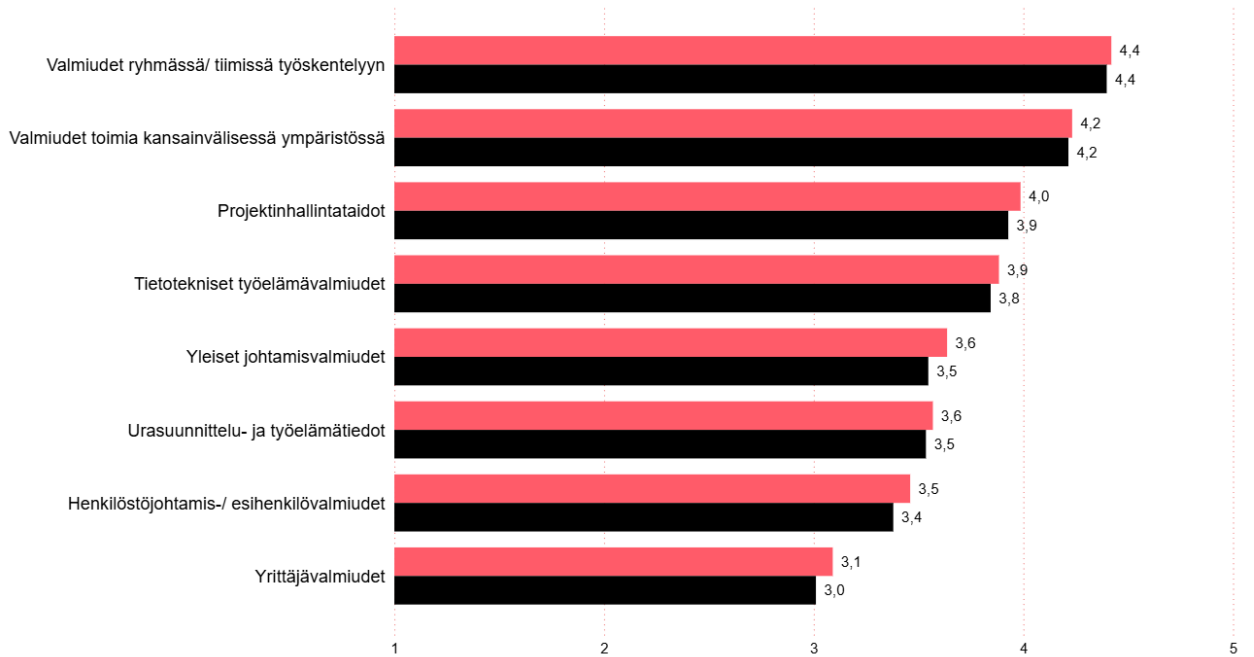
● 2024 ● 2023



Kaavio 12: Arvosanan koulutuksessa hankituille kieli- ja viestintävalmiuksille 2023-2024, ka. "1 = Välttävä", "5 = Erinomainen"

Vastaajia pyydettiin arvioimaan koulutuksessa hankittuja työelämävalmiuksia asteikolla yhdestä viiteen. Yksi vastasi välttävää ja viisi erinomaista arvosanaa. Vastauksista käy ilmi vastaajien kokeneen, että koulutus kehitti ryhmätyövalmiuksia, kansainvälisiä toimintavalmiuksia ja projektinhallintataitoja erityisen paljon. 54 % vastaajista antoi erinomaisen arvosanan ryhmätyövalmiuksien kohdalla. Vastaajat selkeästi kokivat koulutuksen kehittäneen yrittäjyysvalmiuksia vähemmän kuin muita valmiuksia. Yrittäjyysvalmiuksien kohdalla 27 % vastaajista antoi kolmea (hyvää) heikomman arvosanan.

● 2024 ● 2023



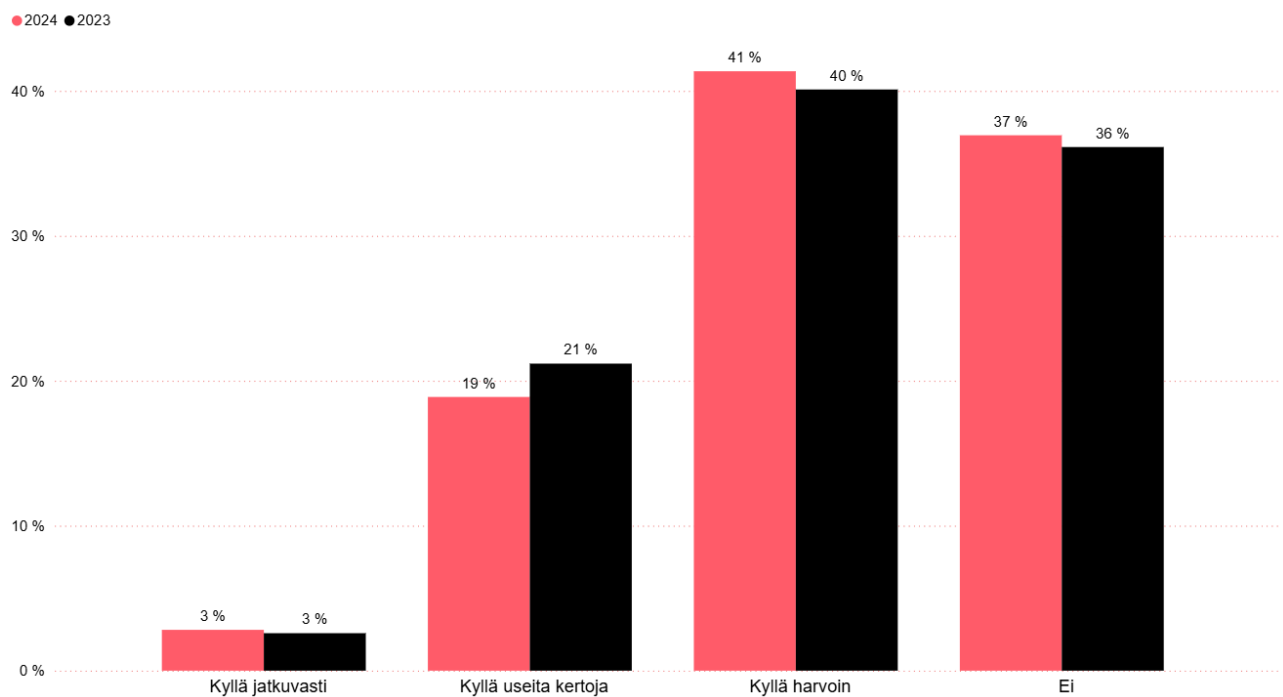
Kaavio 13: Arvosana koulutuksessa hankituille työelämävalmiuksille 2023-2024, ka. "1 = välttävä", "5 = erinomainen"

Avoimissa vastauksissa on toivottu enemmän IT-valmiuksien ja työelämä tiedouden opetusta. Jotkut ovat kokeneet ruotsin kielen opinnot riittämättömiksi, kun taas toisille ruotsin kielen opetuksen puute ei ole ollut ongelma. Vastajat ovat myös kommentoineet, ettei yrittäjyyteen liittyviä kursseja ollut riittävästi.

Jaksaminen

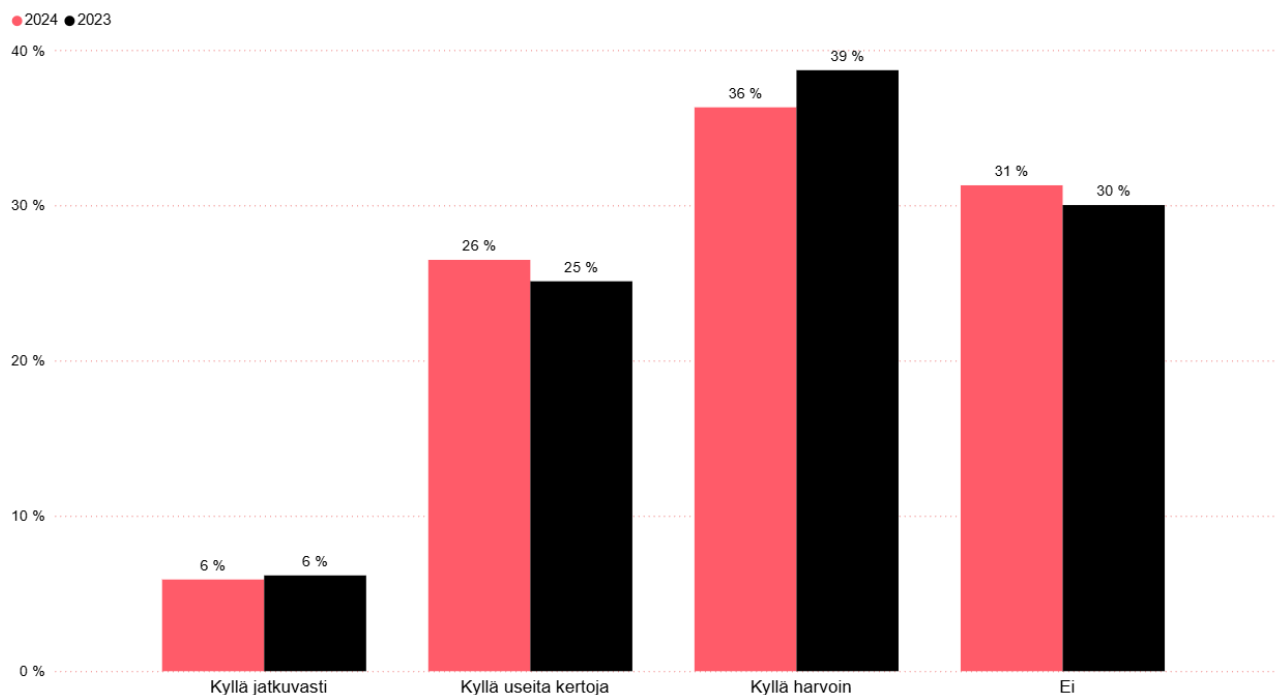
Valmistuneilta kysyttiin heidän jaksamisestaan ja opintojen aiheuttamasta kuormituksesta. Vastausten perusteella ei ollut yleisesti nähtävissä selkeästi liiallista työmäärää opintoihin liittyen. 37 % vastaajista ei tuntenut koskaan hukkuvansa työmäärään ja 41 % vastaajista koki hukku-neensa työmäärään harvoin. Vastauksissa voidaan nähdä positiivista kehitystä edellisen vuoden tuloksiin verrattaessa.

Naisten vastauksissa opintoihin liittyvän työmäärän aiheuttama rasitus korostuu yleistä tasoa enemmän. 29 % naisista vastasi, ettei koskaan kokenut hukkuvansa opintoihin liittyvään työmäärään, kun taas miehillä vastaava osuus oli 45 %. Niiden vastaajien osuus, jotka kokivat hukkuvansa työmäärään vähintään usein, oli naisilla kaksinkertainen miehiin verrattuna.



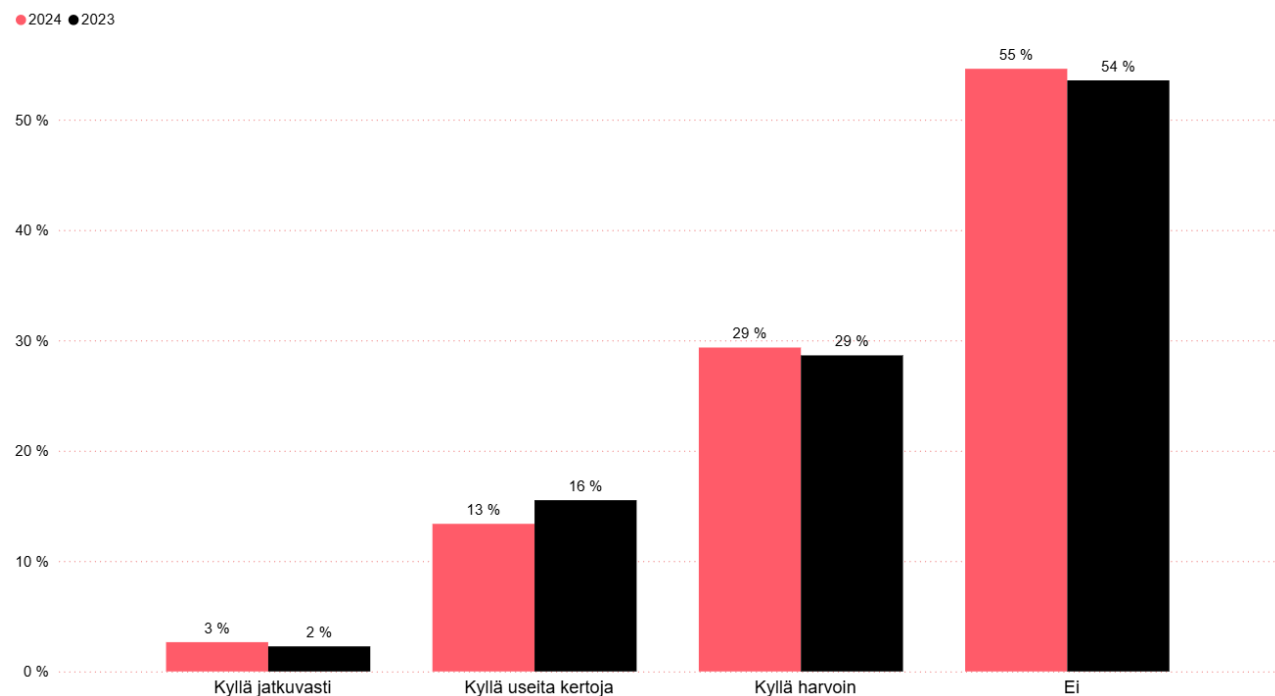
Kaavio 15: Tunsiko usein hukkuvansa opintoihin liittyvään työmäärään 2023–2024, %

Vastaajilta kysyttiin, olivatko he usein huolissaan jaksamisestaan opintojen aikana, 31 % vastaajista vastasi tähän ei ja 36 % vastasi kyllä harvoin. Jaksamisestaan usein huolissaan olleiden valmistuneiden osuus oli siis hieman suurempi kuin niiden, jotka kokivat hukkuvansa usein opintoihin liittyvään työmäärään. Tämän kysymyksen kohdalla voidaan nähdä pieni negatiivinen muutos suhteessa vuoteen 2023. Jälleen voidaan havaita, että naiset ovat useammin huolissaan jaksamisestaan, kuin miehet.



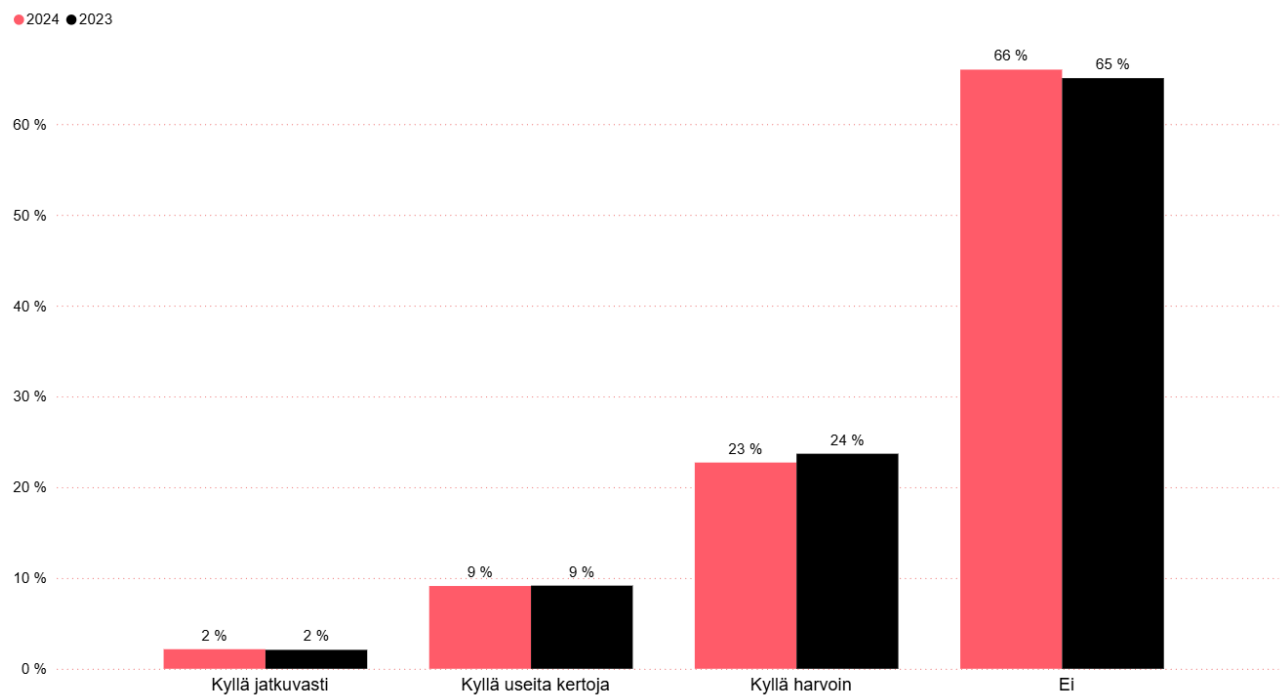
Kaavio 16: Vastaaja oli usein huolissaan jaksamisestaan 2023–2024, %

Vastaajien suurella enemmistöllä opiskeluasiat eivät kuitenkaan vaikuttaneet nukkumiseen usein. Yli puolet vastaajista (55 %) vastasi ei kysymykseen siitä, aiheuttivatko erilaiset opiskeluasiat huonosti nukuttuja öitä usein. 29 % vastasi ”kyllä harvoin”.



Kaavio 17: Vastaaja nukkui usein huonosti erilaisten opiskeluasioiden vuoksi 2023–2024, %

Vielä pienempi osuus vastaajista koki opintojen paineiden aiheuttaneen ongelmia läheisissä ihmissuhteissa. Tästä kysyttäessä 66 % vastaajista vastasi, etteivät opinnot olleet aiheuttaneet ongelmia läheisissä ihmissuhteissa ja 23 % vastasi, että näin oli käynyt vain harvoin. Toisaalta noin joka yhdeksäs vastaaja (11 %) koki opiskelujen paineen aiheuttaneen ongelmia läheisissä ihmissuhteissa usein tai jatkuvasti.

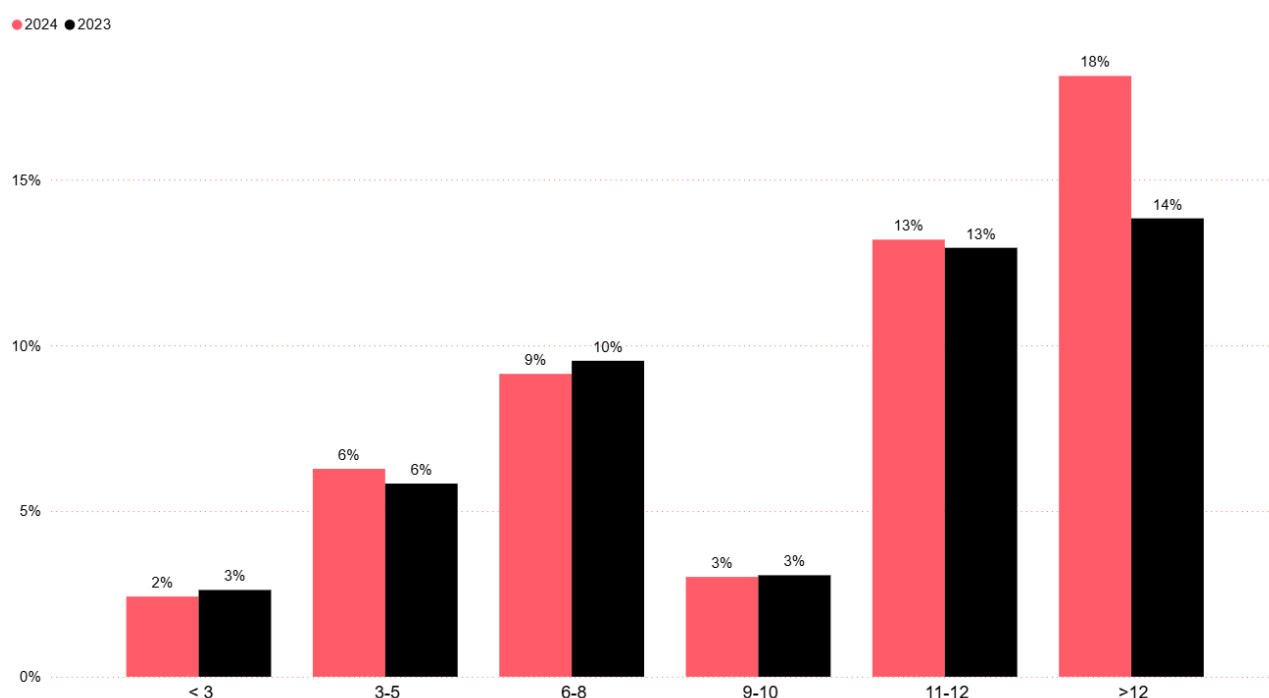


Kaavio 18: Opiskelujen paine aiheutti ongelmia läheisissä ihmissuhteissa 2023–2024, %

Valmistuminen ja tutkielma

Suurimmalla osalla (61 %) vastaajista valmistuminen venyi suhteessa tutkinnon tavoiteaikaan. Tyypillisimmin opinnot venyivät yli 12 kuukautta. Niillä vastaajilla, jotka eivät valmistuneet määräajassa, opinnot viivästyivät keskimäärin viisitoista kuukautta, ja viivästymisen mediaani oli kaksitoista kuukautta. Naisilla viivästymisen keskiarvo oli 14 kuukautta ja miehillä 16 kuukautta. Yli puolet vastaajista (53 %) ilmoitti opintojen viivästymisen tärkeimmäksi syyksi kokoaikaisen työskentelyn opintojen ohella.

Alla on kuvattu, miten opintojen myöhästymisen pituus jakautuu niiden osalta, joiden valmistuminen viivästyi.



Kaavio 19: Opintojen myöhästymisen pituus kuukausina 2023–2024, %

Kokopäiväisen työskentelyn ohella merkittävimpiä syitä tutkielman viivästymiselle olivat pro gradu - tutkielman viivästymisen ja osa-aikainen työskentely opintojen ohella, sekä koronapandemian heijastusvaikutukset opiskeluun.

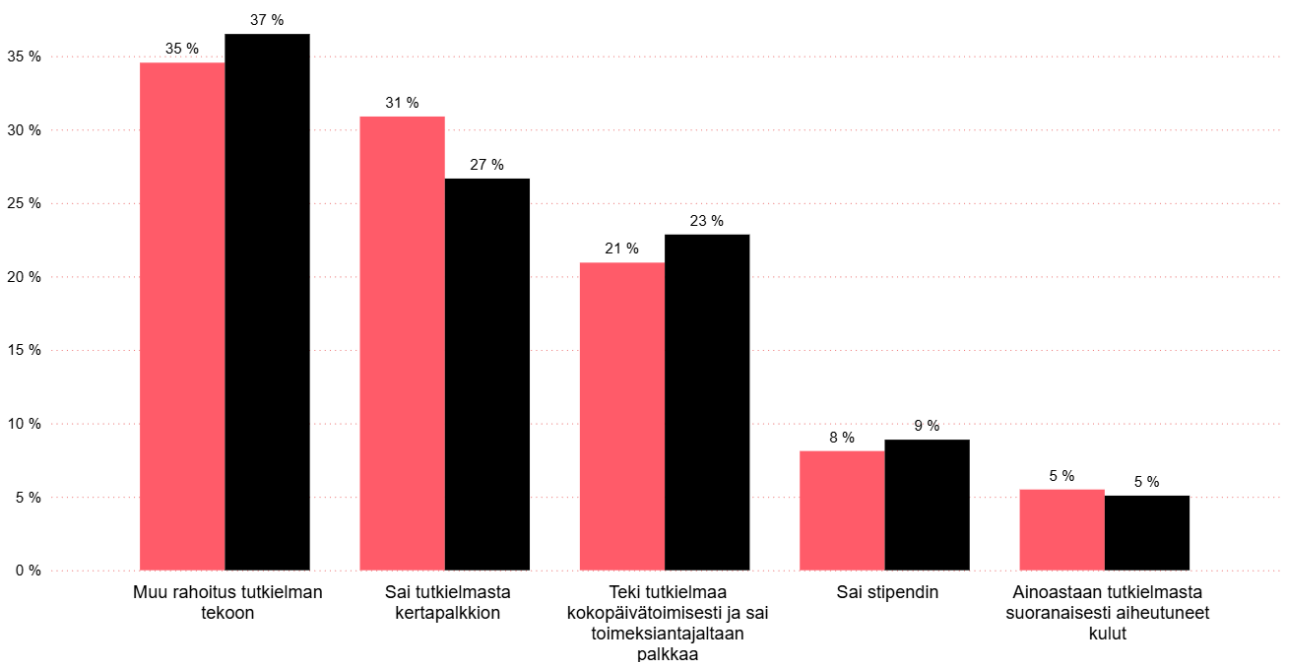
● 2024 ● 2023



Kaavio 20: Jos katsoo KTM-tutkinnon opintojen suorittamisen viivästyneen suhteessa tavoiteaikaan, mikä on tärkein syy 2023–2024, %

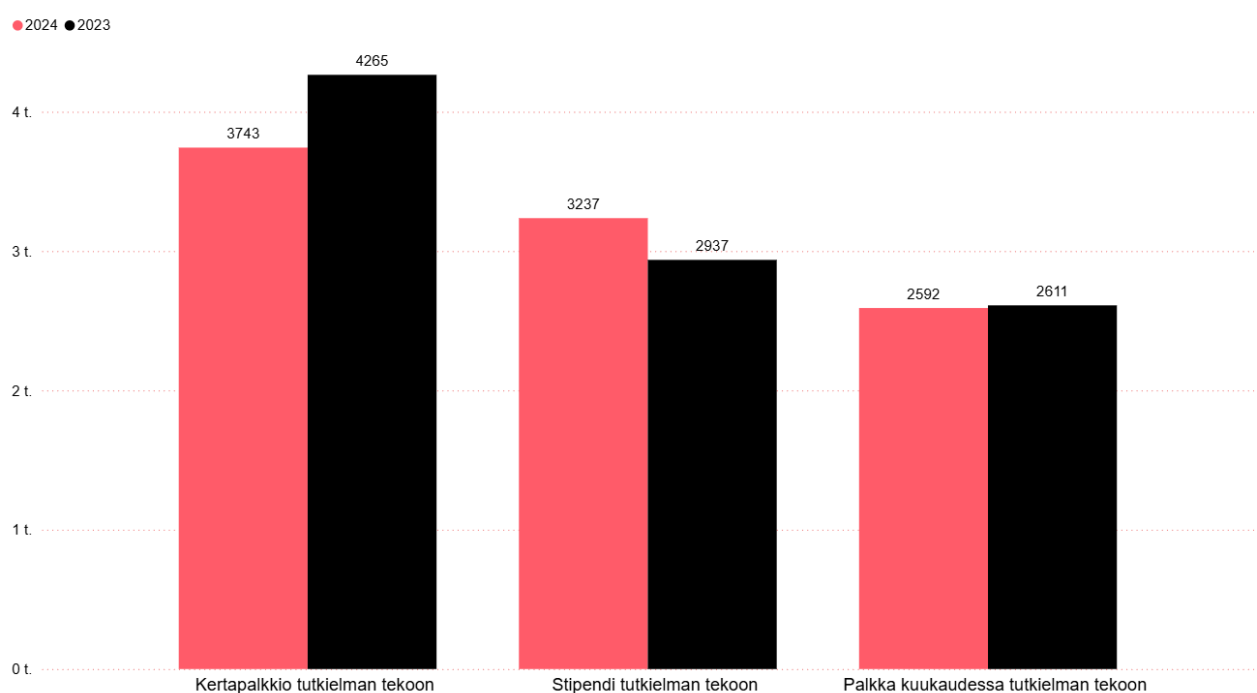
Vastaajista 19 % teki pro gradu -tutkielman toimeksiantona jollekin yritykselle tai organisaatiolle. Tutkielman toimeksiantona tekeminen oli hieman yleisempää naisilla. Tutkielman toimeksiantona tehneiltä vastaajilta kysyttiin toimeksiantotutkielman rahoituksesta. Tyypillisimmin tutkielmasta saatiin kertapalkkio tai tutkielmaa tehtiin kokopäivätyönä palkkaa vastaan.

● 2024 ● 2023



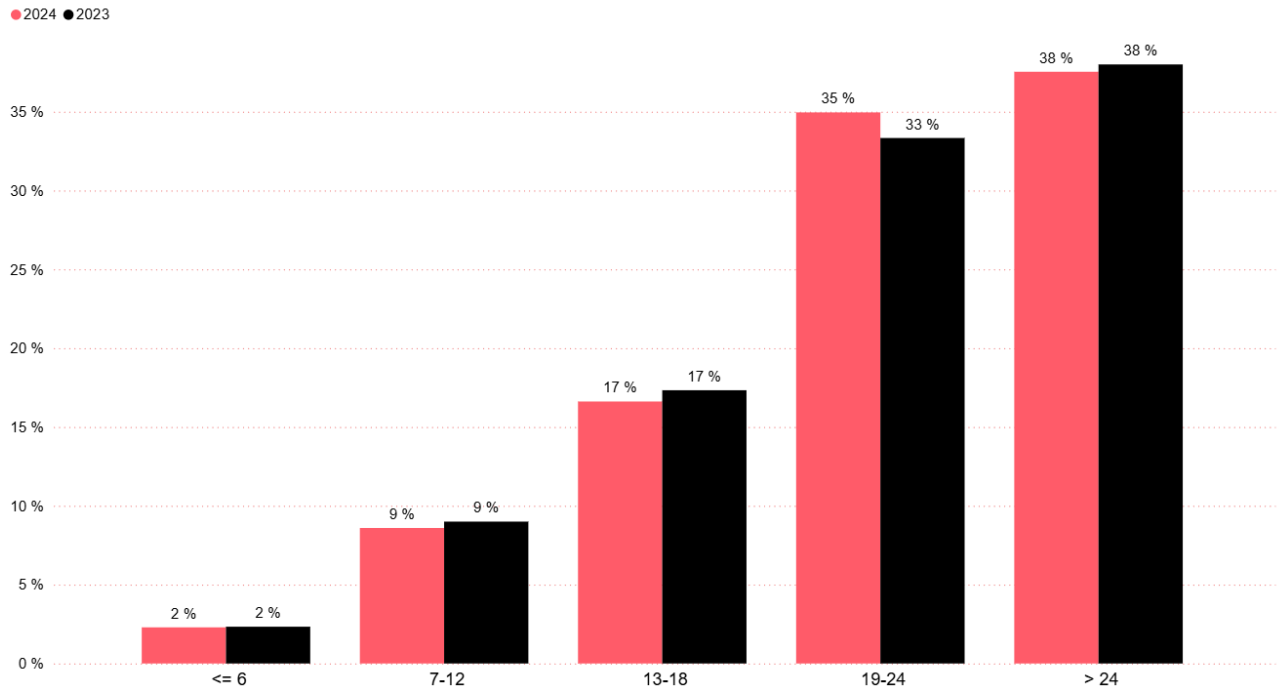
Kaavio 21: Jos vastaajalla oli rahoitus tutkielman tekoon, minkälainen rahoitus 2023–2024, %

Keskimääräinen kertapalkkio tutkielman tekemiseen vuonna 2024 oli 3743 €. Keskimääräinen stipendi oli 3237 € ja keskimääräinen kuukausipalkka niille, jotka tekivät tutkielmaa kokopäivätyönä, oli 2592 €. Kuukausipalkalla tutkielmaa tekevät saivat keskimäärin viisi kuukautta rahoitusta tutkielman tekemiseen. Naiset saivat miehiä matalampia palkkioita tutkielman tekemisestä kaikilla rahoitusmalleilla. Niin ikään tradenomitaustaisten vastaajien palkkiot tutkielman tekemisestä olivat keskimäärin muita matalampia.



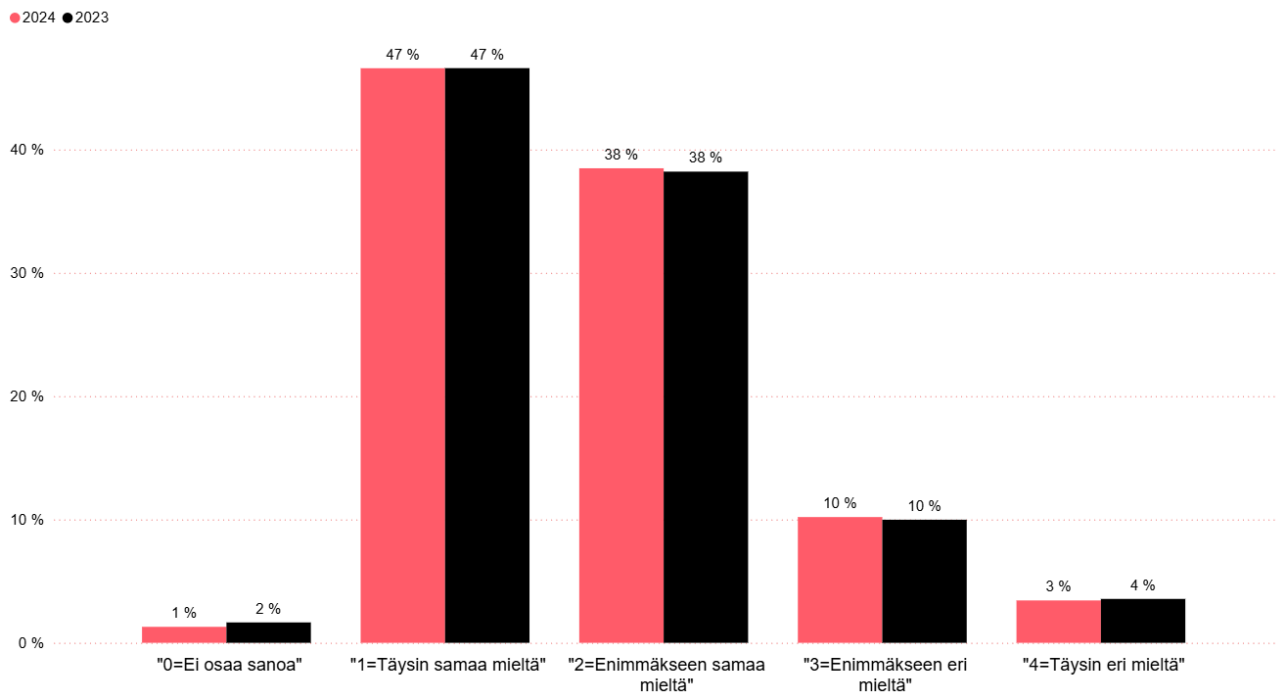
Kaavio 22: Keskimääräinen palkkio tutkielman tekoon 2023–2024, €

Tutkielman tekoaika venyi yli kahteen vuoteen 38 %:lla vastaajista. Vain 12 % sai tutkielman tehtyä vuoden sisällä. Tradenomitaustaisten vastaajilla tutkielman tekeminen kesti keskimäärin pidempään kuin muilla vastaajilla.



Kaavio 23: Tutkielman tekoaika kuukausina 2023–2024, %

Lähes puolet vastaajista oli täysin samaa mieltä siitä, että ohjausta oli riittävästi saatavilla tutkielman tekoon. Enimmäkseen samaa mieltä oli 38 % vastaajista. Toisaalta 13 % vastaajista koki, ettei tutkielman tekemiseen ollut tarjolla riittävästi ohjausta. Kansainväliset opiskelijat olivat erityisen tyytyväisiä siihen, miten ohjausta oli tarjolla.



Kaavio 24: Tarjolla oli riittävästi ohjausta tutkielman laatimiseen 2023–2024, %

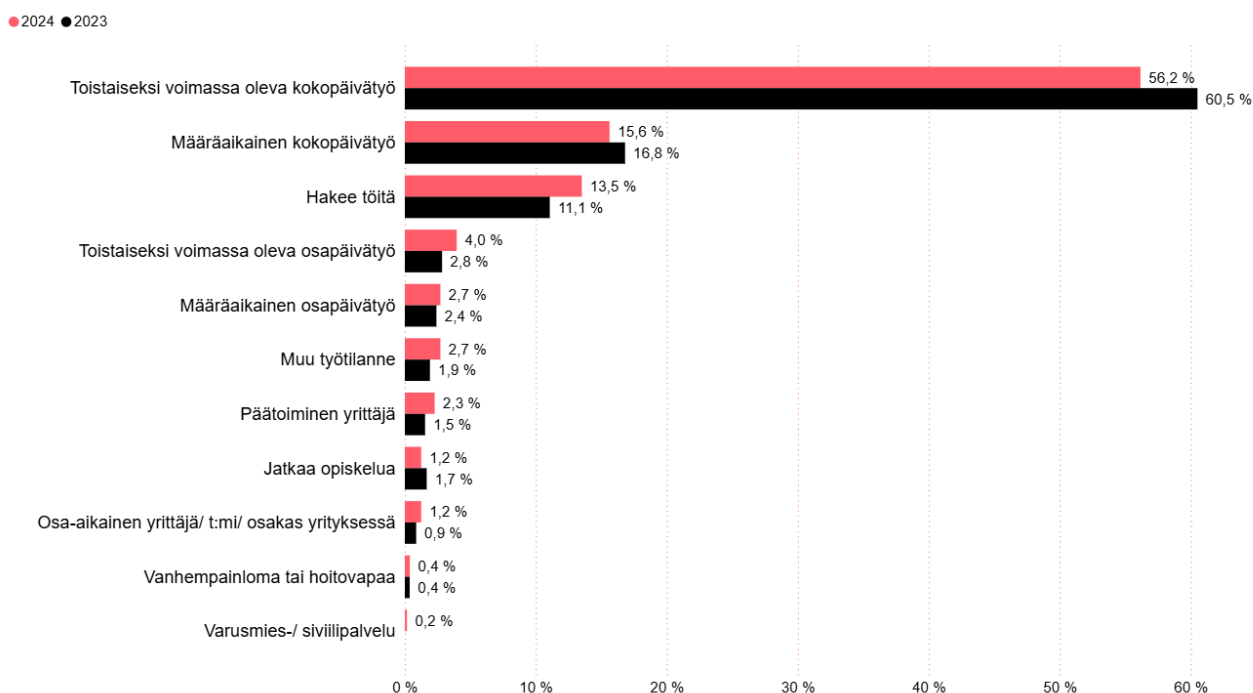
Avoimista vastauksista käy ilmi joidenkin vastaajien kokeneen, että kommunikaatio tutkielman ohjaajan kanssa oli paikoin vaikeaa. Sähköposteihin vastaamisessa kesti liian pitkään näiden vastaajien mielestä. Moni myös koki tutkielman ohjauksen korkeatasoiseksi.

Työtilanne ja palkkaus

Kolme neljäsosaa vastaajista oli tyytyväisiä työtilanteeseensa. Kansainvälisistä opiskelijoista 41 % oli tyytymättömiä työtilanteeseensa. Yli 30-vuotiaiden keskuudessa 29 % oli tyytymättömiä. Niitä vastaajia, jotka eivät olleet tyytyväisiä työtilanteeseensa, pyydettiin kertomaan syy tähän. Näissä vastauksissa selkeästi korostuva teema on omaa alaa vastaavan työpaikan löytämisen haasteellisuus.

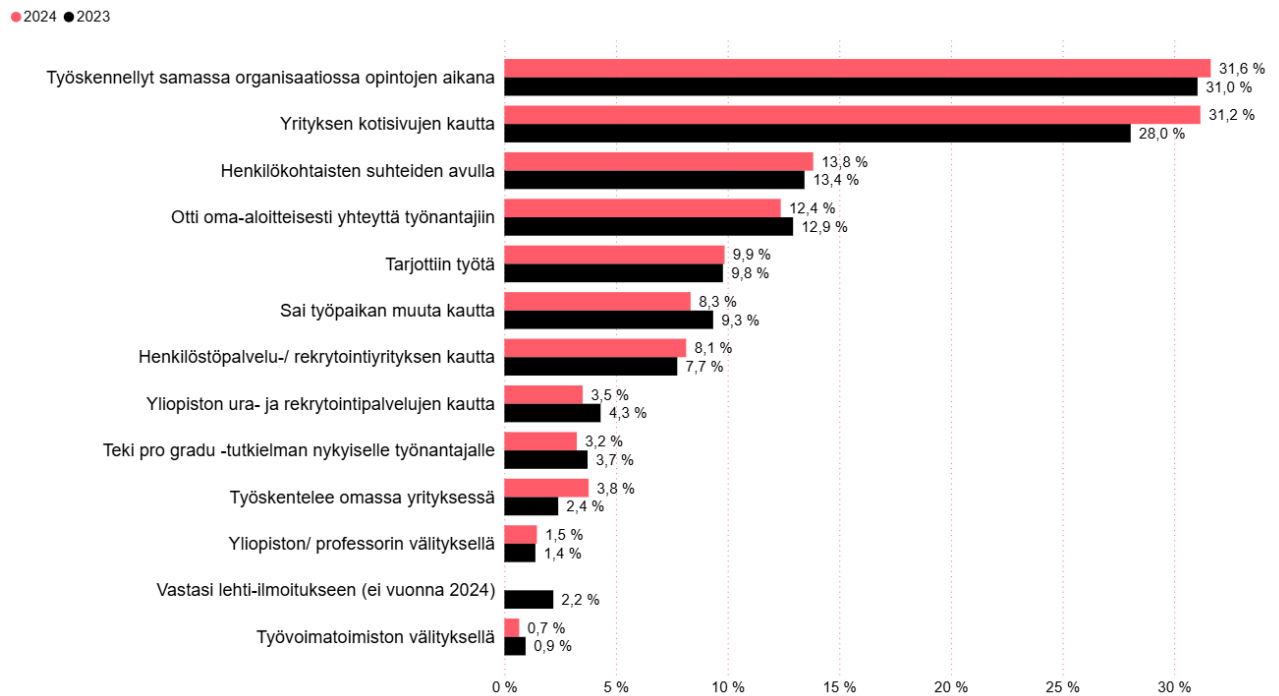
Vastaajien enemmistö oli toistaiseksi voimassa olevassa kokopäivätyössä kyselyhetkellä. Toistaiseksi voimassa olevassa kokopäivätyössä olevien osuudessa voidaan kuitenkin nähdä neljän prosenttiyksikön lasku suhteessa vuoteen 2023. Määräaikaaisessa kokopäivätyössä oli 16 % vastaajista ja 14 %:lla työn haku jatkui vielä. Voi olla, että haastavana jatkunut työmarkkinatilanne on nähtävissä töitä hakevien osuuden kahden prosenttiyksikön nousussa ja kokopäivätyötä tekevien vastaajien osuuden laskussa.

Naisilla yhä töitä etsivien osuus oli 12 % kun taas miehillä se oli 15 %.



Kaavio 25: Työtilanne tällä hetkellä 2023–2024, %

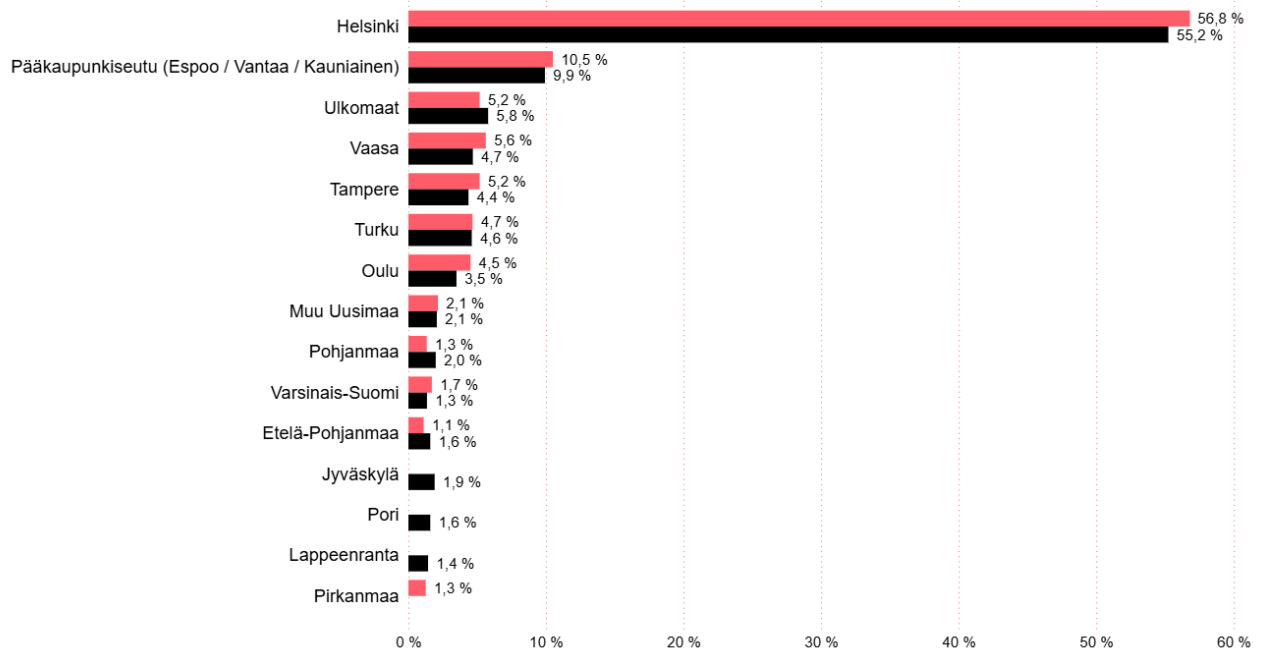
Työllistyneistä vastaajista lähes kolmannes (32 %) oli työskennellyt samassa organisaatiossa opintojensa aikana ja 31 % oli löytänyt työpaikan internetin kautta. Muita merkittäviä ensisijaisia väyliä työelämään olivat henkilökohtaiset suhteet (14 %), oma-aloitteinen yhteydenotto työnantajiin (12 %) ja henkilöstöpalvelu- ja rekrytointiyritykset (8 %). Kansainväliset vastaajat saivat töitä paljon harvemmin (12 %) työskentelemällä samassa organisaatiossa opintojen aikana, tradenomitaustaisilla vastaajilla tämä väylä sen sijaan korostui.



Kaavio 26: Miten löysi työpaikan 2023–2024, %

Alla on kuvattu yleisimmät työllistymispaikkakunnat valmistuneille. Helsinkiin sijoittui yli puolet työssä olleista vastaajista (57 %), Espooseen, Vantaalle ja Kauniaisiin sijoittui 11 %. Vaasaan oli työllistynyt 6 %, ulkomaille, Tampereelle ja Turkuun oli työllistynyt kuhunkin 5 %.

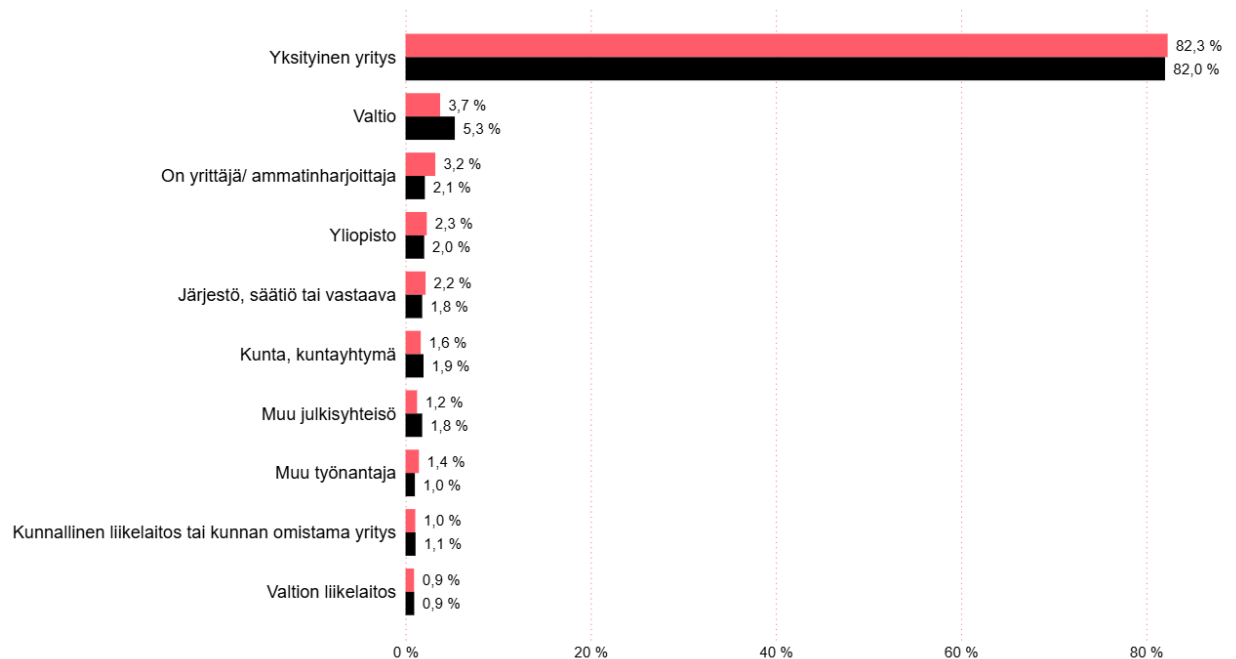
● 2024 ● 2023



Kaavio 27: Työpaikan sijainti (yleisin) valmistumishetkellä 2023–2024, %

Suuri enemmistö työllistyneistä vastaajista työskenteli yksityisessä yrityksessä. Seuraavaksi suurin työnantaja oli valtio (4 %). Ammatinharjoittajana tai yrittäjänä toimi 3 %. Kansainvälisillä opiskelijoilla korostuu yliopiston (11 %) rooli työllistäjinä.

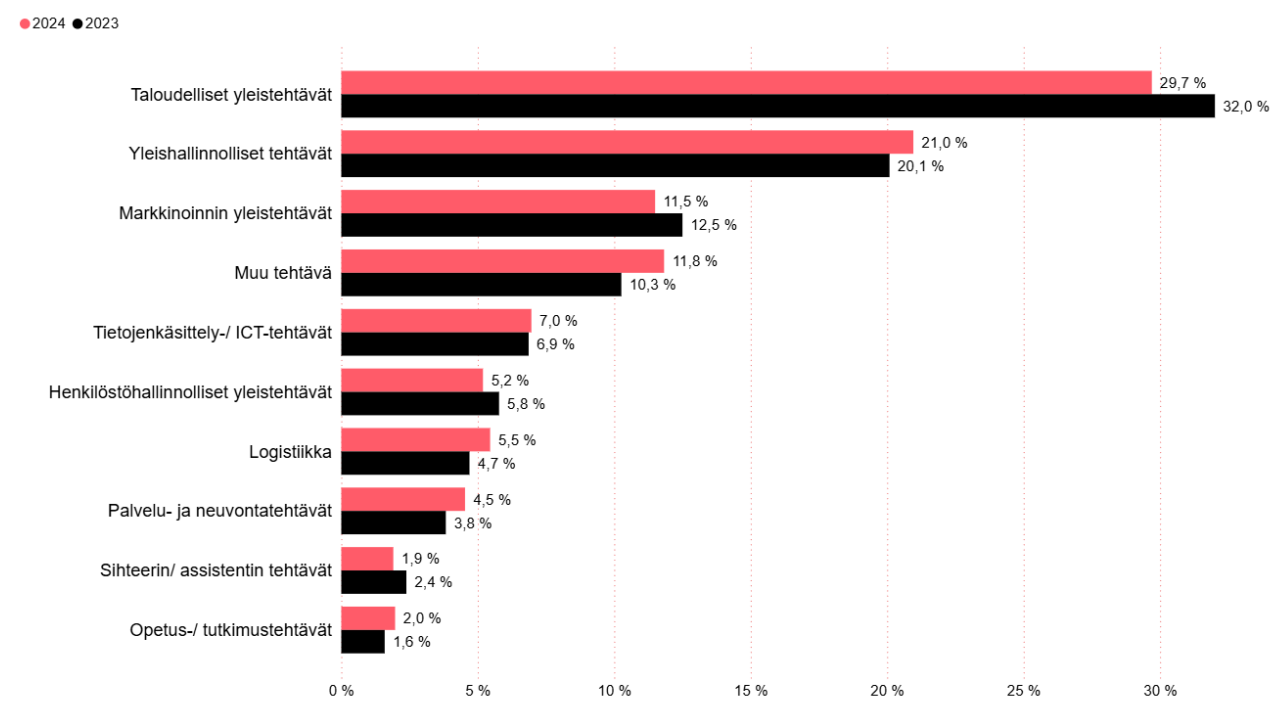
● 2024 ● 2023



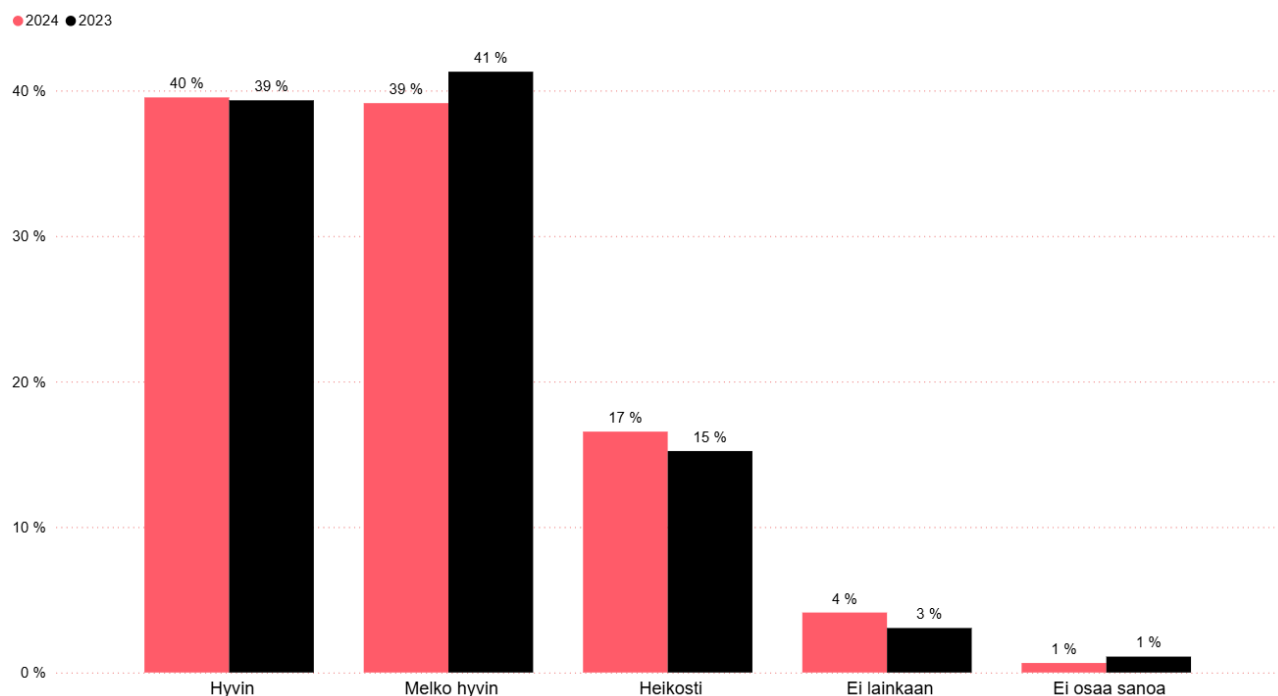
Kaavio 28: Työnantajasektorit 2023–2024, %

Valmistuneiden yleisimmät työtehtäväalueet olivat taloudelliset yleistehtävät (30 %), yleishallinnolliset tehtävät (21 %) ja markkinoinnin yleistehtävät (12 %). Vastaajien jakautumisessa eri tehtäväalueisiin ei ole tapahtunut merkittäviä muutoksia suhteessa vuoteen 2023.

Noin 80 % työssä olleista vastaajista kokikin, työnsä vastaavan koulutustaan hyvin tai melko hyvin. Vain neljä prosenttia koki, ettei heidän työnsä vastannut lainkaan koulutusta.



Kaavio 29: Vastaajan tehtäväalue 2023–2024, %



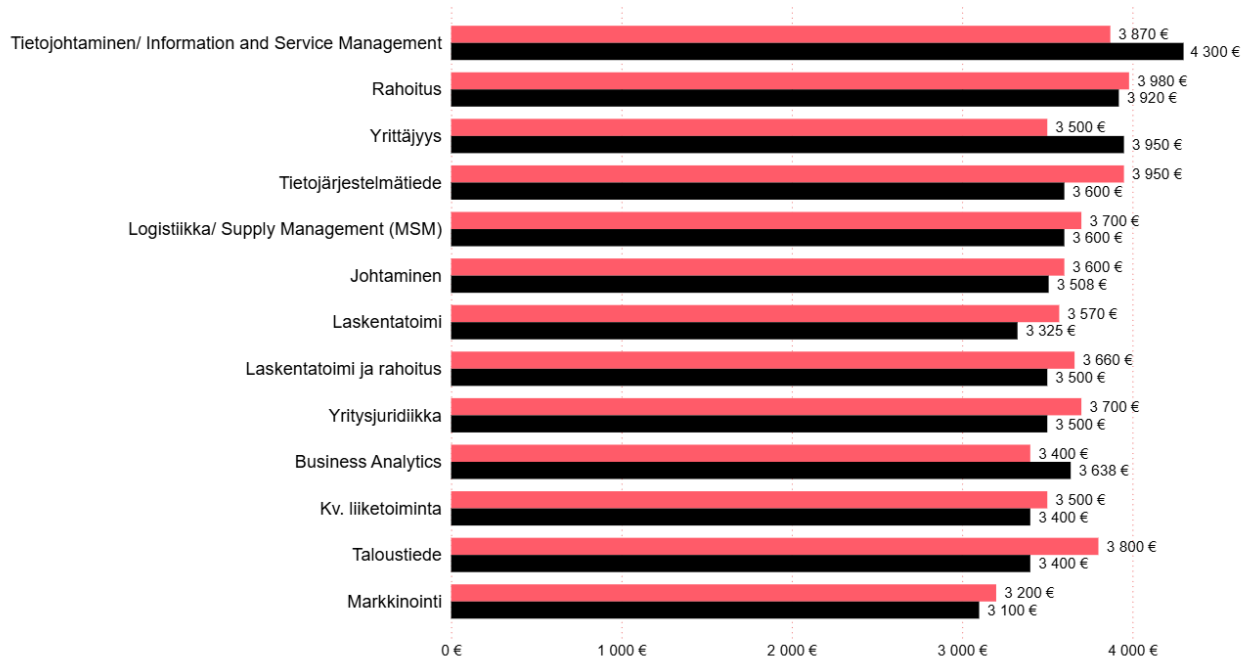
Kaavio 30: Työn vastaavuus koulutukseen 2023–2024, %

Valmistuneiden bruttokuukausipalkan mediaani oli 3650 €. Tämä oli noussut 150 € vuodesta 2023. Naisilla mediaani oli 3500 € ja miehillä 3800 €. Osittain eroon vaikuttavat sukupuolten erilaiset pääainevalinnat, mutta pääaineryhmien sisällä on myös palkkaeroja. Pääaineryhmistä korkeimmat palkat olivat rahoitusta opiskeleilla, joilla mediaaniansio oli 3980 €. Toiseksi korkeimmat palkat olivat tietojärjestelmätiedettä opiskeleilla, jotka ansaitsivat 3950 €. Kolmanneksi korkeimmat palkat oli tietojohdamista opiskeleilla 3870 €. Viimeksi mainitussa ryhmässä on kokeneempia vastaajia, joka voi osittain selittää korkeaa mediaanipalkkaa.

Kansainvälisillä opiskelijoilla oli selkeästi muita matalampi mediaanipalkka (3300 €), siinä missä tradenomitauustaisilla (3900 €) ja yli 30-vuotiaana valmistuneilla oli selkeästi muita korkeammat mediaanipalkat.

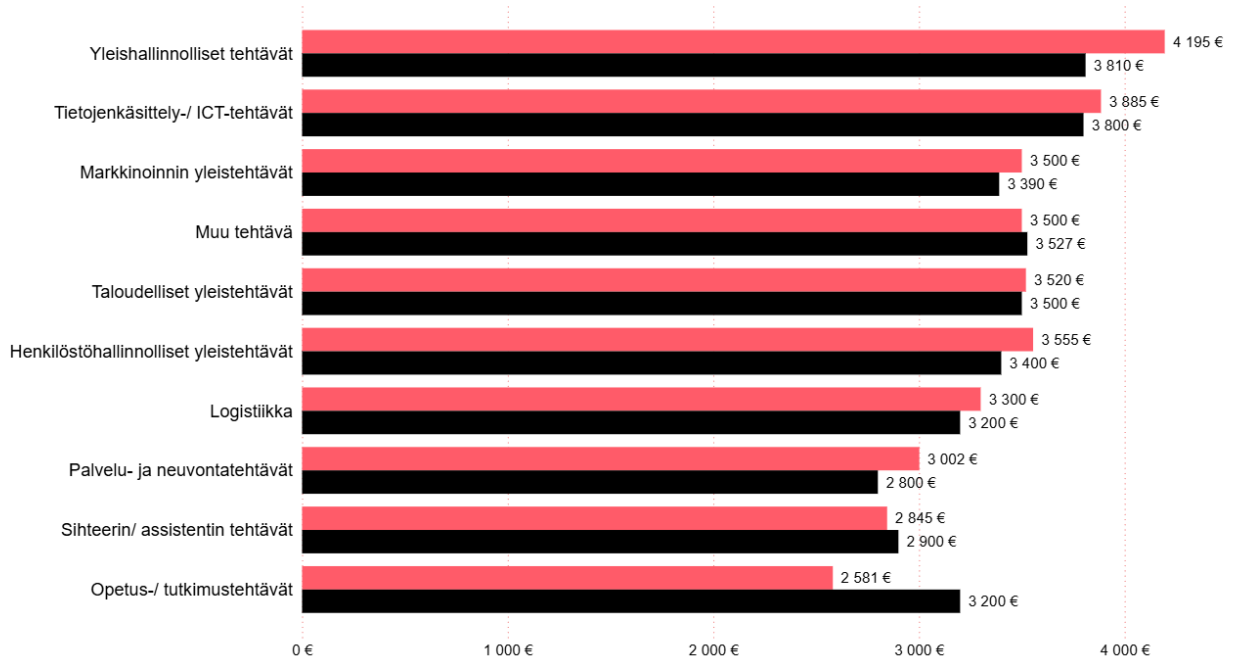
Eri työtehtäväalueista yleishallinnollisissa tehtävissä toimivilla olivat korkeimmat palkat (mediaani 4195 €). Tätä seurasivat tietojenkäsittely- sekä ICT-tehtävät (3895 €) ja henkilöstöhallinnon yleistehtävät (3555 €).

● 2024 ● 2023



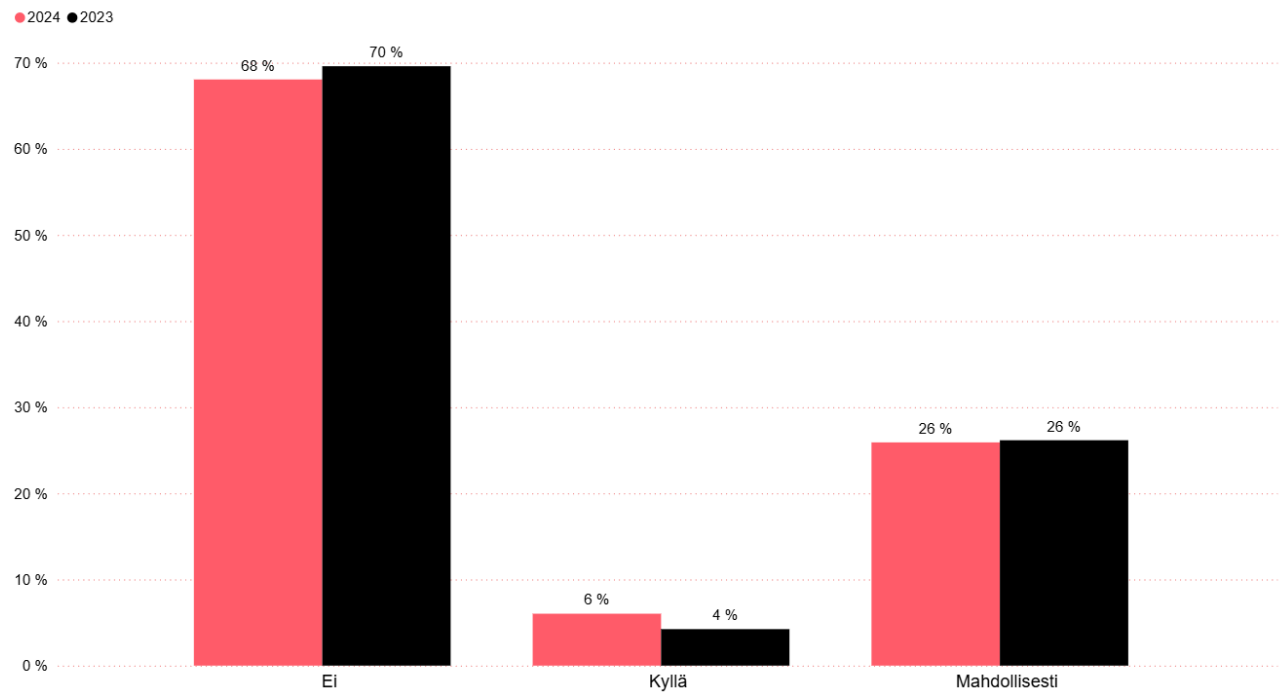
Kaavio 31: Mediaanibruttopalkka kuukaudessa kokopäivätyössä olevilla 2023–2024, €

● 2024 ● 2023



Kaavio 32: Mediaanibruttopalkka kuukaudessa kokopäivätyössä olevilla tehtäväalueen mukaan 2023–2024, €

Noin kaksi kolmasosaa vastaajista (68 %) ei ollut kiinnostuneita hakeutumaan tohtoriopintoihin. Kuusi prosenttia vastaajista aikoi hakeutua tohtoriopintoihin ja 26 % harkitsi asiaa. Kansainvälisiä opiskelijoita tohtoriopinnot kiinnostivat enemmän. Näistä lähes joka kolmas (32 %) aikoi hakeutua tohtoriopintoihin ja kolmannes harkitsi asiaa.



Kaavio 33: Aikooko hakeutua tohtoriopintoihin 2023–2024, %